

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN  
GEOPARK TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK DI KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Geografi



Oleh:

Nurul Sucyati

NIM. 1906998

PROGAM STUDI  
PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN GEOPARK  
TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI  
KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU

Oleh:  
Nurul Sucyati

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Nurul Sucyati 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, di photo copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

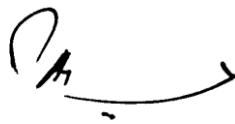
**HALAMAN PENGESAHAN**

**NURUL SUCYATI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN  
GEOPARK TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK DI KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU**

disetujui dan disahkan oleh

**Pembimbing I**



Dr. Ahmad Yani, M.Si

NIP. 19670812 199702 1 001

**Pembimbing II**



Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.

NIP. 19790101 200502 1 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.

NIP. 19790101 200502 1 007

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Dan Persepsi Tentang Komponen Geopark Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Kawasan Geopark Ciletuh-Pelabuhanratu” ini beserta seluruh isinya adalah murni hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,

Nurul Sucyati  
NIM.1906998

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan semesta alam yang selalu memberi nikmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **“HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN GEOPARK TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU”** Karya tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar magister di program studi pendidikan Geografi, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini menjelaskan hubungan pengetahuan dan persepsi terhadap pembentukan sikap peserta didik tentang komponen geopark terhadap keberadaan Geopark Ciletuh Pelabuhanratu Kabupaten Sukabumi. Melalui informasi dari penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa dan sikap peduli lingkungan dalam menjaga kelestarian alam di kawasan Geopark Ciletuh-Pelabuhanratu.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat membantu penelitian ini sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada kedua Dosen Pembimbing Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si dan Bapak Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc yang telah membimbing tesis ini dengan baik.

Akhir kata penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penelitian yang lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat menginspirasi peneliti-peneliti lain yang akan meneliti dengan tema yang serupa serta memberikan manfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini sesungguhnya tidak terlepas dari pihak-pihak yang turut membantu baik secara moril maupun materil. Sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang tak terhingga. Tak terlepas dari segala nikmat yang telah diberikan olehNya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak banyak yang dapat penulis balas kepada Sang Maha Kuasa selain mengucap syukur dan istiqomah dijalanNya. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kepada Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A.,
2. Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Bapak Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.
3. Kepada Dosen Pembimbing tesis yaitu Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si dan Bapak Dr. rer. nat Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc
4. Kepada Dosen Pembimbing Akademik yaitu Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si
5. Kepada seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana UPI
6. Kepada MGMP Geografi Kabupaten Sukabumi
7. Kepada SMAN 1 CISOLOK, SMAN 1 CIKAKAK, SMAN 1 PELABUHANRATU, SMAN 1 SIMPENAN, SMAN 1 CIRACAP, SMAN 1 CIEMAS, SMAN 1 SURADE yang telah mengizinkan saya penelitian
8. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Muhammad Badri, S.H dan Ibu Suryati
9. Kepada keluarga dan kerabat penulis
10. Kepada keluarga Besar Pendidikan Geografi Angkatan 2019
11. Kepada seluruh pihak yang tak bisa disebutkan satu-persatu.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Pengelolaan dan Nilai Kawasan <i>Geopark</i> bagi Masyarakat.....	11
1. Geodiversity .....	14
2. Biodiversity .....	15
3. Cultural diversity.....	17
B. Konsep Pengetahuan dan Persepsi Individu terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan.....	18
1. Pengetahuan.....	18
2. Persepsi.....	21
3. Sikap Peduli Lingkungan .....	22
C. Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Terhadap Pembentukan Sikap .....	24
1. Hubungan Pengetahuan dengan Sikap.....	24
2. Hubungan Persepsi dengan Sikap.....	25
3. Proses Pembentukan Sikap .....	27
4. Pengukuran Sikap .....	30
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	40
A. Desain Penelitian .....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Pengumpulan Data.....	43
D. Populasi dan Sampel.....	43

E. Variabel Penelitian.....	46
F. Hipotesis Penelitian .....	52
G. Definisi Operasional .....	52
H. Instrumen Penelitian .....	54
I. Teknik Analisis Instrumen.....	58
J. Teknik Analisis Data.....	60
K. Alur Penelitian .....	64
L. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	65
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
A. Kondisi <i>Geodiversity</i> , <i>Biodiversity</i> , dan <i>Cultural Diversity</i> di Kawasan Geopark Ciletuh-Pelabuhanratu	
1. Geodiversity .....	67
2. Biodiversity .....	68
3. Cultural diversity.....	70
B. Deskripsi Karakteristik Sampel	
1. SMAN 1 Ciselok.....	70
2. SMAN 1 Cikakak.....	73
3. SMAN 1 Pelabuhanratu .....	76
4. SMAN 1 Simpenan .....	99
5. SMAN 1 Ciracap.....	82
6. SMAN 1 Ciemas .....	85
7. SMAN 1 Surade .....	88
C. Deskripsi Tingkat Pengetahuan, Persepsi dan Sikap Peduli Lingkungan di Kawasan Geopark Ciletuh-Pelabuhanratu.....	91
D. Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Kawasan Geopark Ciletuh- Pelabuhanratu .....	96
E. Hubungan Persepsi Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Kawasan Geopark Ciletuh-Pelabuhanratu.....	100
F. Hubungan Antara Pengetahuan Dan Persepsi Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan .....	103
Bab V Simpulan dan Saran.....	107
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Persebaran Lokasi Potensi Geopark di Indonesia .....	1
Tabel 1.2 Daftar <i>geopark</i> skala nasional.....	2
Tabel 1.3 Kerusakan Lingkungan di Kawasan Geopark .....	4
Tabel 2.1 Lingkup Pengetahuan .....	19
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3.1 Lokasi Sekolah di Kawasan Geopark Ciletuh-Pelabuhanratu .....	42
Tabel 3.2 Populasi SMA di Kawasan Geopark Ciletuh- Sukabumi .....	44
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Per Sekolah.....	45
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	54
Tabel 3.6 Hasil analisis uji validitas soal.....	59
Tabel 3.7 Penskoran instrumen Pengetahuan .....	61
Tabel 3.8 Kriteria persentasi pengetahuan.....	61
Tabel 3.9 Penskoran instrumen Persepsi .....	61
Tabel 3.10 Kriteria persentasi persepsi.....	62
Tabel 3.11 Penskoran Instrumen Sikap .....	62
Tabel 3.12 Kriteria persentasi sikap peduli lingkungan.....	63
Tabel 3.13 Kriteria Kekuatan Hubungan .....	64
Tabel 4. 1 Aset Geodiversity di Kawasan Geopark Ciletuh .....	67
Tabel 4.2 Aset keanekaragaman hayati di kawasan geopark Ciletuh .....	69
Tabel 4.3 Aset budaya di kawasan geopark Ciletuh .....	70
Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan SMAN 1 Cisolok .....	71
Tabel 4.5 Distribusi Persepsi SMAN 1 Cisolok .....	72
Tabel 4.6 Distribusi Sikap Peduli Lingkungan SMAN 1 Cisolok.....	72
Tabel 4.7 Distribusi Pengetahuan SMAN 1 Cikakak .....	74
Tabel 4.8 Distribusi Persepsi SMAN 1 Cikakak .....	74
Tabel 4.9 Distribusi Sikap peduli lingkungan SMAN 1 Cikakak.....	75
Tabel 4.10 Distribusi Pengetahuan SMAN 1 Pelabuhanratu.....	76

Tabel 4.11 Distribusi Persepsi SMAN 1 Pelabuhanratu .....	77
Tabel 4.12 Distribusi sikap peduli lingkungan SMAN 1 Pelabuhanratu.....	78
Tabel 4.13 Distribusi Pengetahuan SMAN 1 Simpenan.....	79
Tabel 4.14 Distribusi Persepsi SMAN 1 Simpenan.....	79
Tabel 4.15 Distribusi sikap peduli lingkungan SMAN 1 Simpenan.....	81
Tabel 4.16 Distribusi Pengetahuan SMAN 1 Ciracap .....	82
Tabel 4.17 Distribusi Persepsi SMAN 1 Ciracap .....	83
Tabel 4.18 Distribusi sikap peduli lingkungan SMAN 1 Ciracap .....	84
Tabel 4.19 Distribusi Pengetahuan SMAN 1 Ciemas.....	85
Tabel 4.20 Distribusi Persepsi SMAN 1 Ciemas.....	86
Tabel 4.21 Distribusi sikap peduli lingkungan SMAN 1 Ciemas.....	87
Tabel 4.22 Distribusi Pengetahuan SMAN 1 Surade.....	88
Tabel 4.23 Distribusi Persepsi SMAN 1 Surade.....	90
Tabel 4.24 Distribusi sikap peduli lingkungan SMAN 1 Surade.....	90
Tabel 4.25 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan .....	92
Tabel 4.26 <i>Descriptive statistics</i> tingkat pengetahuan.....	93
Tabel 4.27 Distribusi Responden Berdasarkan Persepsi.....	94
Tabel 4.28 <i>Descriptive Statistics</i> Persepsi .....	95
Tabel 4.29 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Peduli Lingkungan .....	96
Tabel 4.30 <i>Descriptive Statistics</i> Sikap Peduli Lingkungan .....	96
Tabel 4.31 Tabulasi Silang Pengetahuan dan Sikap Peduli Lingkungan.....	97
Tabel 4.32 Hasil Korelasi Spearman .....	99
Tabel 4.33 Tabulasi Silang Persepsi dan Sikap Peduli Lingkungan.....	100
Tabel 4.34 Hasil korelasi Spearman .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sekma Perubahan Sikap.....	29
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	42
Gambar 3.2 Desain Hubungan Antar Variabel.....	52
Gambar 3.3 Alur Penelitian .....	65
Gambar 3.4 Kerangka pemikiran penelitian .....	66
Gambar 4.1 Tingkat pengetahuan SMAN 1 Cisolok.....	71
Gambar 4.2 Tingkat persepsi SMAN 1 Cisolok .....	72
Gambar 4.3 Sikap Peduli lingkungan SMAN 1 Cisolok .....	73
Gambar 4.4 Tingkat pengetahuan SMAN 1 Cikakak .....	74
Gambar 4.5 Tingkat persepi SMAN 1 Cikakak.....	75
Gambar 4.6 Sikap Peduli lingkungan SMAN 1 Cikakak .....	76
Gambar 4.7 Tingkat pengetahuan SMAN 1 Pelabuhanratu.....	77
Gambar 4.8 Tingkat persepsi SMAN 1 Pelabuhanratu.....	78
Gambar 4.9 Sikap peduli lingkungan SMAN 1 Pelabuhanratu .....	79
Gambar 4.10 Tingkat pengetahuan SMAN 1 Simpenan .....	80
Gambar 4.11 Tingkat Persepsi SMAN 1 Simpenan .....	81
Gambar 4.12 Sikap Peduli Lingkungan SMAN 1 Simpenan .....	82
Gambar 4.13 Tingkat pengetahuan SMAN 1 Ciracap .....	83
Gambar 4.14 Tingkat persepsi SMAN 1 Ciracap .....	84
Gambar 4.15 Sikap peduli lingkungan SMAN 1 Ciracap.....	85
Gambar 4.16 Tingkat pengetahuan SMAN 1 Ciemas .....	86
Gambar 4.17 Tingkat persepsi SMAN 1 Ciemas.....	87
Gambar 4.18 Sikap Peduli lingkungan SMAN 1 Ciemas.....	88
Gambar 4.19 Tingkat pengetahuan SMAN 1 Surade .....	99
Gambar 4.20 Tingkat persepsi SMAN 1 Surade .....	90
Gambar 4.21 Sikap peduli lingkungan SMAN 1 Surade.....	91
Gambar 4.22 Distribusi Tingkat Pengetahuan Peserta Didik .....	92
Gambar 4.23 Distribusi Persepsi Peserta Didik.....	94
Gambar 4.24 Distribusi Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	95
Gambar 4.25 Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Peduli Lingkungan .....	99
Gambar 4.26 Hubungan antara Persepsi dan Sikap Peduli Lingkungan .....	101

# HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN GEOPARK TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU

## ABSTRAK

Oleh:

Nurul Sucyati (1906998)

Pada dasarnya terdapat perlindungan hukum semua pihak untuk mengetahui dan berpartisipasi dalam menjaga kelestarian geopark, termasuk peserta didik. Kebutuhan akan informasi tentang pengetahuan dan persepsi aspek geopark (geodiversity, biodiversity, dan cultural diversity) dari peserta didik terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan sangatlah diperlukan. Seperti halnya sikap peduli untuk berpartisipasi dalam pilar pendidikan untuk melindungi dan melestarikan geopark. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan pengetahuan, persepsi dan sikap peduli lingkungan peserta didik tentang geodiversity, biodiversity, dan cultural diversity di kawasan geopark Ciletuh-Pelabuhanratu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Sampel data dalam penelitian ini dikumpulkan dari 356 responden dengan teknik random sampling. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji bivariat (*Spearman rho*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan peserta didik berada pada kategori cukup baik, persepsi peserta didik berada pada kategori baik, dan sikap peduli lingkungan peserta didik berada pada kategori baik. Sementara itu terdapat hubungan antara pengetahuan dengan sikap peduli lingkungan ( $\text{sig } 0,000 < 0,05$ ) dan tidak ada hubungan antara persepsi terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan ( $\text{sig } 0,098 > 0,05$ ). Dapat disimpulkan pengetahuan dan persepsi memiliki korelasi yang cukup terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan. Sehingga pengetahuan peserta didik perlu ditingkatkan karena pengetahuan bersifat permanen dan akan dibawa kemanapun sehingga membentuk sikap peduli lingkungan yang baik.

**Kata kunci:** geopark, pengetahuan, persepsi, dan sikap peduli lingkungan

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Arif, Alimufi, dkk. *Kapita Selekta Metode Penleitan*. 2020. Pauruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidispliner*. Banyumas: CV Pena Persada
- Bimo Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Andi Offset.
- Cresswell, Jhon W. 2014. *Research Design*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Dahar, R.W. 1985. *Kesiapan Guru Mengajar Sains Di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Eriyanto. 2011. *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Hulu V dan Sinaga T. 2019. *Analisis Data Statistik Parametrik Apalikasi SPSS dan STATCAL*. Yayasan Kita Menulis
- Lin, Chong. 2019. *Understanding Cultural Diversity and Diverse Identities*. Faculty of Education, The University of Hong Kong, Hong Kong, SAR, China
- Lubis, Zulkarnain. 2021. *Statistika Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Sosial Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI)
- Marzuki, Agustina dkk. 2020. *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press
- Morissan. 2017. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Martono, Budi.2020. *Geopark Goes To School, School Goes to Geopark Di Kawasan Gunung Sewu Unesco Global Geopark*.
- Muharam, dkk. 2015. *Kajian Awal Kawasan Geopark Ciletuh*. Sukabumi: UMMIPress. Universitas Muhammadiyah Sukabumi
- Muhtar. 2019. *Tesis dan Desertasi Dalam Kebenaran Ilmiah*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Oktarina, Rahmi and Endang, Widi Winarni and Dalifa, Dalifa. 2016. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Sampah Dengan Sikap Peduli Lingkungan

Nurul Sucyati, 2021

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN GEOPARK TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siswa Di SD Negeri 4 Kota Bengkulu. Undergraduated thesis, Universitas Bengkulu.
- Rangkuti, Freddy. 2002. *The Power of Brand*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Riduan & Sunarto. 2011. *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rosana M.F, dkk. 2016. *Kajian Geodiversiti, Geoheritage Dan Geokonservasi Daerah Ciletuh Dan Cisolok, Kabupaten Sukabumi, Menuju Penetapan UNESCO Global Geopark*. Fakultas Teknik Geologi Universitas Padjadjaran
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Semiawan, Cony R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiarto, Dergibson. 2000. *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian. 1988. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Keperawatan*. JAKARTA: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Supriatna, Jana. 2018. *Konservasi Biodiveristas: Teori dan Praktik di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Surajiyo, dkk. 2020. *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori Dan Aplikasi*. Sleman: Deepublish
- Suryabrata, sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryani, Ni kadek dkk. 2019. *Buku Ajar Perilaku Organisasi*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Tanjung, Yulfida dkk. 2020. *Kajian Pengetahuan Konseptual*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Wahyudi, Setyo. 2017. *Statistika Ekonomi Konsep, Teori, dan Penerapan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.

Yunus, H.S. 2010. *Metode Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Dokumen:**

Undang-undang Republik Indonesia No 32 Tahun 2009. Tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Permadi, Reza. 2014. *Potensi Situs-Situs Warisan Geologi Di Area Kars Gunung Sewu Sebagai Pendukung Dan Peluang Pengembangan Geopark Di Indonesia Untuk Aset Geowisata Kreatif*. Naskah Publikasi. Fakultas Teknik Progam Teknik Geologi - Universitas Diponegoro

Peraturan Menteri ESDM Nomor 1 Tahun 2020. Tentang Pedoman Penetapan Warisan Geologi (*Geoheritage*)

Peraturan Presiden Republik Indonesia No 9 Tahun 2019. Tentang Pengembangan Taman Bumi (*Geopark*)

**Jurnal:**

Agustin & Maisyaroh. 2020. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Dan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa SMAN 5 JEMBER Tahun Pelajaran 2018/2019. ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2020

Andriany, Fatimah, Dan Hardiyono. *Geowisata Geopark Ciletuh: Geotrek Mengelilingi Keindahan Mega Amfiteater Ciletuh (The Magical Of Ciletuh Amphitheater)*. Bulletin Of Scientific Contribution, Volume 14, Nomor 1, April 2016 : 75 – 88

Agusta, Akhmad R & Noorhapizah. 2018. *Improving the Student's Cooperation and Environmental Care Skill using Outdoor Learning Strategy Outbound Variation*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 274. 1st International Conference on Creativity, Innovation, Technology in Education (IC-CITE 2018). DOI: <https://doi.org/10.2991/iccite-18.2018.3>

Anwar, Herson. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. Jurnal Pelangi Ilmu Volume 2 No. 5, Mei 2009.

Darmawan, Darwis & Fadjarani, Siti. 2016. *Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Wisatawan Dalam Menjaga*

Nurul Sucyati, 2021

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN GEOPARK TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kebersihan Lingkungan*. Jurnal Geografi, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Volume 4 Nomor 1 April ISSN 1907 – 302
- Darsihardjo, dkk. 2016. *Pengembangan Geopark Ciletuh Berbasis Partisipasi Masyarakat Sebagai Kawasan Geowisata Di Kabupaten Sukabumi*. Jurnal Manajemen Resort dan Leisure Vol.13, No.1, April 2016
- Desfandi, Mirza. 2015. *Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata*. SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 2 (1), 2015, 31-37. DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661>
- G.D Boca dan Sarach, Sinan. 2019. *Environmental Education and Student's Perception, for Sustainability*. Sustainability 2019, 11, 1553; doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su11061553>
- Gayatri, Dwi. 2004. Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 8, No. 2, September 2004; 76-80
- Harun Rosta, dkk. 2011. *Environmental Knowledge and Attitude among Students in Sabah*. World Applied Sciences Journal 14 (Exploring Pathways to Sustainable Living in Malaysia: Solving the Current Environmental Issues): 83-87, 2011. ISSN 1818-4952; © IDOSI Publications, 2011
- Indirani, R & Guslinda. (2020). Relationship Between Students 'Perceptions Of Adiwiyata Programs With Environmental Care Attitudes In Primary School. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9 (1), 11-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7364>
- J.C Bradley, dkk. 1999. *Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude of High School Students*, The Journal of Environmental Education, 30:3, 17-21 DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/00958969909601873>
- John E. Gordon & Hugh F. Barron. 2012. *Valuing Geodiversity and Geoconservation: Developing a More Strategic Ecosystem Approach*. Scottish Geographical Journal, 128:3-4, 278-297, DOI: [10.1080/14702541.2012.725861](http://dx.doi.org/10.1080/14702541.2012.725861)



- Masria, dkk. 2015. *Persepsi Dan Sikap Masyarakat Lokal Terhadap Hutan Di Desa Labuan Toposo Kecamatan Labuan Kabupaten Donggala*. Warta Rimba Issn: 2406-8373. Volume 3, Nomor 2
- Mulyana, Rachmat. 2009. *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan*. JURNAL TABULARASA PPS UNIMED Vol.6 No.2, Desember 2009 halaman 175-180
- Narut, Yosef F & Nardi, Mikael. 2019. *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9 No. 3, September 2019: 259-266
- Putri, S.M, dkk. 2020. Implementasi Kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Barat Tentang Pengembangan Kawasan Geopark (Studi Pada Pemerintah Kabupaten Sukabumi Dalam Pengembangan Kawasan Pariwisata Geopark Ciletuh 2019). Jurnal MODERAT, Volume 6, Nomor 1, Februari 2020. ISSN: 2442-3777
- Ruhimat, Mamat and Triana Igna. 2018. *Understanding of Geography Teacher Towards Geopark as Learning Resources*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 251. Annual Civic Education Conference. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.113>
- Tamara, R.M. 2016. Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Negeri Kabupaten Cianjur. *Gea*, Jurnal Pendidikan Geografi, Volume 16, Nomor 1, April 2016, hlm 44-55.
- Siregar Hendrik, dkk. 2019. *Analisis Perlindungan Hukum Terhadap Geopark Nasional Ciletuh Sebagai Kawasan Geowisata Di Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat*. Jurnal Surya Kencana Satu : Dinamika Masalah Hukum dan Keadilan Volume 10 Nomor 1 Maret 2019
- Vina F Dwi. 2015. *Sustainability*. Bandung: Majalah Suara GEA teknik Geologi Vol 2 Edisi 2015
- Widyaningtyas, Reviandari. 2002. *Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi, Dan Masyarakat Dalam Pandangan Pendidikan Ipa*. Educare Jurnal Pendidikan Dan Budaya Vol.1, No.2. ISSN 1412-579X.
- Zuchdi, Darmiyati. 1995. *Pembentukan Sikap*. Cakrawala Pendidikan Nomor 3, Tahun XIV, November 1995

Nurul Sucyati, 2021

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPONEN GEOPARK TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI KAWASAN GEOPARK CILETUH-PELABUHANRATU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu