

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa *low vision* kelas 2 SDLB. Pada subjek pertama dan kedua perbedaan yang terlihat setelah diberikan intervensi yaitu siswa mampu menyebutkan sebagian besar huruf-huruf alphabet, merangkai huruf menjadi suku kata yang terdiri dari konsonan vokal dan merangkai huruf menjadi kata yang benar secara utuh. Kemampuan ini membuat siswa dapat memahami kata yang diajarkan kepadanya. Hal ini membuktikan bahwa media kartu huruf yang digunakan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan huruf awas pada siswa *low vision*.

B. Rekomendasi

Atas dasar penelitian ini, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Diharapkan guru di sekolah khususnya guru mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran kartu huruf sebagai alternatif dalam mengajarkan membaca permulaan pada siswa *low vision* kelas 2

SDLB, karena dapat mengakomodasi kebutuhan siswa *low vision* yang baru mencapai tahap membaca permulaan.

Penggunaan media pembelajaran kartu huruf jarang digunakan di sekolah dalam proses belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran kartu huruf membuat materi pembelajaran menjadi mudah dipahami karena siswa akan lebih antusias sehingga lebih mudah diamati oleh siswa penglihatan siswa *low vision* tersebut.

2. Peneliti Selanjutnya.

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan media kartu huruf pada anak berkebutuhan khusus lainnya, tidak hanya kepada anak *low vision* saja.

