

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *DOT CARDS*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN**

*(Studi eksperimen pada mata pelajaran MATEMATIKA kelas II SDLB
Di SPLB-C YPLB Bandung)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Biasa*

Oleh :

Mia Eka Devita Oktafiani

044538

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Drs. Endang Rochyadi, M.Pd.

NIP. 195608181985031002

Pembimbing II,

Drs. Iding Tarsidi, M.Pd

NIP. 196601041993011001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Sunaryo, M.Pd

NIP. 195607221985031001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA MUTIARA

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Batasan Masalah..... 6

D. Rumusan Masalah..... 7

E. Variabel Penelitian..... 7

F. Hipotesis Penelitian..... 13

G. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... 14

1. Tujuan Penelitian..... 14

2. Kegunaan Penelitian..... 15

BAB II PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *DOT CARDS* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

A. Pengertian dan Karakteristik Anak Tunagrahita..... 16

1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan..... 16

2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan..... 17

B. Media Permainan *Dot Cards* Sebagai Media Pembelajaran..... 19

1. Pengertian Media Pembelajaran..... 19

2. Manfaat media Pembelajaran..... 20

3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran..... 21

4. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran..... 23

5. Permainan *Dot Cards* sebagai Media Pembelajaran..... 28

C. Pengajaran Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan..... 31

1. Hakekat Berhitung..... 31

2. Tujuan Pengajaran Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan..... 32

3. Pentingnya Pengajaran Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan... 33

4. Bahan Pembelajaran Berhitung Bagi Siswa

Tunagrahita Ringan.....	34
5. Problematika Anak Tunagrahita Ringan Dalam Pelajaran Berhitung.....	36
6. Prinsip Pengajaran Berhitung	38
D. Permainan <i>Dot Cards</i> Sebagai Media Pembelajaran Operasi Penjumlahan dan Pengurangan.....	43
1. Hakekat Bilangan.....	43
2. Hakekat Operasi.....	44
3. Penggunaan Media Permainan <i>Dot Cards</i> Dalam Operasi Penjumlahan dan Pengurangan.....	44
E. Penelitian yang Relevan	50
F. Kerangka Berfikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	54
B. Teknik Pengumpulan Data.....	55
C. Instrumen Penelitian.....	56
D. Uji Coba Instrumen.....	58
1. Validitas.....	58
2. Realibilitas.....	60
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
B. Pengolahan dan Analisis Data.....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Daftar Sampel Penelitian	55
3.2 Klasifikasi Analisis Realibilitas Tes.....	61
4.1 Skor Pretest dan Posttest.....	64
4.2 Pengolahan Data Menggunakan Tes Ranging Bertanda Wilcoxon.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Pesan Dalam Komunikasi	24
2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	26
2.3 Media dotcards.....	29
2.4 Gambar Mengoperasikan Media <i>Dot Cards</i> Untuk Penjumlahan ...	46
2.5 Gambar Mengoperasikan Media <i>Dot Cards</i> Untuk Pengurangan...	48

