

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Melalui pemaparan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *articulate storyline 3* memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca *hangeul* pada Bahasa Korea. Pengaruh tersebut terlihat dari adanya peningkatan kemampuan membaca *hangeul* melalui perolehan nilai *posttest* yang didapat peserta didik lebih tinggi setelah menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* daripada rata-rata nilai *pretest* yang mana peserta didik belum menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching*. Secara khusus kesimpulan juga akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca *hangeul* pada peserta didik sebelum mengenal dan memanfaatkan bahan ajar berprogram dengan setelah memanfaatkan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *articulate storyline 3* pada aspek *sensori* memiliki kenaikan nilai. Hal ini diketahui melalui perolehan nilai *posttest* pada aspek *sensori* yang didapat peserta didik lebih tinggi setelah menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* daripada rata-rata nilai *pretest* yang mana peserta didik belum menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching*. Perbedaan itu membuktikan bahwa penggunaan bahan ajar berprogram tipe *branching* memberikan pengaruh positif kepada peserta didik pada aspek *sensori* dibandingkan sebelum menggunakannya.
2. Terdapat perbedaan kemampuan membaca *hangeul* yang dirasakan oleh peserta didik antara sebelum peserta didik memanfaatkan bahan ajar berprogram dengan kemampuan membaca peserta didik sesudah menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *articulate storyline 3* pada aspek *perseptual*. Melalui perolehan rata-rata nilai *posttest* pada aspek *perseptual* yang didapat peserta didik lebih tinggi setelah menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* daripada rata-rata nilai *pretest* yang mana peserta didik belum menggunakan

bahan ajar berprogram tipe *branching*. Pemanfaatan bahan ajar berprogram tipe *branching* memberikan pengaruh yang positif bagi peserta didik pada aspek *perseptual* dibandingkan sebelum menggunakannya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dalam memanfaatkan bahan ajar berprogram tipe *branching*, peserta didik dapat menggunakan bahan ajar tersebut untuk membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik serta meningkatkan semangat belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca *hangeul* mulai dari huruf sampai membaca kata per kata.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Diharapkan peneliti selanjutnya membuat bahan ajar berprogram tipe *branching* via mobile untuk android maupun ios serta untuk komputer atau laptop sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih fleksibel.
2. Animasi yang digunakan dalam mengembangkan bahan ajar berprogram tipe *branching* harus lebih konsisten.
3. Kegiatan pemberian *treatment* atau perlakuan dalam penelitian minimal dilakukan 3x agar hasilnya lebih maksimal dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Sebelum melaksanakan kegiatan uji coba diharapkan subjek penelitian sudah menerima serta menyiapkan bahan ajar yang akan diujikan sehingga tidak akan menghabiskan banyak waktu.
5. Dilaksanakan secara daring tatap muka melalui video conference agar lebih interaktif lagi.
6. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih menguasai materi yang digunakan dalam mengembangkan bahan ajar sehingga dapat memberikan pembelajaran yang lebih mudah dipahami dengan menyusun materi dengan baik dan menarik.