

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang diuraikan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa media maket berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa tunagrahita ringan kelas D5 SLB-C Sukapura pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa tunagrahita ringan pada mata pelajaran IPA dengan materi Lingkungan sehat dan tidak sehat setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media maket dibandingkan dengan prestasi belajar sebelum menggunakan media.

Penggunaan media maket sebagai media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi yang dapat dipahami dengan mudah oleh siswa sehingga prestasi belajar siswa meningkat. Jadi media maket berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa tunagrahita ringan kelas D5 SLB-C Sukapura pada mata pelajaran IPA dengan materi Lingkungan sehat dan tidak sehat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan media maket dalam pelajaran IPA memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa tunagrahita ringan kelas D5 SLB C Sukapura, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

a. Kepada pihak Sekolah/ Guru

Media maket dapat dijadikan salah satu media alternatif dalam pembelajaran IPA.

b. Kepada peneliti selanjunya

Peneliti menyadari mempunyai keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjut mengenai penggunaan media maket dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, materi yang berbeda dan mata pelajaran yang berbeda serta dihubungkan dengan variable yang lain dan menggunakan jumlah sampel yang banyak lagi serta adanya kelas kontrol supaya hasil penelitian dapat digeneralisasikan.