

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Kinasih Sekar Detia

NIM 1701126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

KINASIH SEKAR DETIA, 2021

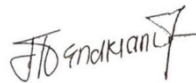
RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS MODEL MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN
KINASIH SEKAR DETIA**

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II



Faisal Sadam Murrone, M.Pd

NIP. 920200119910121101

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP.197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rancangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 Agustus 2021

Peneliti,



Kinasih Sekar Detia

NIM. 1701126

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“Rancangan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti hendak memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada Bapak, Ibu, dan Saudara sekalian, sebagai berikut:

1. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI
2. Dra. Ani Hendriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I beserta dosen pembimbing akademik yang sudah dianggap sebagai Ibu peneliti sendiri juga telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Faizal Sadam M, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff PGSD yang telah memberikan pengalaman berharga serta ilmu selama masa perkuliahan penulis.
5. Kedua orang tua tercinta, Ibu Titik Supiyati dan Bapak Soemedi yang senantiasa memberi dukungan, fasilitas, semangat, serta doa restu kepada peneliti selama masa perkuliahan hingga dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak tersayang, Anjar Sekar Ditia yang selalu memberi keceriaan serta masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Siti Fatimah Ahmad, yang telah memberi semangat dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat terbaik, Windi, Ridwan, Novia, Reina, Linda, Ariyani, Maghfira, Alma, Brili, Leonita, Anvil, Asri, Mia, Mitta, Yasa, Rafika yang senantiasa

menemani dan berjuang bersama selama proses perkuliahan serta memberi semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

9. Kawan-kawan PGSD C 2017 yang telah kebersamai proses belajar penulis di dalam kelas serta memberi canda tawa selama masa perkuliahan.
10. Rekan PPLSP yang telah menemani selama kegiatan yang singkat namun berharga bagi peneliti
11. Keluarga DPM HIMAPRO PGSD, TEKLAP, IBAF, KARATE yang telah memberikan pengalaman terbaik dalam berorganisasi kepada peneliti selama masa perkuliahan
12. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, serta Saudara sekalian mendapat balasan yang berlimpah dari Allah swt. Amin.

Bandung, 4 Agustus 2021

Peneliti,



Kinasih Sekar Detia
NIM 170116

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada siswa yang pasif dalam pembelajaran. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah model pembelajaran berbasis *Make a Match*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendesain rancangan perangkat pembelajaran berbasis model *Make a Match* sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah pakar yang kompeten di bidang RPP, pakar yang kompeten di bidang Bahasa Indonesia serta Guru bidang studi Bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode delphi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif. Hasil penelitian ini berupa rancangan perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *Make a Match* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Rancangan Perangkat Pembelajaran, Model *Make a Match*, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

This research is based on students who are passive in learning. One alternative learning model that can improve students' learning activity is the Make a Match-based learning model. The purpose of this research is to design a model-based learning device design Make a Match as one of the efforts in improving students' learning activity. Participants in this study were competent experts in the field of RPP, competent experts in the field of Bahasa Indonesia as well as teachers in the field of Indonesian studies. The method used in this study was the delphi method. Data collection techniques in the form of observations, interviews, and questionnaires. The data analysis techniques in this study use qualitative data analysis. The results of this study are in the form of the design of Indonesian learning devices based on the Make a Match model to increase the activeness of learning in grade IV elementary school students.

Keywords: *Learning Device Design, Make a Match Model, Indonesian Language Learning, Learning Activity*

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	i
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	ii
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u>	iii
<u>ABSTRAK</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	vii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiv
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5 Sistematika Penulisan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Rancangan perangkat pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1 Pengertian Rancangan perangkat pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.2 Hakekat Rancangan perangkat pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.3 Model Rancangan perangkat pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Unsur-Unsur Rancangan perangkat pembelajaran	Error!	Bookmark not defined.
2.1.5 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Error!	Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran bahasa Indonesia	Error!	Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian pembelajaran bahasa Indonesia	Error!	Bookmark not defined.
2.2.2 Komponen keterampilan bahasa Indonesia	Error!	Bookmark not defined.
2.2.3 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar	Error!	Bookmark not defined.
2.2.4 Materi Tokoh-Tokoh Pada Teks Cerita Fiksi	Error!	Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	Error!	Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Model <i>Make a Match</i>	Error!	Bookmark not defined.
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	Error!	Bookmark not defined.
2.3.3 Langkah-langkah model pembelajaran <i>make a match</i>	Error!	Bookmark not defined.
2.4 Keaktifan Belajar	Error!	Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Keaktifan Belajar	Error!	Bookmark not defined.
2.4.2 Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar Siswa	Error!	Bookmark not defined.
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	Error!	Bookmark not defined.
2.4.4 Indikator Keaktifan Belajar	Error!	Bookmark not defined.
2.4 Keterkaitan Model <i>Make a Match</i>	Error!	Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error!	Bookmark not defined.

2.6 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.1 Rancangan Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.7.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.7.4 Keaktifan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tahap Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Tahap Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Tahap Konsensus.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Rancangan dan Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Rancangan dan Hasil Validasi Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.3 Rancangan dan Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.4 Rancangan dan Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.5 Rancangan dan Hasil Validasi Evaluasi Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Rancangan dan Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Rancangan dan Hasil Validasi Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
4.2.3 Rancangan dan Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.4 Rancangan dan Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.5 Rancangan dan Hasil Validasi Evaluasi Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
4.3 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</u>	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
<u>Daftar Pustaka</u>	180
<u>LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>RIWAYAT HIDUP PENELITI</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- 3.1 Indikator Validasi Rancangan Perangkat Pembelajaran
- 3.2 Indikator Validasi Keaktifan belajar
- 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Rancangan Perangkat Pembelajaran
- 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Alat Ukur Keaktifan belajar
- 4.1 Hasil Validasi Rancangan RPP Ahli 1 Putaran Pertama
- 4.2 Hasil Validasi Rancangan RPP Ahli 2 Putaran Pertama
- 4.3 Hasil Validasi Rancangan RPP Ahli 3 Putaran Pertama
- 4.4 Hasil Persentase Rancangan RPP Putaran Pertama
- 4.5 Hasil Validasi Alat Ukur Keaktifan Belajar Ahli 1 Putaran Pertama
- 4.6 Hasil Validasi Alat Ukur Keaktifan Belajar Ahli 2 Putaran Pertama
- 4.7 Hasil Validasi Alat Ukur Keaktifan Belajar Ahli 3 Putaran Pertama
- 4.8 Hasil Persentase Keaktifan Belajar Putaran Pertama
- 4.9 Hasil Persentase Rancangan RPP Putaran Kedua
- 4.10 Hasil Validasi Rancangan Bahan Ajar Ahli 1 Putaran Pertama
- 4.11 Hasil Validasi Rancangan Bahan Ajar Ahli 2 Putaran Pertama
- 4.12 Hasil Validasi Rancangan Bahan Ajar Ahli 3 Putaran Pertama
- 4.13 Hasil persentase Rancangan Bahan Ajar Putaran Pertama
- 4.14 Hasil Validasi Rancangan LKPD Ahli 1 Putaran Pertama
- 4.15 Hasil Validasi Rancangan LKPD Ahli 2 Putaran Pertama
- 4.16 Hasil Validasi Rancangan LKPD Ahli 3 Putaran Pertama
- 4.17 Hasil Persentase Rancangan LKPD Putaran Pertama
- 4.18 Hasil Persentase Rancangan LKPD Putaran Kedua
- 4.19 Lembar Kartu Soal dan Kartu Jawaban
- 4.20 Hasil Validasi Rancangan Media Pembelajaran Ahli 1 Putaran Pertama
- 4.21 Hasil Validasi Rancangan Media Pembelajaran Ahli 2 Putaran Pertama
- 4.22 Hasil Validasi Rancangan Media Pembelajaran Ahli 3 Putaran Pertama
- 4.23 Hasil Persentase Rancangan Media Pembelajaran Putaran Pertama
- 4.24 Hasil Validasi Rancangan Evaluasi Pembelajaran Ahli 1 Putaran Pertama
- 4.25 Hasil Validasi Rancangan Evaluasi Pembelajaran Ahli 2 Putaran Pertama
- 4.26 Hasil Validasi Rancangan Evaluasi Pembelajaran Ahli 3 Putaran Pertama

- 4.27 Hasil Persentase Rancangan Evaluasi Pembelajaran Putaran Pertama
- 4.28 Hasil Persentase Rancangan Evaluasi Pembelajaran Putaran Kedua
- 4.29 Hasil Persentase Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 1 Putaran Pertama
- 4.30 Hasil Persentase Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 2 Putaran Pertama
- 4.31 Hasil Persentase Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 3 Putaran Pertama
- 4.32 Hasil Persentase Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 1 Putaran Kedua
- 4.33 Hasil Persentase Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 2 Putaran Kedua
- 4.34 Hasil Persentase Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 3 Putaran Kedua

DAFTAR GAMBAR

- 3.1 Kerangka berfikir
- 3.2 Bagan prosedur penelitian
- 4.1 Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal
- 4.2 Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Revisi
- 4.3 Rancangan Bahan Ajar Awal
- 4.4 Rancangan Lembar Kerja Peserta Didik Awal
- 4.5 Rancangan Lembar Kerja Peserta Didik Revisi
- 4.6 Rancangan Media Pembelajaran Awal
- 4.7 Rancangan Evaluasi Pembelajaran Awal
- 4.8 Rancangan Evaluasi Pembelajaran Revisi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Bebas Pinjam
- Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Kopma
- Lampiran 5 Instrumen Penilaian Rancangan Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 8. Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran awal
- Lampiran 9 Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Revisi
- Lampiran 10 Rancangan Bahan Ajar Awal
- Lampiran 11 Rancangan Lembar Kerja Peserta Didik Awal
- Lampiran 12 Rancangan Lembar Kerja Peserta Didik Revisi
- Lampiran 13 Rancangan Media Pembelajaran Awal
- Lampiran 14 Rancangan Evaluasi Pembelajaran Awal
- Lampiran 15 Rancangan Evaluasi Pembelajaran Revisi
- Lampiran 16 Validasi Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 1 Putaran Pertama
- Lampiran 17 Validasi Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 2 Putaran Pertama
- Lampiran 18 Validasi Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 3 Putaran Pertama
- Lampiran 19 Validasi Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 1 Putaran Kedua
- Lampiran 20 Validasi Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 2 Putaran Kedua
- Lampiran 21 Validasi Rancangan Perangkat Pembelajaran Ahli 3 Putaran Kedua
- Lampiran 22 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 23 Lembar Format Perbaikan Skripsi

Daftar Pustaka

- Aprida, P., & Muhammad Darwis, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 2-3.
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Penerbit Andi.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257.
- Lestari, P. P. (2017). Pengembangan Model dan Rancangan perangkat pembelajaran Sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi. *Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*.
- Linstone, H.A and Murray Turoff. (2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Maharani, O. D. T., & Kristin, F. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 4-5.
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. S. (2019). *Model dan Rancangan perangkat pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Mawardi, M. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran . *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Moloeng, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Nisa, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa Di Min 1 Kec. Padang Hulu Kota Tebing Tinggi Ta. 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Oemar Hamalik. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah [Online].
Diakses:http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rancangan perangkat pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Iis 2 Di SMA Negeri 2 Surakarta Pada Tahun Pelajaran 2014/2015. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 13743.
- Resmini, Novi dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 26-33.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Jaya Ilmu.

- Suryanti, D. P., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbantuan media puzzle untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS siswa kelas 4 SD Negeri dukuh 02 Salatiga tahun pelajaran 2017/2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 216-230.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Ubaidah, Nila. (2016). Pemanfaatan CD pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran make a match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 4(1), 53-70.