

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari banyaknya membaca serta menganalisis artikel jurnal yang peneliti cari serta melihat dari hasil penelitian-penelitian sebelumnya. Dan dengan penelitian ini pula peneliti telah merangkum beberapa sumber yang relevan pada tujuan penelitian agar pembaca lebih mudah dalam memahami dan menemukan pada penerapan proses pembelajaran.

1. Penggunaan model joyful learning yang berbantuan media aplikasi quizizz ini sangat mendukung dikarenakan adanya kesamaan dalam prosesnya yaitu menyenangkan seperti terkonsep, kreatif, dan dapat dikategorikan sebagai bermain sambil belajar dan dapat digunakan pada masa pandemi karena proses pembelajaran yang menyenangkan tidak hanya dapat dilakukan secara langsung tetapi dapat juga diterapkan secara tatap maya atau daring.
2. Motivasi belajar siswa pada saat masa pandemi yang menurun dapat terbantu dari penerapan aplikasi quizizz dalam model joyful learning dikarenakan menurut penelitian sebelumnya yang mengatakan

pembelajaran yang inovatif dan kreatif dapat membantu rasa bosan siswa dan membangkitkan semangat siswa untuk termotivasi dalam belajar dikarenakan pada aplikasi quizizz terdapat fitur waktu mundur jadi siswa harus menjawab dengan cepat dan tepat maka waktu untuk membaca materi kembali tidak sempat maka siswa termotivasi untuk belajar diluar jam pelajaran dan bisa mendapatkan bonus jika menjawab dengan benar secara berturut-turut.

3. Hasil belajar siswa pada penerapan aplikasi quizizz dalam model joyful learning meningkat karena pada fitur aplikasi quizizz yang menggunakan sistem ranking membuat transparansi nilai dan siswa akan terus berusaha dapat di nomor pertama saat dilaksanakannya tes dalam aplikasi quizizz ini serta memudahkan guru untuk mengukur pembelajaran yang sedang dipelajari perlu adanya evaluasi atau sudah cukup memuaskan.

B. Saran

Pada kondisi yang seperti ini, yang mengharuskan belajar melalui jarak jauh menjadi tugas seorang guru agar tetap kreatif dan siswa dapat memahami pembelajarannya, karena dengan memahami situasi pada siswa, siswa akan memahami pembelajarannya. Dan dengan menghargai seorang siswa menjadi istimewa dapat dijadikan seorang guru untuk gurunya dikarenakan suatu inspirasi dalam pengembangan proses pembelajaran.