

**EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL PADA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat penelitian dan penulisan skripsi akhir studi S-1  
Program Pendidikan Kewarganegaraan*



Disusun Oleh:

Diaz Dwi Ayu Kumalasari 1702823

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

**EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL PADA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**Oleh**  
**Diaz Dwi Ayu Kumalasari**  
**1702823**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Diaz Dwi Ayu Kumalasari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL PADA PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN**  
**INDONESIA**

**Oleh:**

**Diaz Dwi Ayu Kumalasari**

**1702823**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**



**Prof.Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**

**NIP.19620316 198803 1 003**

**Pembimbing II,**



**Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19721112 199903 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.**

**NIP. 19820730 200912 2 004**

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

**EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL  
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
Univeristas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRAK**

### **DIAZ DWI AYU K (1702823). EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terjadinya berbagai kompleksitas persoalan bangsa seperti kemiskinan, tidak meratanya pendidikan, pembangunan yang terus tertunda. Hal ini disebabkan karena rendahnya unsur modal sosial pada bangsa Indonesia. Faktor umum dalam pertumbuhan modal sosial ialah melalui pendidikan khususnya dalam program studi Pendidikan kewarganegaraan yang berhubungan langsung dengan norma, nilai-nilai sosial, dan jaringan sebagai unsur modal sosial. Adanya pandemi *covid-19* ini mengakibatkan sektor pendidikan bertransformasi dalam media pembelajaran tatap muka menjadi dalam jaringan. Sistem Pembelajaran Daring memunculkan model pembelajaran yang inovatif, kreatif dan mampu menciptakan *knowledge sharing* yang berkualitas. *Knowledge sharing* yang erat kaitanya dengan modal sosial dapat membangun unsur kerjasama dalam komunitas virtual melalui fitur yang disediakan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif dengan analisis univariat dan bivariat untuk mengumpulkan data terhadap 198 mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan. Hasil penelitian menunjukan bahwa fitur *google messaging drawer* pada sistem pembelajaran daring dapat mempermudah dalam melakukan *knowledge sharing* melalui forum diskusi online para pengguna dapat berinteraksi secara *group* atau *private* serta mampu untuk berpartisipasi aktif yang akan mewujudkan sikap dan perilaku untuk saling tolong menolong, peduli satu sama lain, dan menyelesaikan persoalan bersama melalui jaringan yang tersedia. Hal tersebut sesuai dengan teori modal sosial yang menyatakan bahwa individu tidak dapat menyelesaikan segala permasalahan sendiri dibutuhkannya kebersamaan. Dengan demikian Penggunaan Sistem Pembelajaran Daring memberikan Efek positif terhadap pengembangan modal sosial.

**Kata kunci:** Sistem Pembelajaran Daring, Modal Sosial, *knowledge sharing*

## **ABSTRACT**

### **DIAZ DWI AYU K (1702823). THE EFFECT OF USE OF ONLINE LEARNING SYSTEMS ON SOCIAL CAPITAL DEVELOPMENT IN CITIZENSHIP EDUCATION STUDY PROGRAM INDIANESIAN UNIVERSITY OF EDUCATION**

*This research is motivated by the occurrence of various complexities of the nation's problems such as poverty, inequality in education, development that continues to be delayed. This is due to the low element of social capital in the Indonesian nation. The general factor in the growth of social capital is through education, especially in the Citizenship Education study program which is directly related to norms, social values, and networks as elements of social capital. The existence of the COVID-19 pandemic has resulted in the education sector being transformed from face-to-face learning media to online. The Online Learning System brings up learning models that are innovative, creative and able to create quality knowledge sharing. Knowledge sharing which is closely related to social capital can build an element of cooperation in virtual communities through the features provided. The approach used in this study is a quantitative approach with univariate and bivariate analysis to collect data on 198 Citizenship Education students. The results show that the toogle messaging drawer feature in the online learning system can make it easier to share knowledge through online discussion forums, users can interact in groups or privately and are able to participate actively which will manifest attitudes and behaviors to help each other, care for each other, , and solve problems together through available networks. This is in accordance with the theory of social capital which states that individuals cannot solve all problems on their own, they need togetherness. Thus the use of the online learning system has a positive effect on the development of social capital.*

Keywords: Online Learning System, Social Capital, knowledge sharing

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN PENULIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Sistem Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1    Pengertian Sistem Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Prespektif Sistem Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3    Karakteristik Sistem Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4    Sistem Pembelajaran Daring dalam Perguruan Tinggi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2    Modal Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1    Pengertian Modal Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2    Unsur Modal Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3    Dimensi Modal Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4    Bentuk-Bentuk Modal sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3    Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1    Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL

PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARAGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

2.3.2	Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perguruan tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Dasar Hukum Sistem Pembelajaran Daring .....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Asumsi dan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Variabel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Definisi Konseptual Variabel .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Definisi Operasional Variabel .....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Skala Pengukuran Variabel .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Skala Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Kisi-Kisi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Proses Pengembangan Instrumen .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Uji Validitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Uji Reliabilitas .....	Error! Bookmark not defined.
3.10	Teknis Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.10.1	Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.2	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV</b>	.....	Error! Bookmark not defined.

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL  
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARAGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Univeristas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
4.1    Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1    Profil Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2    Karakteristik Responden Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3    Hasil Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1    Analisis Univariate .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4    Pembahasan Hasil Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1    Efek Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) pada program studi PKn terhadap pengembangan modal sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2    Seberapa besar efek dari penggunaan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) terhadap pengembangan modal sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
5.1    Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1    Simpulan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2    Simpulan Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2    Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3    Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN I.....</b>	<b>167</b>
<b>LAMPIRAN II.....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN III.....</b>	<b>199</b>
<b>LAMPIRAN IV.....</b>	<b>207</b>
<b>LAMPIRAN V.....</b>	<b>219</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>224</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2 Operasional Variabel, Penelitian Variabel dan Indikator Penelitian..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

**EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARAGANEGARAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
 Univeristas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

Tabel 3 Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Kisi-Kisi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Kriteria Intreprestasi Uji Validitas .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Modal Sosial) .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Kriteria Intreprestasi Uji Reliabilitas .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10 Perolehan Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11 Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 12 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13 Responden Berdasarkan Usia.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14 Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15 Persentase Pernyataan Pertama Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 16 Persentase Pernyataan Kedua Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 17 Persentase Pernyataan Ketiga Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 18 Persentase Pernyataan Keempat Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 19 Persentase Pernyataan Kelima Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 20 Persentase Pernyataan Keenam Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 21 Persentase Pernyataan Ketujuh Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 22 Persentase Pernyataan Kedelapan Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 23 Persentase Pernyataan Kesembilan Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 24 Persentase Pernyataan Kesepuluh Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 25 Persentase Pernyataan Kesebelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 26 Persentase Pernyataan Keduabelas Pembelajaran Dalam Jaringan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 27 Persentase Pernyataan Ketigabelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 28 Persentase Pernyataan Keempatbelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 29 Persentase Pernyataan Kelimabelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL

PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARAGANEGERAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tabel 30 Persentase Pernyataan Keenambelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 31 Persentase Pernyataan Ketujuhbelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 32 Persentasae Pernyataan Kedelapanbelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 33 Persentase Pernyataan Kesembilanbelas Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 34 Persentase Pernyataan Keduapuluh Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 35 Persentasae Pernyataan Keduapuluhsatu Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 36 Persentasae Pernyataan Keduapuluhdua Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 37 Persentasae Pernyataan Keduapuluhtiga Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 38 Persentasae Pernyataan Keduapuluhempat Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 39 Persentasae Pernyataan Keduapuluhlima Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 40 Persentasae Pernyataan Keduapuluhnenam Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 41 Persentasae Pernyataan Keduapuluhtujuh Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 42 Persentasae Pernyataan Keduapuluhdelapan Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 43 Persentasae Pernyataan Keduapuluhsembilan Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 44 Persentasae Pernyataan Ketigapuluh Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 45 Persentasae Pernyataan Ketigapuluhsatu Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 46 Persentasae Pernyataan Ketigapuluhdua Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 47 Persentasae Pernyataan Ketigapuluhtiga Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 48 Persentasae Pernyataan Ketigapuluhempat Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 49 Persentasae Pernyataan Ketigapuluhlima Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 50 Persentase Pernyataan Ketigapuluhnenam Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 51 Persentasae Pernyataan Ketigapuluhtujuh Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan .....**Error! Bookmark not defined.**

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL

PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARAGANEGERAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Univeristas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

Tabel 52 Persentasae Pernyataan Ketigapuluhan Kuesioner Pembelajaran Dalam Jaringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 53 Tanggapan Responden terhadap Variabel X.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 54 Rentang Interval Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 55 Persentase Pernyataan Pertama Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 56 Persentase Pernyataan Kedua Kuesioner Pengembangan Modal Sosial dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 57 Persentase Pernyataan Kedua Kuesioner Pengembangan Modal Sosial dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 58 Persentase Pernyataan Keempat Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 59 Persentase Pernyataan Kelima Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran ..	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 60 Persentase Pernyataan Keenam Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 61 Persentase Pernyataan Ketujuh Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 62 Persentase Pernyataan Kedelapan Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 63 Persentase Pernyataan Kesembilan Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 64 Persentase Pernyataan Kesepuluh Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 65 Persentase Pernyataan Kesebelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 66 Persentase Pernyataan Keduabelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 67 Persentase Pernyataan Ketigabelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 68 Persentase Pernyataan Keempatbelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 69 Persentase Pernyataan Kelimabelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 70 Persentase Pernyataan Keenambelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 71 Persentase Pernyataan Ketujuhbelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 72 Persentase Pernyataan Kedelapanbelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 73 Persentase Pernyataan Kesembilanbelas Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 74 Persentase Pernyataan Keduapuluuh Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 75 Persentase Pernyataan Keduapuluhsatu Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 76 Persentase Pernyataan Keduapuluhdua Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 77 Persentase Pernyataan Keduapuluhtiga Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 78 Persentase Pernyataan Keduapuluhempat Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 79 Persentase Pernyataan Keduapuluhlima Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 80 Persentase Pernyataan Keduapuluhenam Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 81 Persentase Pernyataan Keduapulutujuh Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 82 Persentase Pernyataan Keduapuluhdelapan Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 83 Persentase Pernyataan Keduapuluhsembilan Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 84 Persentase Pernyataan Ketigapuluh Kuesioner Variabel Y .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 85 Persentase Pernyataan Ketigapuluhsatu Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 86 Persentase Pernyataan Ketigapuluhdua Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 87 Persentase Pernyataan Ketigapuluhtiga Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 88 Persentase Pernyataan Ketigapuluhempat Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 89 Persentase Pernyataan Ketigapuluhlima Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 90 Persentase Pernyataan Ketigapuluhenam Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 91 Persentase Pernyataan Ketigapuluhtujuh Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 92 Persentase Pernyataan Ketigapuluhdelapan Kuesioner Modal Sosial Dalam Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 93 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Y .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 94 Hasil Correlations Pearson .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 95 Variables Entered/Removed <sup>a</sup> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 96 Model Summary.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 97 Tabel ANOVA <sup>a</sup> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 98 Tabel Coefficients <sup>a</sup> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARAGANEGERAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Univeristas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

Tabel 99 Uji Normalitas .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 100 Coefficients <sup>a</sup> .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 101 Coefficients <sup>a</sup> .....	Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Pemikiran .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Hubungan Variabel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Uji Lineartitas Scatter Plot Graph.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Uji heteroskedastisitas .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 Kurva Regresi Uji t Parsial .....	Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR DIAGRAM**

**No table of figures entries found.**

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **1. Buku**

- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistika Jakarta Pusat, 2020. Statistika Keadaan Ketenagaan Kerja Indonesia Agustus 2020. Jakarta Pusat: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistika Jakarta Pusat, 2020. Statistika Profil Kemiskinan Maret 2020. Jakarta Pusat: Badan Pusat Statistik.
- Banks, J.A. .1990. *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. New York: Longman.
- Budimansyah, & Winataputra. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, dkk. 2017. *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bourdieu, P. and Wacquant, L. 1992. *An Invitation to Reflexive Sociology*. Chicago. University of Chicago Press.
- Bourdieu, P. 1980. Le capital social: notes provisoires, Actes de la recherche en sciences sociales 2–3.
- Coleman, James, S. 1994. *Social Capital in Creation of Human Capital*. University of Chicago Press.
- Cohen, D. & Prusak, L. 2001. In Good Company: how social capital makes organizations work. Boston, MA: Harvard Business Press.
- Danial & Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.

- Davis, F.D. 1986. *A Technology acceptance model for empirically testing new-end user information systems: Theory and Result*. Sloan: Sloan School of Management, Massachusetts Institut of Technology (MIT).
- Dumairy. 1996. Perekonomian Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Field, John. 2003. *Social Capital*. London: Routledge.
- Goleman, Daniel. 2002. *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Nor. 2011. *Corporate Social Responsibility*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Hasbullah, J. 2006. Social Capital (Menuju Keunggulan Budaya Manusia Indonesia). Jakarta: MR-United Press.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lin, Nan. 2001. *Social Capital: A Theory of Social Structure and Action*. Cambridge: University Press.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Notoatmodjo,S. 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Putnam, dkk. 1993. *Making Democracy work: Civic Tradition in Modern Italy*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Putnam, Robert. 2000. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon and Schurster.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. SARNU UNTUNG.
- Priyanto, Duwi. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Mediakom.
- Republik Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 109 tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi.
- Republik Indonesia, Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).
- R. S. Burst. 2001. *Social Capital Theory and Research*. Newyork: Aldine de Gruyte.

Sayogo, Savitri. 2009. *Studi Cross-sectional atau Potong Lintang*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Somantri, Muhammad. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta  
Varshney, A. 2002. *Ethnic Conflict and Civic Life: Hindus and Muslim in India. New Haven & London: Yale University Press*.

Wahab, AA, & Sapriya. (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Wasserman, S. & Faust, K. 1994. *Social Network Analysis: Methods and Application*. Cambridge: Cambridge University Perss (29)

## **2. Artikel Jurnal dan Publikasi Ilmiah:**

Abidin dan Arifudin. 2020. Teachers' Perceptions of their use of SPADA Brightspacae: A professional education for in-service teacher context. *Journal of Physics*, 1-5.

Abu Al Aish et al. 2012. Mathematics Student's Readiness for Mobile Learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 4(4), 1- 20.

Andreson, et al. 2011. A Theory of Quality Management Underlying the deming management method. *Academy of Management (online)*, Vol. 19, 39.

Antoci, Angelo., Sacco, Pier Luigi., dan Vanin, Paolo. 2008. "Participation, growth and social poverty: social capital in a homogeneous society". *Open Economics Journal*, No. 1, pp. 1-13.

Basak, Wotto, & Belanger. 2018. *E-learning, M-learning and D-Learning: Conceptual definition and Comparative analysis*. *E-learning and digital media*, 154(4),191-216.

Behera SK. 2013. E- and M-Learning: A comparative study. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications* 4(3): 65–78.

Budimansyah, dkk. 2019. Does Blended Learning System Boost Student's Knowledge Sharing in General Education Course? *The Indonesia Higher education Challenge*.

Boisselle, N. 2014. Online-learning and Its Utility to Higher Education in the Anglophone Caribbean. *Sage Journals*. 14(1), 1-14

Diaz Dwi Ayu Kumalasari, 2021

EFEK PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGEMBANGAN MODAL SOSIAL

PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARAGANEGERAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Univeristas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

- Cummings, Johathon. 2004. Works Group, Structural Diversity, and Knowledge Sharing in a Global Organization. *Journal Management Science*, 50(3): 352-364.
- Chatwattana, P. 2017. A web-based Learning System Using Project-based Learning and Imaginering. *Internasional Journal of Emerging Technologies in learning*, 12(5), 4-20.
- Chang, H. H., & Chuang, S.-S. (2011). Social capital and individual motivations on knowledge sharing: Participant involvement as a moderator. *Information & Management*, 48(1), 9–18.
- Creswell, J., & Plano Clark, V. 2007. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oak. CA: Sage.
- Chatwattana, P. 2017. A web-based Learning System Using Project-based Learning and Imaginering. *Internasional Journal of Emerging Technologies in learning*, 12(5), 4-20.
- Chuang C-H, Jackson SE and Jiang Y. 2016. *Can knowledge-intensive teamwork be managed Examining the roles of HRM systems, leadership, and tacit knowledge*. *Journal of Management* 42(2): 524–554.
- Chiu CM, Hsu MH and Wang ET. 2006. *Understanding knowledge sharing in virtual communities: An integration of social capital and social cognitive theories*. *Decision Support Systems* 42(3): 1872–1888.
- Cuenca. 2020. *Proposing Core Practices for Social Studies Teacher Education: A Qualitative Content Analysis of Inquiry-Based Lessons*. *Journal of Teacher Education*, 1-16.
- Fathy. 2019. Modal Sosial: Konsep, Inklusivitas dan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 6(1) 1-15.
- Granivetter. 1992. *Economics Institution as Social Constructions: A Framework For Analysis*. *Acta Sociologica*, 35:3-11
- Hanifan, L. J. 1916. "The Rural School Community Center Annals of the American Academy of Political and Social Science. 67, 130-138.
- Intan, Mutia. 2013. Kajian Penerapan *E-learning* Pembelajaran di Perguruan tinggi. *Kajian Penerapan E-learning*. 278-289.

- J. Nahapiet, S. Ghoshal. 1998. *Social capital, intellectual capital, and the organizational advantage*. The Academy of Management Review 23 (2), 242–266.
- Keshtiaray, dkk. 2013. Description and Recognition the Concept of Social Capital in Higher Education System. Journal International Education Studies.Vol. 6 (9), 40-48.
- Kibsy, Ben. 2006. Social Capital and Citizenship Education in School. Palgrave-journals.1: 151-160
- Liu et al. 2014. Importance of social capital to student creativity within higher education in China. Journals Thinking Skill and Creativity. Vol 12, 14-25.
- Muthaqin, I. Dwi. 2016. “Peran Civic Education Dalam Pembangunan Masyarakat Internasional Sadar Hukum.”: 292.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. Walisongo Journal of Information Technology, 1(2), 151.
- Nore'n CI & Wiklund M. 2014. Learning paradigms in workplace e-learning research. Knowledge Management & E-Learning, 6(3): 299–315.
- Park & Newman. 2003. Why social network are different form other types of network. Journals. Sagepub 1-8
- Randel & Hu. 2014. Knowledge Sharing in Teams: Social Capital, Extrinsic Incentive, and Team Innovation. Group & Organization Management, 1(31): 1-25.
- Razzaque, Anjum. 2020. M-learning Improves Knowledge Sharing Over E-learning Platforms to Build Higher Education Student's Social Capital. Journals.sagepub. 1-9
- Rose, S. A., Gottfried, A. W-, Melloy-Carminar, P., & Bridger, W. H. 1982. Familiarity and novelty preferences in infant recognition memory: Implications for information processing. Developmental Psychology, 18, 704-713.
- Sandoval Cruz et al. 2020. Pre-service EFL Teachers' Conceptions of Learning about SLA through online Discussion Forums and WhatsApp in Blended Learning. RELC Journal, 1-15
- Suryadi & Amalia. 2014. Keefektifan Online Knowledge Sharing Behavior (Studi Kasus: Blended Learning Itb). Jurnal Rekayasa Sistem & Industri (1). 129-140

- Syahra. 2003. Modal Sosial: Konsep dan Aplikasi. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 5(1), 2-22.
- Thaib, E. N., 2013. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktita*, 7(2) : 384-999
- Tittasiri W.2003. *A comparison of e-learning and traditional learning: Experimental approach. International Journal of Information Technology & Computer Science*, 12(3): 67–74.
- Warmana & Widayana. Pengaruh Modal Sosial Terhadap Kinerja Pada Ud Udiana DS. Celuk, Gianyar Bali. 13(1), 28-34.
- Wang M, Ran W, Liao J, et al. 2010. A performance-oriented approach to e-learning in the workplace. *Journal of Educational Technology & Society* 13(4): 167–179.
- Wang, N. & Morgan, W. John (2012). The Harmonious Society, Social Capital and Lifelong Learning in China: Emerging Policies and Practice. *International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning*.
- Wibawanto. 2019. E-Learning Quality Evaluation Instrument for SPADA Indonesia. *Advances in Social Science. Education and Humanities Research*, 379, 86-88.
- Woolcock, M. 2001. *The place of social capital in understanding social and outcomes*. Canadian journal of Policy Research, 2 (1): 1-27
- Wuff & Huysman. 2006. IT To Support Knowledge Sharing in communities, towards a social capital analysis. 21: 203-213.
- Yuliarti. 2019. Societal Impact of E-Learning: Channel Complementary among Students in the Use of SPADA in Universitas Sebelas Maret. Internasional Conference on Information & Communication Technology and System (ICTS), 8(19), 296-300.
- Syahra, R. 2003. Modal Sosial: Konsep dan Aplikasi. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 5(1), 2-8.

- Setiawan, Aji, Jiwandono, dan Oktabiyanti. 2020. Potensi Peran Modal Sosial dalam Pembelajaran Sekolah Dasar pada Masa Darurat Pandemi COVID-19. 29(2), 191-201.
- Tsai & Ghoshal. 1998. Social capital and value creation: an empirical study of intrafirm networks, *Academy of Management Journal* 41 (4), 464–476.

