

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Mengacu kepada rumusan masalah dan pembahasan-pembahasan yang telah penulis jabarkan dan uraikan dalam pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Pembelajaran pada kelas eksperimen setelah melakukan *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran *Mnemonic* selama waktu yang telah ditentukan dan diberikan pretest dan posttest mengalami peningkatan yang termasuk kedalam klasifikasi tinggi dan secara signifikan bermakna.
2. Pembelajaran pada kelas kontrol setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* selama waktu yang telah ditentukan dan diberikan pretest dan posttest mengalami peningkatan yang termasuk kedalam klasifikasi sedang secara signifikan bermakna.
3. Penerapan Model Pembelajaran *Mnemonic* pada kelas eksperimen yaitu XAP1 dan *Advance Organizer* pada kelas kontrol yaitu XAP2 terdapat perbedaan dilihat dari hasil belajar siswa Program Studi Administrasi Perkantoran pada Standar Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi di SMK BinaWiata Lembang.

5.2 Saran

Atas dasar temuan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas,maka saran-saran yang diajukan oleh penulis sebagai berikut :

1. Pihak sekolah dapat menerapkan model pembelajaran *Mnemonic* pada Standar Kompetensi lainnya dengan karakter yang sama untuk dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Guru mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi, untuk pembelajaran selanjutnya agar dapat menerapkan model pembelajaran *Mnemonic* dilihat dari hasil penelitian, yang memperlihatkan peningkatan hasil belajar siswa
3. Bagi siswa dan siswi untuk lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran dikelas agar membiasakan untuk bertanya tentang apa yang belum dipahami dari materi yang sudah diajarkan.