

052/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/2021/24 Agustus 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA  
MATERI APRESIASI PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design & Development* di Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Materi Apresiasi Puisi di SD Negeri Cijagra 1 Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**YOLANDA SHAFIRA**

**1704640**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**BANDUNG**

**2021**

Yolanda Shafira, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATERI APRESIASI PUISI SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YOLANDA SHAFIRA

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATERI APRESIASI PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design & Development* di Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Apresiasi Puisi di SD Negeri Cijagra 1 Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Drs. H. D. Syahrudin, M.Pd.**

NIP 195801231986031001

Pembimbing II



**Fully Rakhmayanti, M.Pd.**

NIPT 920200419920501201

Mengetahui,

Ketua Prodi S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

NIP 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA  
MATERI APRESIASI PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design & Development* di Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Materi Apresiasi Puisi di SD Negeri Cijagra 1 Kabupaten Bandung)

Oleh  
Yolanda Shafira

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yolanda Shafira, 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA  
MATERI APRESIASI PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Yolanda Shafira  
1704640  
yolandashafira@upi.edu**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media yang kurang optimal pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi apresiasi puisi. Berdasarkan hal tersebut, peneliti bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran untuk siswa kelas IV di SDN Cijagra 1, Bojongsoang, Kabupaten Bandung berupa media audio visual berbentuk video animasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Design and Development (D&D)* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan wawancara. Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan instrumen pendukung pedoman wawancara. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penilaian dari ahli materi diperoleh skor 46 dengan persentase 82,1%, dari ahli media diperoleh skor 50 dengan persentase 96,1%. Kemudian, dari tanggapan guru kelas IV diperoleh skor 72 dengan persentase 94,7% dan tanggapan dari 18 siswa dengan rata-rata persentase 89,5%. Hasil persentase yang diperoleh dari penilaian ahli dan tanggapan pengguna berada pada kriteria “Sangat Layak”. Hal tersebut membuktikan bahwa media audio visual berupa video animasi dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada apresiasi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Bahasa Indonesia, Apresiasi Puisi, *Design and Development (D&D)*, Media Audio Visual

# **DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA ON POETRY APPRECIATION MATERIALS OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Yolanda Shafira**  
**1704640**  
**yolandashafira@upi.edu**

## **ABSTRACT**

This research was motivated by the use of less than optimal media in learning Indonesian poetry appreciation materials. Based on this, the researchers aim to develop learning media for grade IV students at SDN Cijagra 1, Bojongsoang, Bandung Regency in the form of audio visual media in the form of animated videos. The research method used is Design and Development (D&D) with ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collection techniques used are questionnaires and interviews. The instrument in this study is that researchers use instruments supporting interview guidelines. Data analysis is done by data collection, presentation of data, reduction of data, and withdrawal of conclusions. Based on the assessment of material experts obtained a score of 46 with a percentage of 82,1%, from media experts obtained a score of 50 with a percentage of 96,1%. Then, from the responses of class IV teachers obtained a score of 72 with a percentage of 94,7% and responses from 18 students with an average percentage of 89,5. The percentage results obtained from expert assessments and user responses are on the "Very Decent" criteria. This proves that audio visual media in the form of animated videos can be used as a learning medium in the appreciation of grade IV elementary school students.

**Keywords:** Indonesian, Poetry Appreciation, Design and Development (D&D), Audio Visual Media

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>MOTTO HIDUP</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	8
2.1.3 Macam-macam Media Pembelajaran .....	9
2.2 Media Audio Visual .....	11
2.2.1 Media Audio Visual Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran .....	11
2.2.2 Media Pembelajaran Apresiasi Puisi .....	13
2.2.3 Media Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Apresiasi Puisi .....	13
2.3 Puisi.....	14
2.3.1 Definisi Puisi .....	14
2.3.2 Jenis-jenis Puisi .....	15
2.3.3 Unsur Pembangun Puisi.....	17

Yolanda Shafira, 2021

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATERI APRESIASI PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.4 Apresiasi Puisi .....	19
2.4 Penelitian Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian .....	24
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
3.4 Pengumpulan Data .....	26
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	27
3.5 Analisis Data .....	33
3.5.1 Reduksi Data .....	35
3.5.2 Penyajian Data .....	35
3.5.3 Penarikan Kesimpulan .....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Temuan.....	36
4.1.1 Rancangan Pengembangan Media Audio Visual Pada Materi Apresiasi Puisi Siswa Kelas IV SD.....	36
4.2 Pembahasan.....	62
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>67</b>
5.1 Simpulan .....	67
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Rekomendasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru .....	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa .....	31
Tabel 3.5 Daftar Wawancara Guru Terhadap Media Pembelajaran .....	32
Tabel 3.6 Daftar Wawancara Siswa Terhadap Media Pembelajaran .....	33
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert .....	34
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Penilaian Kelayakan .....	35
Tabel 4.1 Indikator Berdasarkan Identifikasi Kompetensi Dasar .....	38
Tabel 4.2 Rincian Tahapan Desain .....	40
Tabel 4.3 Garis Besar Program Media .....	43
Tabel 4.4 Storyboard .....	44
Tabel 4.5 Prototipe Media .....	48
Tabel 4.6 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Materi .....	55
Tabel 4.7 Hasil Validasi Produk Oleh Ahli Media .....	57
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru .....	59
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 4.1 Desain Karakter Animasi .....	53
Gambar 4.2 Desain Background Media Pembelajaran .....	54
Gambar 4.3 Rancangan Media Pembelajaran .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	76
A.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	77
A.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru.....	78
A.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa .....	79
A.5 Daftar Wawancara Guru Terhadap Media Pembelajaran .....	80
A.6 Daftar Wawancara Siswa Terhadap Media Pembelajaran .....	81

### LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN

B.1 Ulasan Ahli terhadap Media Pembelajaran .....	83
B.2 Angket Penilaian Media Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Apresiasi Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	85
B.3 Angket respons guru dan siswa terhadap Media Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Apresiasi Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	89
B.4 Lembar Pertanyaan Wawancara Guru.....	106
B.5 Lembar Pertanyaan Wawancara Siswa .....	108

### LAMPIRAN C SURAT IZIN PENELITIAN DAN VALIDITAS

C.1 Surat Izin Penelitian .....	119
C.2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	120
C.3 Lembar Pernyataan <i>Judgment Validity</i> .....	121

### LAMPIRAN D SK JUDUL

D.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	124
D.2 Buku Bimbingan Skripsi .....	125

### LAMPIRAN E DOKUMENTASI

E.1 Implementasi media pembelajaran pada guru .....	127
---	-----

### LAMPIRAN F FORM PERBAIKAN SKRIPSI

F.1 Form Perbaikan Skripsi .....	129
----------------------------------	-----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Abidin, Y. (2018) *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Abidin, Y. (2019) *Konsep dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S., dan Jabar, C.S.A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aminah, S., Umar, S., dan Usman, A., (2017). *Pengembangan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Keterampilan Menulis Puisi*. Sekolah Pascasarjana. FKIP Untan, Pontianak
- Aminuddin (2010) *Kreatif Menulis Puisi dan Cerita Pendek*. Tangerang: Citralab.
- Ankrah, G. K., Kwasi, O., Nyanta, D. (2017). *Teaching Poetry at The Junior High Schools in Ghana*. *European Journal of Education Studies*. 3 (5), hlm. 571-593. doi:10.5281/zenodo.569063
- Arsyad,A (2011) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atoel (2011) *Media pembelajaran*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Budimansyah, D. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung : Widya Aksara Press.
- Byari M.C, Arono, dan Gumono. (2018). *Pengembangan Media Gambar Tiga Dimensi Pop Up Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Di Kelas VIII SMPN 1 Ujan Mas Kepahiang Tahun Ajaran 2016/2017*. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2 (1), hlm 63-70.
- Depdiknas (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas

- Depdiknas.(2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S.B & Aswan, Z (2010) *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Febriana, D (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Berbasis Analisis Majas Karya Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.(Skripsi).FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hanafiah., Sutedja, A., dan Ahmaddien, I. (2020). *Pengantar Statistika*. Bandung: hanafiahWidina Bhakti Persada
- Haryoko, S. (2009) Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal edukasi*. 5, ( 1),hlm 1-10
- Hikmah, N (2017). Pengembangan Multimedia (Audiovisual) Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendas Mahakam*.Vol 2 (1). 83-90. Mei 2017
- Hikmat, A., Puspitasari, N., & Hidayatullah, S (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta : FKIP UHAMKA
- Hussain, N (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 6 Duampanua Kabupaten Pinrang.(Skripsi).Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alaudin, Makassar.
- Juanda, D., Iswara, P.D. (2009). *Apresiasi Sastra Indonesia*.Bandung : UPI PRESS.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Listiani, I., Sulissusiawan, A., & Sanulita, H. (2018). Karakteristik Puisi Karya Siswa MTS Negeri 1 Pontianak Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7 (3), hlm 1-8
- Maulana, F. (2012). *Apresiasi & Proses Kreatif Menulis Puisi*. Bandung: NUANSA.
- Muawanah (2012) *Penggunaan Media Audio Visual VCD dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata pelajaran al-Qur'an Hadits Materi Pokok Menghafalkan Surat Al-Ashr Pada Siswa Kelas II MI Nasyrul Ulum 1 Brakas Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun 2011*. Skripsi. IAIN Walisongo.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* .8, (2), hlm 1-10
- Nurdiyantoro, B. (2016) *Sastra Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nursalam (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Permendikbud RI Nomor 24 Tahun 2016 Pasal 2 ayat 2
- Pradopo, R. (2017). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Priyatni, Endah Tri (2010). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Malang: Bumi Aksara
- Purba, R., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P., Bachtiar, E., Iskandar, A., Febrianty., Yanti., Simarmata, J., Chamidah, D., Purba, D., Purba, B., (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis
- Resmini, N. (2012). *Sastra Anak dan Pengajarannya di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BHS. DAN SASTRA INDONESIA/196711031993032NOVI RESMINI/SASTRA ANAK DAN PENGAJARANNYA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196711031993032NOVI_RESMINI/SASTRA_ANAK_DAN_PENGAJARANNYA.pdf)
- Ruseffendi (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito
- Rusdi (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S, Rahardjo, R., Haryono, A., dan Harjito (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Grafindo Persada
- Sarwono (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Shahidayanti. (2012). *Pengembangan Modul Pada Materi Segi Empat Untuk Siswa Kelas VII SMP Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Shofi, S. M. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Brebes : Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

- Shazu, R. I. (2014). Use Of Literature in Language Teaching and Learning: A Critical Assessment. *Journal of Education and Practice*, 5, (7), hlm. 61-66.
- Setyaningsih, K (2010). *Pembelajaran Apresiasi Puisi di Sekolah Dasar*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2010) *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Somad, Adi Abdul. (2010). *Mengenal Berbagai Karya Sastra*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia.
- Sugiyono (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suroso dan Santosa, P. (2009). *Estetika: Sastra, Satrawan, dan Negara*. Yogyakarta : Pararathon Publishing
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Supriyono (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2.(1)
- Susilana, R & Riyana,C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatna, dan Penilaian* . Bandung: CV Wacana Prima
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang : UM PRESS.
- Wicaksono, A (2019) *Apresiasi Puisi Indonesia*. BandarLampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Wingkel, (2009).*Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zainuddin, F. (2000). *Telaah Sastra*. Yogyakarta: Muhammadiyah University Press.