

**PERAN AYAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN SEKS PADA
ANAK USIA 4-6 TAHUN**

*(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Ayah Yang Memiliki Anak Berusia 4-6
Tahun di Desa Teluk Jambe, Kab. Karawang)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Sabila Assyifa Tyrahma
NIM. 1702256

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Sabila Assyifa Tyrahma, 2021

PERAN AYAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
PERAN AYAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN SEKS
PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN

Oleh

Sabila Assyifa Tyrahma

1702256

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Sabila Assyifa Tyrahma 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SABILA ASSYIFA TYRAHMA

PERAN AYAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Ayah yang Memiliki Anak Berusia 4-6
Tahun di Desa Teluk Jambe, Kec. Teluk Jambe Timur, Kab. Karawang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd
NIP. 197905222008122002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP.196101121987031003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERAN AYAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 20 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan

Sabila Assyifa Tyrahma

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Peran Ayah Dalam Menerapkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 4-6 Tahun” dengan penelitian yang dilakukan di Desa TelukJambe, Kecamatan Teluk Jambe Timur, Kabupaten Karawang. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademis dalam memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, doa, dukungan dan bantuan dari banyak orang. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D selaku Direktu Univeristas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
2. Dr. Idat Muqodas., M.Pd selaku Wakil Direktur Univeristas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.
4. H. Supri Widodo, S.Si.MT., selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Jojor Renta Maranatha, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hayani Wulandari, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ucapan banyak terimakasih kepada Ayahanda Imansyah dan Ibunda Tety Rahmawati yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi juga bantuan kepada penulis selama menimba ilmu di PGPAUD UPI dan selama penulis menyusun skripsi ini.

8. Ucapan terimakasih pula untuk Adik Laily dan Raina, Nenek dan Mbah serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan berupa moril dan material selama penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Terimakasih pula kepada kelima partisipan yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada Nisa, Manda, Amel, Rossi dan Angel yang telah memberikan motivasi dan memberikan doa kepada penulis dari sekolah menengah pertama hingga saat ini.
11. Sahabat sekaligus keluarga baru penulis sejak memasuki kampus ini Maya, Sarah, Resti, Hana dan Aida yang saling memberikan masukan, saling menguatkan, saling mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Keluarga besar HIMAUDI UPI Kampus Purwakarta periode 2019 yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
13. Para Kepala Departemen BEM UPI Kampus Purwakarta periode 2020 yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan serta doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga Besar BEM UPI Kampus Purwakarta periode 2020 yang saling memberikan dukungan, saling memberikan motivasi dan saling mendoakan.
15. Keluarga besar kelas A PGPAUD 2017 yang saling memberikan dukungan satu sama lain, saling memberi semangat, saling mendoakan dan memberi motivasi selama penyusunan skripsi ini.
16. Keluarga besar PGPAUD UPI Kampus Purwakarta Angkatan 2017 yang selalu saling memberikan dukungan satu sama lain juga saling menguatkan.
17. Teman-teman seperjuangan UPI Kampus Purwakarta angkatan 2017 yang juga saling memberi motivasi dan semangat
18. Terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat sahabat dan teman-teman semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dari banyaknya doa, dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis, kelak akan mendapatkan banyak balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamin Ya Robbal Alaamiin.

Purwakarta, 20 Agustus 2021

Sabila Assyifa Tyrahma
1702256

PERAN AYAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Ayah Yang Memiliki Anak Berusia 4-6 Tahun di Desa Telukjambe, Kec. Teluk Jambe Timur, Kabupaten Karawang)

ABSTRAK

Oleh
Sabila Assyifa Tyrahma

Abstrak : Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pandangan ayah mengenai pendidikan seks bagi anak serta untuk mengetahui faktor yang mendukung ayah untuk memberikan pendidikan seks pada anak dan mengetahui hambatan yang dialami oleh ayah. Metode penelitian yang digunakan yakni deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data yang dilakukan menggunakan wawancara pada lima orang partisipan. Hasil penelitian yakni partisipan berpendapat mengenai pendidikan seks bahwa pendidikan seks merupakan suatu upaya untuk mengenalkan tentang jenis kelamin anak dan bagian tubuh pribadi anak. Faktor yang mendukung untuk mengenalkan pendidikan seks pada anak yakni banyak kasus pelecehan seksual yang terjadi pada anak. Hambatan yang dialami oleh kelima partisipan seperti mengalami rasa canggung ketika mengenalkan pendidikan seks pada anak dan kekurangan informasi mengenai pendidikan seks pada anak sehingga sulit untuk menyampaikan pendidikan seks pada anak. Ayah yang berperan dalam memberikan pengasuhan dan pendidikan terutama pendidikan seks akan membuat anak merasa aman, nyaman dan tidak kehilangan sosok ayah dalam hidupnya. Dengan mengenalkan pendidikan seks pada anak maka dapat menghindari anak dari perilaku yang menyimpang.

Kata Kunci : Peran Ayah, Pendidikan Seks, Anak Usia Dini

THE ROLE OF THE FATHER IN IMPLEMENTING SEX EDUCATION IN CHILDREN AGES 4-6 YEARS

(Qualitative Descriptive Research on Fathers Who Have Children aged 4-6 Years in Telukjambe Village, Teluk Jambe Timur District, Karawang Regency)

ABSTRACT

By

Sabila Assyifa Tyrahma

Abstract : *This study aims to determine the father's views on sex education for children and to find out the factors that support fathers to provide sex education to their children and to find out the obstacles experienced by fathers in Telukjambe Village, Kec. East Jambe Bay, Karawang Regency. The research method used is descriptive qualitative. The data collection was carried out using interviews with five participants. The results of the study showed that participants thought about sex education that sex education was an effort to introduce ways to take care of yourself, introduce body parts that other people can touch and should not touch and introduce the gender of the child. Factors that support introducing sex education to children are many cases of sexual abuse that occur in children. Barriers experienced by the five participants such as experiencing a sense of awkwardness when introducing sex education to children and lack of information about sex education to children making it difficult to convey sex education to children. Fathers who play a role in providing care and education, especially sex education, will make children feel safe, comfortable and not lose the father figure in their lives. By introducing sex education to children, it can prevent children from deviant behavior.*

Keywords: *Father's Role, Sex Education, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Seks	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Seks	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Seks Anak Usia Dini	7
2.1.3 Manfaat Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini	9
2.1.4 Metode Memberikan Pendidikan Seks	9
2.1.5 Upaya Pendidikan Seks Tahap Awal	10
2.2 Peran Orang Tua	11
2.2.1 Peran Orang Tua dalam Pendidikan Seks Anak	11
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seks Kepada Anak	13
2.3 Peran Ayah	14
2.3.1 Manfaat Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak	15
2.3.2 Dampak Peran Ayah Terhadap Pengasuhan Anak	17
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ayah dalam Memberikan Pendidikan Seks Kepada Anak	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN	19

Sabila Assyifa Tyrahma, 2021

PERAN AYAH DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1	Jenis Penelitian	19
3.2	Desain Penelitian	19
3.3	Lokasi dan Waktu	20
3.4	Subjek Penelitian.....	20
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	20
3.6	Analisis Data	23
3.7	Isu Etik	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Temuan Hasil Penelitian	33
4.1.1	Pemahaman Ayah Mengenai Pendidikan Seks.....	33
4.1.2	Peran Ayah Dalam Memberikan Pendidikan Seks	40
4.1.3	Faktor Yang Mempengaruhi Ayah Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak	43
4.2	Pembahasan.....	46
4.2.1	Pemahaman Ayah Mengenai Pendidikan Seks.....	46
4.2.2	Peran Ayah Dalam Pendidikan Seks Pada Anak	51
4.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Ayah Untuk Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak	53
BAB V SIMPULAN, SIMPULAN DAN REKUMENDASI.....		56
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Implikasi.....	57
5.3	Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN 1		62
LAMPIRAN 2.....		75
RIWAYAT HIDUP.....		116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	20
Tabel 3.2 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	24
Tabel 3.3 Contoh Penerapan Kode Dan Cara Membacanya.....	25
Tabel 3.4 Selective Coding	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain penelitian	19
Gambar 2.2 1 Wawancara dengan Ayah 1 (H)	113
Gambar 2.2 2 Wawancara dengan Ayah 2 (M).....	113
Gambar 2.2 3 Wawancara dengan Ayah 3 (I).....	114
Gambar 2.2 4 Ayah 3 (I) bersama dengan anaknya (pengambilan foto setelah wawancara berlangsung).....	114
Gambar 2.2 5 Wawancara dengan Ayah 4 (M).....	115
Gambar 2.2 6 Wawancara dengan Ayah 5(S).....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	63
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 1.3 Kartu Bimbingan	71
Lampiran 2.1 Hasil Wawancara	76
Lampiran 2.2 Dokumentasi	113

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2020). *Kemen PPPA Catat 3.000 Kasus Kekerasan Anak Selama Pandemi*. Diambil kembali dari <https://tirto.id/kemen-pppa-catat-kekerasan-anak-selama-pandemi-covid-19-fK3j>
- Abdullah, S. M. (2010). Studi Eksplorasi Tentang Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Spirit*, 1(1), 1-9.
- Aji, Soesilo, & Windrawanto. (2018). Pelaksanaan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua dan Guru TK di Pamekar Budi Demak. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global*, (pp. 111-117). Kudus.
- Allen, S., & Daly, K. (2007). The Effect of Father Involvement : A Summary of the Reasearch Evidence. *1(1)*, 1-11.
- Ambarwati, R. (2017). Peran Ibu Dalam Penerapan Pendidikan Seksualitas Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional dan Internasional*.
- Anggraini, T. (2017). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *SKRIPSI*. Universitas.
- Chomaria, N. (2012). *Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini*. Solo: Aqwan Jembatan Ilmu.
- Ciptiasrini, U. A. (2020). Persepsi Dan Peran Orang Tua Terhadap Pemberian Pendidikan Seksual Pada Anak Usia. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 16(1), 19-26.
- Cresswell, J. W. (2012). *Education Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Person Educa.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elia, H. (2000). Peran Ayah Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Teknologi dan Pelayanan*, 1(1), 105-113.
- Ermidawati. (2009). Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anaknya. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 7(14), 08-14.

- Finkelhor, D. (2009). *Children's Exposure To Violence: A Comprehensive National Survey*. DIANE Publishing.
- Handayani, M. (2017). Pencegahan Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua dan Anak. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan DIKMAS*, 12 (1).
- Hidayanti, F., Kaloeti, D. V., & Karyono. (2011). Peran Ayah Dalam Pengasuhan. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 1-10.
- Jatmikowati, T. E, Angin, R, & Ernawati, E. (2015). Model Materi Pendidikan Seks Anak Usia Dini Perspektif Gender Untuk Menghindari Sexual Abuse. *Jurnal Cakrawala*, 34(3).
- Junaidi, I. (2016). Analisis Data Kualitatif Dalam Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10(1), 59-74.
- Justicia, R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 59-74.
- Lestari, W. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Seks Remaja. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maria, N., & Citra, P. (2020). *Berbicara Seks Dengan Anak*. Depok: Pustaka Gema Media.
- Ningsih, I. S. (2017). Konsep Pendidikan Seks Dalam Keluarga Pada Anak USia 6-12 Tahun Menurut Perspektif Islam. *SKRIPSI*. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Noeratih, S. (2016). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Seks Untuk Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Deskriptif di Desa Wanayasa Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon Jawa Barat). *SKRIPSI*. Universitas Negeri Semarang.
- Nugraha, D, & Wibisono, S. (2016). *Adik Bayi Datang Dari Mana? : A-Z Pendidikan Seks Anak Usia Dini*. Jakarta: Noura Books.
- Rohner, R. &. (2002). The Importance of father love: History and Contemporary Evidence. *Review Of General Psychology*, 5(4), 382-405. doi:10.1037/1089-2680.5.4.382
- Roqib, M. (2008). Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13(2), 271-286.

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Senja, A. (2020). *The Important Of Sex Education For Kids*. Yogyakarta: Brilliant.
- Sifa, A. L. (2013). Peranan Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Bagi Remaja. *SKRIPSI*. IAIN Salatiga.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfasah, S, & Nawir, M. (2016). Peran Orang Tua Terhadap Pengetahuan Seks Pada Anak Usia Dini. *Equilbrim: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 223-232.
- Yanuarita, A. H. (2019). Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Seks Anak Usia Dini Di Wilayah Kecamatan Patrang . *SKRIPSI*. Universitas Jember.

RIWAYAT HIDUP



Sabila Assyifa Tyrahma putri pertama dari Bapak Imansyah dan Ibu Tety Rahmawati. Lahir di Kabupaten Karawang Provinsi Jawa Barat pada tanggal 23 September 1999. Saat ini alamat rumah di Perum. Bintang Alam Blok F2 No 11 Kelurahan Teluk Jambe, Kecamatan Teluk Jambe Timur, Kabupaten Karawang. Jenjang Pendidikan yang telah ditempuh, diantaranya TKQ Al-Istiqomah lulus tahun 2005, melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah dasar di SDN Adiarsa Barat V 2005–2006, SDN Sukamakmur III 2006 – 2008, SDN Nagasari VI 2008- 2011, melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 1 Karawang Barat lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas di SMAN 3 Karawang lulus tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta jurusan S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Selama menjalani masa perkuliahan, penulis juga aktif dalam berorganisasi, seperti mengikuti Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Purwakarta atau HIMAUDI sebagai Sekretaris Umum Badan Eksekutif HIMAUDI UPI Kampus Purwakarta periode 2019. Penulis pun aktif mengikuti Badan Eksekutif Mahasiswa UPI Kampus Purwakarta periode 2020 sebagai Kepala Sekretaris Kabinet.