

**APLIKASI *QUIZIZZ* DINA PANGAJARAN CARITA BABAD  
(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA I  
SMA NEGERI 9 BANDUNG)**

**TÉSIS**

**diajengkeun pikeun nyumponan salasihiji sarat ngahontal gelar  
Magister Pendidikan**



**ku**

**MEGA RAHAYU**

**NIM 1907099**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Mega Rahayu, 2021

**APLIKASI *QUIZIZZ* DINA PANGAJARAN CARITA BABAD  
(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA I SMA NEGERI 9 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**APLIKASI *QUIZIZZ* DALAM PEMBELAJARAN CARITA BABAD  
(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA 1  
SMA NEGERI 9 BANDUNG)**

Oleh

Mega Rahayu

Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda  
Sekolah Pascasarjana

© Mega Rahayu 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Mega Rahayu, 2021

**APLIKASI *QUIZIZZ* DINA PANGAJARAN CARITA BABAD**

**(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA 1 SMA NEGERI 9 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

HALAMAN PENGESAHAN TĒSIS

MEGA RAHAYU

NIM 1907099

APLIKASI *QUIZZZ* DINA PANGAJARAN CARITA BABAD  
(KUASI ÉKSPĒRIMĒN DI KELAS X IPA 1  
SMA NEGERI 9 BANDUNG)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Pangaping I,



Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.  
NIP 196707101991022001

Pangaping II,



Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd  
NIP 196408221989031001

Kauninga ku,  
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.  
NIP 196707101991022001

# APLIKASI *QUIZIZZ* DALAM PEMBELAJARAN CARITA BABAD (KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA I SMA NEGERI 9 BANDUNG)

Mega Rahayu<sup>1</sup>, Nunuy Nurjanah<sup>2</sup>, Dingding Haerudin<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana UPI  
Jl. Dr. Setiabudhi No.23 Bandung 40124

[megarahayusunda@upi.edu](mailto:megarahayusunda@upi.edu), [nunuy.nurjanah@upi.edu](mailto:nunuy.nurjanah@upi.edu), [dingding.haerudin@upi.edu](mailto:dingding.haerudin@upi.edu)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan pembelajaran carita babad di kelas X IPA I SMA Negeri 9 Bandung menggunakan aplikasi *Quizizz*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Sedangkan teknik penelitiannya adalah menggunakan teknik tes dan teknik angket. Data yang diteliti adalah hasil belajar dalam carita babad peserta didik kelas X IPA I SMA Negeri 9 Bandung. Setelah data terkumpul, data tersebut diolah untuk diuji normalitas, homogenitas, uji hipotesis, dan uji gain. Dari hasil dari uji normalitas kedua data bersifat normal. Data tes awal,  $x^2_{hitung} (3,45) < x^2_{tabel} (9,21)$  artinya sifat data normal. Begitupun dengan data tes akhir  $x^2_{hitung} (6,62) < x^2_{tabel} (9,21)$  artinya sifat data normal. Hasil dari uji homogenitas didapatkan bahwa variansi sampel data tes awal dan tes akhir bersifat homogen. Hal ini terlihat dari hasilnya yaitu  $F_{hitung} (1,24) < F_{tabel} (2,76)$ . Sementara itu, hasil dari uji hipotesis didapatkan  $t_{hitung} (5,57) > t_{tabel} (2,86)$  artinya hipotesis penelitian yang menyebutkan ada beda yang signifikan antara hasil belajar peserta didik dalam carita babad sebelum dan sesudah digunakannya aplikasi *Quizizz* diterima. Kesimpulannya, aplikasi *Quizizz* efektif dalam pembelajaran carita babad di kelas X IPA I SMA Negeri Bandung.

**Kata Kunci:** hasil diajar, aplikasi *Quizizz*, *Carita Babad*

<sup>1</sup>Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda

<sup>2</sup>Dosen Pembimbing 1

<sup>3</sup>Dosen Pembimbing 2

Mega Rahayu, 2021

APLIKASI *QUIZIZZ* DINA PANGAJARAN CARITA BABAD

(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA I SMA NEGERI 9 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**APPLICATION OF QUIZIZZ IN THE TEACHING OF CARITA BABAD  
(QUASI EXPERIMENT IN CLASS X IPA I  
SMA NEGERI 9 BANDUNG)**

**Mega Rahayu<sup>1</sup>, Nunuy Nurjanah<sup>2</sup>, Dingding Haerudin<sup>3</sup>**

Department of Sundanese Language and Culture Education,  
Post Graduate Program, Indonesia University of Education  
Jl. Dr. Setiabudhi No.23 Bandung 40124

[megarahayusunda@upi.edu](mailto:megarahayusunda@upi.edu), [nunuy.nurjanah@upi.edu](mailto:nunuy.nurjanah@upi.edu), [dingding.haerudin@upi.edu](mailto:dingding.haerudin@upi.edu)

**ABSTRACT**

This research was conducted to determine the learning of *carita babad* in class X IPA I SMA Negeri 9 Bandung using the Quizizz application. The research method used in this research is quasi-experimental. While the research techniques are tests and questionnaires. The data sources are students of class X IPA I SMA Negeri 9 Bandung. After the data is collected, the data is processed to be tested for normality, homogeneity, hypothesis testing, and gain testing. From the results of the normality test both data are normal. Pretest data,  $x^2_{\text{count}}(3,45) < x^2_{\text{table}}(9,21)$  means that the nature of the data is normal. Likewise with post-test data  $x^2_{\text{count}}(6,62) < x^2_{\text{table}}(9,21)$  means that the nature of the data is normal. The results of the homogeneity test showed that the variance of the pre-test and post-test data samples was homogeneous. This can be seen from the results, namely  $F_{\text{count}}(1,24) < F_{\text{table}}(2,76)$ . Meanwhile, the results of the hypothesis test obtained  $t_{\text{count}}(5,57) > t_{\text{table}}(2,86)$ , meaning that the research hypothesis which states that there is a significant difference between student learning outcomes in the *carita babad* before and after the use of the Quizizz application is accepted. That is, the Quizizz application is effective in learning *carita babad* in class X IPA I SMA Negeri Bandung.

**Keyword: Improvement, Quizizz App, Carita Babad**

<sup>1</sup>Postgraduate student of Master Programme in Sundanese Language and Culture Education

<sup>2</sup>First Supervisor

<sup>3</sup>Second Supervisor

Mega Rahayu, 2021

**APLIKASI QUIZIZZ DINA PANGAJARAN CARITA BABAD**

**(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA I SMA NEGERI 9 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAPTAR EUSI

	Kaca
Abstrak .....	i
Pangjajap.....	iv
Catur Pinuhun .....	v
Daptar Eusi .....	vii
Daptar Tabél .....	xi
Daptar Gambar .....	xii
Daptar Diagram.....	xiii
Daptar Grafik .....	xiv
Daptar Lampiran .....	xv
BAB I BUBUKA .....	1
1.1 Kasang Tukang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi jeung Watesan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Panalungtikan .....	4
1.4.1 Tujuan Umum .....	4
1.4.2 Tujuan Husus .....	4
1.5 Mangpaat Panalungtikan .....	5
1.5.1 Mangpaat Tioritis .....	5
1.5.2 Mangpaat Praktis.....	5
BAB II TATAPAKAN TIORI.....	6
2.1 Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	6
2.1.1 Média Pangajaran <i>Quizizz</i> .....	6
2.1.1.1 Jenis-jenis Média.....	7
2.1.1.2 Fungsi Média Pendidikan .....	8
2.1.2 Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	8

Mega Rahayu, 2021

APLIKASI QUIZIZZ DINA PANGAJARAN CARITA BABAD

(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA I SMA NEGERI 9 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Pangajaran .....	10
2.2.1 Aktivitas Pangajaran .....	10
2.2.2 Tujuan Pangajaran.....	11
2.2.3 Pangajaran Daring ( <i>Online</i> ) .....	11
2.2.4 Efektivitas Pangajaran.....	13
2.2.5 Prestasi Diajar .....	13
2.3 Carita Babad.....	14
2.3.1 Carita Babad.....	14
2.4 Hipotesis Panalungtikan.....	19
<b>BAB III METODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	20
3.2 Variabel Panalungtikan jeung Wangenan Operasional.....	21
3.2.1 Variabel Panalungtikan .....	21
3.2.2 Wangenan Operasional .....	22
3.3 Sumber Data Panalungtikan.....	22
3.4 Tehnik Panalungtikan.....	24
3.4.1 Tehnik Ngumpulkeun Data .....	24
3.4.2 Tehnik Ngolah Data .....	25
3.4.2.2 Uji Sipat Data.....	26
3.4.2.2.1 Uji Normalitas.....	26
3.4.2.2.2 Uji Homogenitas .....	30
3.4.2.2.3 Uji Gain.....	31
3.5 Instrumen Panalungtikan.....	32
3.5.1 Instrumen Tes.....	32

3.5.2 Instrumen Angket.....	44
BAB IV	
.....	47
4.1 Kamampuh Pamilon Atikan dina Pangajaran Carita Babad Ngagunakeun Aplikasi Quizizz.....	47
4.1.1 Kamampuh Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung dina Carita Babad Saméméh Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	47
4.1.2 Kamampuh Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung dina Carita Babad Saméméh Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	53
4.1.3 Réson Pamilon Atikan kana Pangajaran Carita Babad .....	57
4.2 Uji Sipat Data.....	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	59
4.2.1.1 Uji Normalitas Tés Awal .....	59
4.2.1.2 Uji Normalitas Tés Ahir.....	62
4.2.1.3 Uji Homogénitas Data.....	66
4.3 Bédana Hasil Diajar Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	68
4.3.1 Uji Gain.....	68
4.3.2 Uji Hipotésis.....	71
4.3.3 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	74
4.4 Réson Pamilon Atikan Salila Pangajaran Carita Babad Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	76
4.5 Kacindekan Analisis.....	80
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN.....	
5.1 Kacindekan.....	81
5.2 Saran.....	83



DAPTAR PABUKON  
LAMPIRAN  
RIWAYAT HIRUP

## DAPTAR TABEL

	Kaca
Tabél 3.1	Jumlah Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung.....22
Tabél 3.2	Distribusi Frékuénsi Peunteun Tés Awal jeung Tés Ahir .....27
Tabél 3.3	Frékuénsi Obsérvasi jeung Frékuénsi Ekspéktasi .....28
Tabél 3.4	Uji Gain Tés Awal jeung Tés Ahir .....31
Tabél 3.5	Kisi-kisi Soal Tes Awal jeung Tes Ahir .....33
Tabél 3.6	Réspon Pamilon Atikan Salila Diajar Matéri Carita Babad .....45
Tabél 4.1	Kamampuh Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung Saméméh Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....48
Tabél 4.2	Analisis Data Hasil Diajar Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung Saméméh Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....51
Tabél 4.3	Kamampuh Peserta Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung dina Matéri Carita Babad Sabada Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> ..... 53
Tabél 4.4	Analisis Data Hasil Diajar Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung Sabada Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....56
Tabél 4.5	Distribusi Frékuénsi Peunteun Tés Awal .....60
Tabél 4.6	Frékuénsi Obsérvasi jeung Frékuénsi Ekspéktasi .....61
Tabél 4.7	Distribusi Frékuénsi Peunteun Tés Ahir.....63
Tabél 4.8	Frékuénsi Obsérvasi jeung Frékuénsi Ekspéktasi .....65
Tabél 4.9	Uji Gain antara Tés Awal jeung Tés Ahir Hasil Diajar Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung dina Pangajaran Basa Sunda Materi Carita Babad .....68
Tabél 4.10	Béda Hasil Tés Awal jeung Tés Ahir Hasil Diajar Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung dina Pangajaran Basa Sunda Materi Carita Babad.....69
Tabél 4.11	Uji Jumlah Rata-Rata Peunteun Tés Awal jeung Tés Ahir ..... 71
Tabél 4.12	Parobahan Peunteun Hasil Diajar Pamilon Atikan Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Bandung dina Pangajaran Basa Sunda Materi Carita Babad .....75
Tabél 4.13	Rékapitulasi Réspon Pamilon Atikan Salila Pangajaran Carita Babad Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> ..... 77

## DAPTAR GAMBAR

Gambar 1	Foto Kegiatan Panalungtikan Saméméh Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	89
Gambar 2	Foto Kegiatan Panalungtikan Sabada Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	90

## DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Diajar Pangajaran Basa Sunda Matéri Carita Babad Saméméh Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	52
Diagram 4.2 Hasil Diajar Pangajaran Basa Sunda Matéri Carita Babad Sabada Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	57

## **DAPTAR GRAFIK**

Grafik 4.1	Peunteun Tés Awal Evaluasi Matéri Carita Babad .....	50
Grafik 4.2	Peunteun Tés Ahir Evaluasi Matéri Carita Babad.....	55
Grafik 4.3	Bédana Peunteun Hasil Diajar dina Pangajaran Carita Babad Dina Tés Awal jeung Tés Ahir Ngagunakeun Aplikasi <i>Quizizz</i> ..	58

## DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Tesis .....	86
Lampiran 2	Surat Pengantar Penelitian .....	87
Lampiran 3	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	88
Lampiran 4	RPP .....	89
Lampiran 5	Lembar Tes Awal Panalungtikan .....	90
Lampiran 5	Lembar Tes Ahir Panalungtikan .....	91
Lampiran 6	Sampel Hasil Panalungtikan Tes Awal .....	93
Lampiran 7	Sampel Hasil Panalungtikan Tes Ahir .....	96

## DAPTAR PABUKON

### Buku:

- Arikunto, Suharsimi Prof. Dr. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. Prof. Dr. M.A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cecep, K., & Bambang, S, 2011, *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darin E. Hartley. 2001. *Selling E-Learning*, American Society for Training and Development.
- Danadibrata. 2006: *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. 2013. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung.
- Ekadjati, Edi, Wahyu Wibisana, jeung Ade Kosmaya Anggawisastra. (1985). *Naskah Sunda Lama Kelompok Babad*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Bahasa.
- Faturrohman, Taufik, dkk. 2008. *Pamager Basa X*. Bandung: Geger Sunten.
- Masyhuri, & M. Zainudin. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurgiantoro, Burhan. 2001. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press.
- Noor, Juliansyah, (2017). *Metodolgi Penelitian*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Rosenberg, Marc J., 2001. *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill Professional.
- Soekartawi, (2003). Prinsip Dasar E-Learning: Teori Dan Aplikasinya di Indonesia, *Jurnal Teknodik* 12(7).
- Waryanto, N.H. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Matematika*, Vol. 2, No.1, Desember 2006: 10-23 diunduh pada tanggal 27 Juni 2021.

Mega Rahayu, 2021

APLIKASI QUIZIZZ DINA PANGAJARAN CARITA BABAD

(KUASI ÉKSPÉRIMÉN DI KELAS X IPA I SMA NEGERI 9 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online%20Learning%20Osebagai%20Salah%20Satu%20Inovasi%20Pembelajaran.pdf>.

Hanum, N.S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal pendidikan vokasi, vol.3, no.1 (2013) diunduh pada [journal.uny.ac.id/index.php/jpu/article/view/1584/1314](http://journal.uny.ac.id/index.php/jpu/article/view/1584/1314)