

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DARING OLEH GURU SDN CIPUTAT KOTA SERANG  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Niken Sekarini  
NIM 1702300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DARING OLEH GURU SDN CIPUTAT KOTA SERANG PADA  
MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Niken Sekarini  
NIM 1702300



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING  
OLEH GURU SDN CIPUTAT KOTA SERANG PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

Oleh:  
Niken Sekarini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Niken Sekarini 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Niken Sekarini

NIM : 1702300

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

**“Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Daring oleh Guru SDN Ciputat Kota Serang pada Masa Pandemi Covid-19”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Pd.

tanda tangan



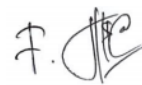
Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

## ABSTRAK

**Niken Sekarini. 2021. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Daring Oleh Guru SDN Ciputat Kota Serang pada Masa Pandemi Covid-19. PGSD Kampus UPI di Serang.** Adanya pandemi Covid-19 menyebabkan pembelajaran yang awalnya dilakukan secara tatap muka kini berubah menjadi pembelajaran daring/online. Menurut Syarifudin (dalam Yolandasari, 2020, hlm. 13) ‘saat ini pembelajaran daring dapat menjadi solusi dalam pembelajaran jarak jauh, ketika terjadi sebuah bencana alam atau pun saat keadaan *social distancing*’. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media pembelajaran daring yang digunakan oleh guru, proses pembelajaran yang dilakukan, penguasaan media pembelajaran oleh guru, dan pemanfaatan media pembelajaran yang dipakai oleh guru SDN Ciputat Kota Serang dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SDN Ciputat Kota Serang dalam menggunakan media pembelajaran daring. Metode yang dipakai adalah studi kasus. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan studi literatur. Dalam penyusunan data temuan peneliti menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran daring yang digunakan oleh guru SDN Ciputat yaitu Whatsapp, Google meet, Zoom, Youtube, dan Google classroom. Proses pembelajarannya dilakukan dengan daring, guru mengirimkan materi dan tugas melalui media pembelajaran daring yang dipakai, jadwal dan materi pembelajaran disesuaikan dengan pandemi saat ini. Penguasaan teknologi digital pun tidak semua guru menguasai media pembelajaran daring yang ada. Pemanfaatan teknologi digital oleh guru berkaitan dengan sikap dan respon siswa, selain itu faktor yang mendukung dan menghambat memiliki keterkaitan satu sama lain selama pembelajaran daring itu berlangsung. Oleh karena itu, solusi yang digunakan oleh guru untuk kendala yang ada yaitu mengatur jadwal piket guru di sekolah, home visit, dan klinik belajar.

Kata kunci: Media Pembelajaran Daring, Guru, Covid-19.

## ABSTRACT

**Niken Sekarini. 2021. Analysis of the Use of Online Learning Media by Teachers at SDN Ciputat Serang City during the Covid-19 Pandemic. PGSD UPI Campus in Serang.** The existence of the Covid-19 pandemic has caused learning that was initially carried out face-to-face, has now turned into online learning. According to Syarifudin (in Yolandasi, 2020, p. 13) 'currently online learning can be a solution in distance learning, when a natural disaster occurs or during social distancing conditions'. This study aims to determine the online learning media used by teachers, the learning process carried out, mastery of learning media by teachers, and the use of learning media used by teachers at SDN Ciputat Serang City in the implementation of online learning. The subjects in this study were the teachers of SDN Ciputat Serang City in using online learning media. The method used is a case study. The approach used is qualitative. Data collection techniques used interviews and literature studies. In compiling the data, the researchers used data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the online learning media used by SDN Ciputat teachers are Whatsapp, Google meet, Zoom, Youtube, and Google classroom. The learning process is carried out online, the teacher sends materials and assignments through the online learning media used, the schedule and learning materials are adjusted to the current pandemic. Mastery of digital technology is not all teachers master the existing online learning media. The use of digital technology by teachers is related to student attitudes and responses, in addition to supporting and inhibiting factors that are related to each other during online learning. Therefore, the solution used by teachers for existing obstacles is to arrange teacher picket schedules at schools, home visits, and learning clinics.

*Keywords: Online Learning Media, Teacher, Covid-19.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian .....	23
B. Latar Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Metode Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
B. Media Pembelajaran Daring yang Digunakan oleh Guru di SDN Ciputat Kota Serang pada Masa Pandemi Covid-19.....	31
C. Proses Pembelajaran Daring yang Dilakukan oleh Guru di SDN Ciputat Kota Serang pada Masa Pandemi Covid-19.....	35
D. Penguasaan Teknologi Digital pada Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 .....	40

E. Pemanfaatan Teknologi Digital pada Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 .....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR REFERENSI

- Agustin, T. L. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring dengan Whatssapp Group pada Perilaku Kreatif Siswa (Studi Kasus Pembelajaran di Kelas IV SD Terangmas Undaan Kudus)*. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/342762494\\_DAMPAK\\_PEMBELAJARAN\\_DARING\\_DENGAN\\_WHATSAPP\\_GROUP\\_PADA\\_PERILAKU\\_KREATIF\\_SISWA\\_Studi\\_Kasus\\_Pembelajaran\\_di\\_Kelas\\_IV\\_SD\\_Terangmas\\_Undaan\\_Kudus](https://www.researchgate.net/publication/342762494_DAMPAK_PEMBELAJARAN_DARING_DENGAN_WHATSAPP_GROUP_PADA_PERILAKU_KREATIF_SISWA_Studi_Kasus_Pembelajaran_di_Kelas_IV_SD_Terangmas_Undaan_Kudus).
- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. *Tarbiyatu wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 49-56.
- Alfiansyah, I. (2021). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 121-129.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288. doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Babuta, A. I., & Rahmat, A. (2019). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis dengan Teknik Kelompok. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1-28.
- Cintiasih, T. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD Ptq Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, Salatiga.
- Dewi, S. K. (2011). Efektivitas *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI di SMA Negeri 1 Depok. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Ding, J., Hermawati, D., & Subakti, H. (2020). Analisis Media Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 pada Kelas III SD Negeri 027 Samarinda Ulu. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 16-23.

- Elianur, C. (2020). Pilihan Media Pembelajaran Daring oleh Guru PAI di Bengkulu Tengah. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 37-45.
- Fadhilah, G. A. (2020). Peran Lingkungan Belajar dalam Menyikapi Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 106-116.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Hadi, F., Syafi'i, A., & Isgandi, Y. (2020). Pelatihan Penerapan Pembelajaran Daring Interaktif Bagi Guru-Guru SD Al Islam Morowudi, Gresik. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 142-149.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran dengan Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*, 1(3), 227-232.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91-96.
- Kusmarni, Y. (2012). *Studi Kasus (John W. Creswell)*. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196601131990012-YANI\\_KUSMARNI/Laporan\\_Studi\\_Kasus.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196601131990012-YANI_KUSMARNI/Laporan_Studi_Kasus.pdf).
- Latifah, S., & Azrina, N. (2020). Analisis Media Pembelajaran Berbasis E-Learning di Masa Pandemi Covid-19 pada Guru SD/MI di Jember. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2), 81-93.
- Nadia. (2020). *Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Pada Era Covid-19*. Retrieved from <https://doi.org/10.31219/osf.io/r45ab>.
- Okvianti, E. (2016). Studi Kasus Perilaku Menyimpang Siswa Kelas I SD Negeri Ngemplak Nganti Sleman. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Purwanto, A., Pramono, R. Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19

Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), 1-12.

Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, P. A. R. (2020). Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-8.

Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.

Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal Of Primary Education*, 1(2), 139-148.

Ramadhani, M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Web pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjar Negara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2), 297-302.

Rohani, R. (2019). *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Sobron, A. N., Bayu, Rani, & Meidawati, S. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 1-5.

Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 100-110.

Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.

Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19).

Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19).

Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Badung: Nilacakra.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Wuladari, M. A., Arga, H. S. P., Kelana, J. B., Altaftazani, D. H., & Ruqoyyah, S. (2020). Analisis Pembelajaran “Daring” Pada Guru Sekolah Dasar Di Era Covid-19. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7 (2), 164-168.

Yolandasari, M. B. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, Salatiga.