

**RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK
HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Muhammad Wildan Yusup

NIM. 1702306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Muhammad Wildan Yusup, 2021

*RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN
KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK
HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013**

Oleh
Muhammad Wildan Yusup

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhammad Wildan Yusup
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Muhammad Wildan Yusup, 2021

**RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN
KURIKULUM 2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013

Oleh:

MUHAMMAD WILDAN YUSUP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Drs. Nana Djumhana, M.Pd.
NIP. 19590508 198403 1 002

Dosen Pembimbing II



Aprilia Eki Saputri, M.Pd.
NIP. 198904 182015 0 42002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 1 001

i

Muhammad Wildan Yusup, 2021

*RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN
KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK
HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013**

Muhammad Wildan Yusup

1702306

ABSTRAK

Nilai pengetahuan peserta didik negara Indonesia masih sangat rendah, yaitu peringkat ke-72, jauh dari negara satu kawasan Asia Tenggara lainnya, seperti Singapura (ke-2), Malaysia (ke-55), Brunei Darussalam (ke-58), dan Thailand (ke-65). Pendidikan memiliki peranan penting dalam membangun peserta didik untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pendidikan merupakan usaha mendidik manusia menjadi baik dan bermanfaat bagi lingkungan. Buku siswa merupakan pedoman untuk siswa dalam mencapai kompetensi yang diharapkan yaitu pengetahuan yang harus dipelajari, sikap yang harus dikembangkan, dan keterampilan yang harus diasah dengan berlatih.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat relevansi buku siswa dengan Kurikulum 2013. Tingkat relevansi antara buku siswa dengan Kurikulum 2013 akan berpengaruh pada harapan kompetensi yang dicapai oleh siswa. Metode penelitian yang dipakai adalah kualitatif non-interaktif.

Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa tingkat relevansi buku siswa terhadap Kurikulum 2013 termasuk kedalam kategori cukup relevan dan layak digunakan untuk peserta didik kelas 5 sekolah dasar.

Kata Kunci: *pengetahuan peserta didik, buku siswa, relevansi.*

**RELEVANCE OF STUDENT'S BOOK CLASS V SD/MI THEME 1 ANIMAL
AND HUMAN MOVEMENT WITH CURRIUCULUM 2013**

Muhammad Wildan Yusup

1702306

ABSTRACT

The knowledge value of Indonesian students is still very low, which is ranked 72nd, far from other Southeast Asian countries, such as Singapore (2nd), Malaysia (55th), Brunei Darussalam (58th), and Thailand. (65th). Education has an important role in building students to develop their potential. Education is an effort to educate humans to be good and beneficial to the environment. The student book is a guide for students in achieving the expected competencies, namely knowledge that must be learned, attitudes that must be developed, and skills that must be honed by practicing.

The purpose of this study was to determine the level of relevance of student books to the 2013 curriculum. The level of relevance between student books and the 2013 curriculum will affect the competency expectations achieved by students. The research method used is non-interactive qualitative.

In this study, the researchers found that the level of relevance of students' books to the 2013 curriculum was included in the category of quite relevant and suitable for use for 5th grade elementary school students.

Keywords: *student knowledge, student books, relevance.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Relevansi.....	7
2.2 Buku Siswa	7
2.3 Kurikulum 2013	7
2.4 Buku Siswa Sebagai Implementasi dari Kurikulum 2013	10
2.5 Indikator Tingkat Relevansi.....	11
2.6 Karakteristik Tiap Mata Pelajaran di Sekolah Dasar	13
2.7 Kajian Empirik.....	14
2.8 Definisi Operasional	17
2.9 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan.....	21
3.3 Metode Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4.1 Dokumentasi	22

3.4.2	Wawancara.....	23
3.5	Instrumen Penelitian	23
3.5.1	Studi Dokumentasi	23
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	23
3.6	Teknik Analisis Data.....	23
3.6.1	Pengumpulan Data	24
3.6.2	Reduksi Data	24
3.6.3	Penyajian Data	25
3.6.4	Penarikan Kesimpulan	25
3.7	Validitas Data.....	25
3.8	Kategorisasi Hasil Analisis	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan.....	28
4.1.1	Relevansi Buku Siswa Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013	28
4.1.2	Relevansi Buku Siswa Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	29
4.2	Pembahasan	49
4.2.1	Relevansi Buku Siswa Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013	50
4.2.2	Relevansi Buku Siswa Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	50
BAB V PENUTUP.....		55
5.1	Simpulan	55
5.2	Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Pengkategorian Hasil Analisis	23
Tabel 4.1 Analisis Mata Pelajaran PPKn	26
Tabel 4.2 Analisis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	30
Tabel 4.3 Analisis Mata Pelajaran IPA	36
Tabel 4.4 Analisis Mata Pelajaran IPS	39
Tabel 4.5 Analisis Mata Pelajaran SBdP	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Kerangka Berpikir Penelitian	16
Gambar 4.1 Ilustrasi dimensi materi PPKn	27
Gambar 4.2 Ilustrasi dimensi materi Bahasa Indonesia	31
Gambar 4.3 Soal Bahasa Indonesia di Buku Siswa	33
Gambar 4.4 Soal Ayo Berlatih di Buku Siswa.....	34
Gambar 4.5 Soal Isian Bahasa Indonesia di Buku Siswa.....	34
Gambar 4.6 Ilustrasi dimensi materi IPA	36
Gambar 4.7 Ilustrasi dimensi materi IPS	39
Gambar 4.8 Ilustrasi dimensi materi SBdP	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Dokumentasi.....	58
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	59
Lampiran 3 Draft Kompetensi Inti	62
Lampiran 4 Draft Kompetensi Dasar	63
Lampiran 5 Validasi Instrumen Wawancara.....	65
Lampiran 6 Validasi Instrumen Dokumentasi	68
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen Wawancara Oleh Pakar Kurikulum dan Buku Sekolah.....	71
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Dokumentasi Oleh Pakar Kurikulum dan Buku Sekolah.....	73
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Dokumentasi dari Guru Kelas 5 SD	76
Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Wawancara dari Guru Kelas 5 SD.....	78
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 5 SD	80
Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Pakar Kurikulum dan Buku Sekolah	84
Lampiran 13 Dokumentasi.....	90
Lampiran 14 Lembar Perbaikan Skripsi	91
Lampiran 15 Data Diri Peneliti	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Mohd, A. (2007). *Mentor efektif*. PTS Professional.
- Ainiyah, L. A. A. L. A., & Sugiyono, S. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggelan. *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*, 5(1).
- Agoestanto, A., Kurniasih, A. W., Zahid, M. Z., & Mulyono, M. (2017). Enhancement of Lecturer Professionalism using Lesson Study Approach for Curriculum Review of Mathematics 1. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(3), 299-307.
- Anugrah, M. Relevansi Buku Guru SD Kelas V Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Terhadap Tuntutan Pedagogical Content Knowledge.
- Ariesta, F. W. (2018). Karakteristik IPS di Sekolah Dasar. *Tersedia secara online di: https://pgsd. binus. ac. id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/[diakses di Bandung, Jawa Barat, Indonesia: 3 November 2019]*.
- Arikunto, S., Suharjono, dan Supardi. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara. Sumarno.
- Asikin, M., Rochmad, R., & Kurniasih, A. W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Telaah Kurikulum Matematika 1 Mengintegrasikan Kreativitas dan Karakter Cerdas Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Asesmen Proyek. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 15-26.
- Azizy, I. V., Mustikawati, I. F., & Ulfa, M. (2019). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dan Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Saintika Medika: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran Keluarga*, 15(1), 78-83.
- Bayani, A. (2019). Pengembangan E-book Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Kubus Dan Balok SMP/MTS kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 5(1), 7-15.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2017). Designing and conducting mixed methods research. Sage publications.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.
- DATAR, K. T., & PAI, J. P. A. I. PENGEMBANGAN LKS DENGAN PENDEKATAN SAINTIF 50 ADA MATERI JUAL BELI MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MAS MUHAMMADIYAH LINTAU BUO UTARA.
- Dhinata, S. C. (2016). *Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas I SD/MI Tema Keluargaku Dengan Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- DI MA, I. Q. P. Y., & KURNIASIH, K. S. STRATEGI APLIKASI KURIKULUM TERPADU PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK.
- Djaelani, N. *Analisis pengelolaan dana pendidikan di lembaga amil zakat Dompet Dhuafa Studi Kasus: Program Pendidikan Sekolah SMART Ekselensia* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Fauziah, F. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Menggunakan Exe (E-Learning XHTML Editor) Pokok Bahasan Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VIII SMPN 3 Kuningan* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Gyawali, S., Otte, M. L., Jacob, D. L., Abderrazek, J., & Singh Verma, R. P. (2019). Multiple element concentration in the grain of spring barley (*Hordeum vulgare L.*) collection. *Journal of Plant Nutrition*, 42(9), 1036-1046.
- Hakim, A. A., Lathifah, S. S., & Kurniasih, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Multiple Intellegence Di Sma Inkusi School Of Human Jatisampurna-Bekasi. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 56-69.
- Haryana, G., & Gimin, G. (2015). Hambatan yang dihadapi guru ekonomi SMA dalam implementasi Kurikulum 2013 di Kota Pekanbaru. *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, 7(2), 146-151.
- Hasan, A., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Reading Map Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan

Muhammad Wildan Yusup, 2021

RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X IPA SMA Insan Cendekia Shalahudin Malang. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and Learning* (Vol. 11, No. 1, pp. 810-817).
- Hikmat, A. (2014). Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen Batu Betina Karya Syarif Hidayatullah. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 20-29.
- Indah Novijayanti, E. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Edutainment Dengan Model Quantum Teaching Pada Tema Energi Dalam Kehidupan Sub Tema 2 Energi Alternatif Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Jaiswal, S., Thapa, A., Mali, G., Magar, S., Gurung, S., Shakya, S., & Tiwari, B. R. (2016). A Study of Methicillin Resistant Pattern on Clinical Isolates of *Staphylococcus aureus* in Tertiary Care Hospitals of Pokhara. *BMR Microbiology*, 2(1), 1-8.
- Khanal, S. (2011). U.S. Patent No. 7,878,967. Washington, DC: U.S. Patent and Trademark Office.
- Kovalic, A. J., Banerjee, P., Tran, Q. T., Singal, A. K., & Satapathy, S. K. (2018). Genetic and epigenetic culprits in the pathogenesis of nonalcoholic fatty liver disease. *Journal of clinical and experimental hepatology*, 8(4), 390-402.
- Kumaran, S. P., Gupta, K., Maddali, A., & Viswamitra, S. (2012). Post traumatic arachnoiditis ossificans. *Journal of emergencies, trauma, and shock*, 5(3), 250.
- Kurniasih, A. W. (2016, Februari). Budaya Mengembangkan Soal Cerita Kontekstual Open-Ended Mahasiswa Calon Guru Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 9-17).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: konsep &*

penerapan. Kata Pena.

- Kurniasih, N., & Haka, N. B. (2017). Penggunaan tes diagnostik two-tier multiple choice untuk menganalisis miskonsepsi siswa kelas X pada materi archaebacteria dan eubacteria. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 114-127.
- Kustanti, E. R. (2015). Gambaran bullying pada pelajar di kota semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 29-39.
- Legendari, M. A., & Raharjo, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas Viii Di Smp N 1 Ciledug. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1).
- Mawardi, M. (2014). Pemberlakuan Kurikulum SD/MI Tahun 2013 dan Implikasinya Terhadap Upaya Memperbaiki Proses Pembelajaran Melalui PTK. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(3), 107-121.
- Merta, I. M. E. D., Suarjana, I. M., & Mahadewi, L. P. P. (2015). Analisis penilaian autentik menurut pembelajaran kurikulum 2013 pada kelas IV SD No. 4 Banyuasri. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). Metodelogi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*.
- Mukhlis, M., & Prihastari, E. B. (2018). Etika Pemanfaatan Media Sosial Pada Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Menjelang Ujian Akhir Sekolah. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Nagle, E. F., Robertson, R. J., Jakicic, J. J., Otto, A. D., Ranalli, J. R., & Chiapetta, L. B. (2007). Effects of a combined aquatic exercise and walking in sedentary obese females undergoing a behavioral weight-loss intervention. *International Journal of Aquatic Research and Education*, 1(1), 5.
- Nasution, D. (2007). Strategi Pencegahan Stroke Primer.
- Nazir, M. (1988). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nikmah, C., Pahlevi, T., Puspasari, D., Puspasari, D., & Susilowibowo, J. (2018).

- Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Guru Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 2(1), 102-112.
- Nurfita, R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Keuangan Berbasis Kontekstual pada Materi Rekonsiliasi Bank Kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(3).
- Nurmalasari, R., Wati, R. D. P., Puspitasari, P., Diana, W., & Dewi, N. K. (2016). Peran guru dalam implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Berkala Program Pascasarjana UM Malang*, 722-733.
- Pannen, P. (2001). Penulisan bahan ajar. *Jakarta: Penerbit PAU-PPAI, Universitas Terbuka*.
- Pitriani, S. (2020). ANALISIS MATERI POKOK SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP) KELAS III MI/SD ANALYSIS OF THE SUBJECT MATTER OF ART AND CULTURE AT THE THIRD GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL.
- PRASETIO, E. F. (2016). *Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Smp/Mts Kelas Viii Semester I Dengan Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Prastowo, A. (2014). Pemenuhan kebutuhan psikologis peserta didik SD/MI melalui pembelajaran tematik-terpadu. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 1(1), 1-13.
- Purnomo, H., & Wilujeng, I. (2016). Pengembangan bahan ajar dan instrumen penilaian IPA tema indahnya negeriku penyempurnaan buku guru dan siswa kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 67-78.
- Rahmawati, K. M., Prastowo, S. H. B., & Bektiarso, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Medan Magnet Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 80-86.
- Resbiantoro, G. (2016). Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Terhadap

Muhammad Wildan Yusup, 2021

RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Buku Guru SD Kurikulum 2013. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 153-162.
- Riptiani, K. M., Manuaba, I. B. S., & Made Putra, M. P. (2015). Studi evaluasi implementasi kurikulum 2013 ditinjau dari cipp pada sekolah dasar negeri di wilayah pedesaan kabupaten badung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Romdon, H. (2014). *Dimensi Spiritualitas dalam Logoterapi menurut Hanna Djumhana Bastaman: Studi Deskriptif Analisis* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Rosida, I. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Scientific Approach Sebagai Bahan Ajar Pendukung Implementasi Kurikulum 2013 Pada Materi Pokok Penggunaan Jurnal Khusus di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Rozaini Nasution, S. K. M. (2003). Teknik sampling.
- Rusman, R. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Studi Tentang Best Practice yang Dilakukan Guru Sekolah Dasar Dalam Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Kurikulum 2013. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 135-150.
- Salleh, S., & Sailin, R. B. H. (2014, May). Kajian hubungan imaginasi, kreativiti dan idea dalam komunikasi penulisan kreatif. In *Kertas yang dibentangkan di Conference on Management & Muamalah (CoMM2014)*, pada (pp. 26-27).
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Sari, F. R. (2017). *Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Selalu Berhemat Energi Dengan Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Sitepu, B. P. (2014). Pengembangan sumber belajar. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sitepu, I. P. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Self-Concept pada Remaja Penyandang Tuna Netra Usia 13-18 Tahun di Panti Sosial "X" Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Maranatha).
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil

Muhammad Wildan Yusup, 2021

RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3).
- Sugiyono, E. I. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif dalam Model Belajar Mandiri untuk Sekolah Menengah Pertama. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2).
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, S. (2017). Peningkatkan Kemampuan Memahami Nilai-Nilai Dalam Cerpen Melalui Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Siswa Kelas IXA Semester I SMP Negeri 1 Siliragung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Progressif: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 14(1), 1-8.
- Suharsimi, A. (2007). Pengertian Dokumentasi.
- Suharsimi, A. (2012). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktik. *Dokumentasi*. Jakarta: Graha Pustaka.
- Sumaludin, M. M. (2018). Identitas Nasional dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidikan dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 97-104.
- Oktaviya, K. C. (2019). Hubungan Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Pena Karakter (Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter)*, 1(2), 16-24.
- Ufaida, F. (2020). Analisis kesesuaian buku guru dan buku siswa tema sehat itu penting pada kurikulum 2013 di kelas V SD. *Skripsi Mahasiswa UM*.
- Unam, S. (2017). *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Pelajaran Matematika SD Kelas 3 Terhadap Standar Isi* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Winaya, I. K., Suarjana, I. M., & Mahadewi, L. P. P. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Kurikulum 2013 Kelas IV SD No. 4 Banyuasri. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Yus, J. M., Sugiyono, S., & Uliyanti, E. (2014). *Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa menggunakan metode diskusi kelas iv sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).

- Perpustakaan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online] : https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf. Diakses pada tanggal 28 desember 2020 pukul 09:23 Wib.
- PISA. (2019). Peringkat Pendidikan Indonesia di Bawah Malaysia dan Brunei, China Yang Terbaik di Dunia. [Online] : <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-50648395>. Diakses pada tanggal 28 Desember 2020 pukul 09:33 Wib.

Muhammad Wildan Yusup, 2021

RELEVANSI BUKU SISWA KELAS V SD/MI TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DENGAN KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. upi.edu | perpustakaan.upi.edu