

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil data penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh pendekatan pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa di salah satu Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Purwakarta, sampai pada kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa sesudah diberi perlakuan dengan pendekatan pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* lebih baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan pendekatan pembelajaran CPA berbantuan video animasi *Powtoon*.
2. Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman matematis siswa di salah satu Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Purwakarta. Berlandaskan hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini dapat berimplikasi secara teoritis dan praktis adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini mampu memberi bukti akan keefektifan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis, terutama pada pokok bahasan pecahan.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, berdasarkan hasil pada penelitian ini memberi bukti yang sebenarnya pada penggunaan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa, terutama pada pokok bahasan pecahan.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa. Berlandaskan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, terdapat beberapa saran yang dapat dipaparkan diantaranya sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan pada pemahaman matematis yang dimiliki siswa, sehingga dapat menjadi masukan dan rujukan dalam mengambil suatu keputusan bagi pihak sekolah dalam proses pembelajaran, dan bagi guru yang akan menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan video animasi *Powtoon* perlu persiapan yang matang, dimulai dengan mengkonsep materi untuk video animasi *Powtoon* agar video menjadi pusat perhatian ketika belajar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Penerapan pendekatan CPA berbantuan *powtoon* memberikan pengaruh sebesar 86,7% terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa. Untuk kondisi ini sebesar 23,3% belum diketahui faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan pemahaman matematis, untuk itu perlu diketahui lebih lanjut.
3. Penelitian ini belum akurat karena hanya melihat peningkatan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan, untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut dengan membandingkan kelas kontrol dan kelas eksperimen.