

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa tingkat pengetahuan peserta didik tentang komponen geopark secara keseluruhan berada pada kategori cukup baik, sementara untuk tingkat persepsi peserta didik berada pada kategori baik, dan sikap peduli lingkungan peserta didik di kawasan geopark Ciletuh-Pelabuhanratu berkategori baik.

Hasil analisis statistik bivariat dengan rumus uji *Spearman* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan sikap peduli lingkungan ( $r_s = 0.000 < \text{sig } 0.05$ ), sementara untuk persepsi dengan sikap peduli lingkungan peserta didik tidak ada hubungan yang signifikan ( $r_s = 0.098 > \text{sig } 0.05$ ). faktor yang mempengaruhi pengetahuan dan persepsi terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan sebesar 30% dan 8% atau sekitar 38% termasuk kedalam kategori korelasi cukup. Adapun faktor lain yang mempengaruhi pembentukan sifat peduli lingkungan diantaranya pengalaman pribadi, kebudayaan, orang lain yang dianggap penting (*significant other*), media massa, lembaga pendidikan atau lembaga agama, dan faktor emosi dalam diri individu.

#### B. Saran

Meskipun tingkat pengetahuan peserta didik sudah berada pada kategori cukup namun alangkah baiknya untuk ditingkatkan kembali pengetahuan peserta didik tentang komponen geopark. Sejatinya pengetahuan yang baik akan bersifat permanen dan akan dibawa kemanapun secara otomatis akan membentuk sikap peduli lingkungan yang baik. Adapun solusi untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang komponen geopark di kawasan geopark adalah dengan menjadikan kawasan geopark sebagai sumber belajar agar peserta didik dapat langsung melihat berbagai fenomena yang ada di kawasan geopark, selain itu dapat juga

didukung oleh program-program yang diselenggarakan dengan pihak geopark seperti *geopark goes to school* atau *school goes to geopark* dan program-program pembelajaran berbasis geopark.

Melalui penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sarana informasi yang bisa mendukung program pemerintah untuk mengembangkan geopark dan membantu untuk memperkenalkan aspek geopark (*geodiversity*, *biodiversity*, dan *cultural diversity*) kepada kalangan masyarakat agar terbentuknya sikap peduli lingkungan yang baik di kawasan geopark.

Berdasarkan teori terdapat faktor lain yang mempengaruhi pembentukan sikap seperti pengalaman pribadi, kebudayaan, orang lain yang dianggap penting (*significant other*), media massa, lembaga pendidikan atau lembaga agama, dan faktor emosi dalam diri individu. Harapan untuk kedepannya banyak penelitian-penelitian yang mencari informasi tentang seberapa besar pengaruh dari faktor lain, sehingga akan dilihat faktor apa yang dominan mempengaruhi pembentukan sikap peduli lingkungan.