

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar petualangan Hemo didesain dengan konsep cerita petualangan yang mengacu pada proses berpikir saintifik yang terdiri dari 5M. Tahap mengamati difasilitasi dengan siswa mengamati gambar pada cerita dan gambar berseri, tahap menanya difasilitasi dengan balon percakapan, tahap mengumpulkan informasi difasilitasi dengan kolom fungsi yang harus diisi siswa berdasarkan dari hasil pengamatan, tahap mengolah informasi difasilitasi dengan menjawab beberapa soal untuk menganalisis temuan-temuan yang sudah didapatkan, dan tahap terakhir yaitu mengkomunikasikan difasilitasi dengan kolom isian. Sedangkan komponen pelengkap lainnya seperti *cover* dan *background* didesain dengan latar warna biru langit dengan awan, daratan dan beberapa burung yang menggambarkan kesan petualangan. Untuk bagian isi cerita didesain dengan kertas lama berwarna kuning kecoklatan untuk memberikan kesan buku kuno seperti konsep cerita yang digunakan.
2. Kelayakan bahan ajar petualangan hemo berbasis saintifik pada materi sistem peredaran darah di kelas V sekolah dasar didapatkan dari hasil validasi ahli. Validasi ahli dilakukan dengan menggunakan lembar angket dengan hasil validasi ahli materi mendapatkan persentase sebesar 93,84% dengan kategori sangat layak, validasi ahli desain mendapatkan persentase sebesar 88,33% dengan kategori sangat layak, dan validasi ahli bahasa mendapatkan persentase sebesar 93,33% dengan kategori sangat layak. Skor total hasil validasi dari ketiga ahli mendapatkan persentase sebesar 91,33% dengan kategori sangat layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar petualangan Hemo berbasis saintifik pada materi sistem peredaran darah baik dari segi materi/isi, desain, dan bahasa sudah sangat layak untuk digunakan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar petualangan hemo berbasis saintifik pada materi sistem peredaran darah di kelas V sekolah dasar, peneliti memberikan rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan yang perlu dicermati dan ditindaklanjuti selanjutnya, di antaranya yaitu:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menemukan, menentukan, atau bahkan membuat bahan ajar materi sistem peredaran darah yang dapat memfasilitasi siswa untuk aktif membangun pengetahuannya sendiri berdasarkan dengan tahapan pendekatan pembelajaran saintifik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan penelitian lanjutan dengan mengimplementasikan bahan ajar petualangan Hemo pada proses pembelajaran di kelas dalam menguji efektifitas bahan ajar tersebut untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi sistem peredaran darah.