

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan terdapat beberapa kesimpulan dan generalisasi yang dapat ditarik dari penelitian ini. Kesimpulan-kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut.

- 1) Pengembangan media audio visual pada materi apresiasi puisi ini menggunakan model prosedur pengembangan ADDIE . Cakupan tahapan ini terdiri atas tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pada tahap *analysis* (analisis) dilakukan pengamatan secara mendalam terhadap kebutuhan dan karakteristik siswa sehingga dapat menentukan media yang cocok dikembangkan. Selanjutnya pada tahap *design* (desain), dibuat GBPM, *story board*, dan prototipe media, sehingga dapat mengembangkan media yang sesuai. Berikutnya pada tahap *development* (pengembangan), dengan dasar desain yang telah dirancang, proses selanjutnya yaitu media audio visual berbentuk video animasi yang dibuat menggunakan aplikasi Filmora 9, KineMaster, dan Zeppeto. Memiliki 12 *slide* tampilan, memuat kegiatan awal, inti dan penutup, dirancang berdasarkan KI, KD, dan indikator pembelajaran. Kemudian, media dinilai atau divalidasi oleh para ahli. Tahapan terakhir yaitu *implementation and evaluation* (implementasi dan evaluasi). Pada tahap ini, diberikan media kepada guru dan siswa, sedangkan evaluasi dilakukan berdasarkan saran dari guru dan siswa yang didapat dari kegiatan implementasi.
- 2) Hasil uji kelayakan media audio visual pada materi apresiasi puisi dari ahli materi menunjukkan persentase penilaian sebesar 82,1% dengan kualifikasi sangat layak tanpa adanya revisi. Kemudian, berdasarkan validasi dari ahli media menunjukkan persentase nilai sebesar 96,1% dengan kualifikasi sangat layak namun melalui revisi sebanyak 1 kali. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil uji kelayakan terhadap pengembangan media audio visual menunjukkan media layak digunakan pada pembelajaran apresiasi puisi.

- 3) Respons guru terhadap media audio visual pada pembelajaran apresiasi puisi menunjukkan penilaian yang diperoleh dari angket guru sebesar 94,7%, sedangkan penilaian angket siswa diperoleh 89,5%. Hal tersebut menunjukkan media audio visual layak digunakan sebagai media pembelajaran. Berikutnya, respons guru melalui wawancara menunjukan bahwa materi pada media ini sesuai dengan kurikulum dan kompetensi dasar, sesuai karakteristik siswa, penggunaan media ini layak digunakan pada materi apresiasi puisi, bahasa yang digunakan mudah dipahami, dan media layak digunakan dalam pembelajaran daring. Selanjutnya, berdasarkan hasil wawancara terhadap siswa, media pada penelitian ini disukai oleh siswa, dan memudahkan siswa dalam mengapresiasi puisi.

## **5.1 Implikasi**

Sejalan dengan hasil penelitian ini, implikasi pada penelitian ini ialah pengembangan media audio visual pada pembelajaran apresiasi puisi dapat dikembangkan dengan baik sehingga media ini layak digunakan. Media audio visual dapat menjadi alternatif media yang dapat dipilih, khususnya dalam pembelajaran apresiasi puisi kelas IV SD. Penggunaan media pembelajaran ini dapat menimbulkan antusiasme siswa dalam belajar, disukai siswa, membantu siswa dalam mengapresiasi puisi dengan lebih mudah, dan dapat digunakan dalam pembelajaran tatap muka maupun daring.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat rekomendasi pengembangan media ini yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang berminat mengembangkan untuk media audio visual ini lebih lanjut, diantaranya:

- a. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya pengembangan media pembelajaran ini tidak hanya terbatas uji kelayakan validitas produk. Namun, dapat pula dilakukan hingga uji efektivitas produk, sehingga media yang ini tidak hanya layak digunakan tetapi juga efektif untuk mendukung proses pembelajaran.
- b. Kepada pendidik dan pihak sekolah pada pembelajaran apresiasi puisi di sekolah, media audio visual yang digunakan dalam pembelajaran apresiasi

puisi lebih bersifat interaktif sehingga pembelajaran tidak berlangsung satu arah. Selain itu, diharapkan baik pembelajaran di sekolah maupun daring, perlu adanya peningkatan fasilitas penunjang seperti koneksi internet yang baik.

- c. Media audio visual ini akan lebih baik jika dapat dikembangkan pada materi-materi lainnya ataupun pada mata pelajaran lainnya.