

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Variabel Penelitian .....	6
1. Definisi Konsep Variabel .....	6
2. Definisi Oprasional Variabel .....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian .....	9
G. Metode Penelitian .....	9
<b>BAB II PENGARUH JADWAL HARIAN TERHADAP PENINGKKA- TAN PERILAKU DISIPLIN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SEKOLAH .....</b>	<b>11</b>
A. Jadwal Harian .....	11
B. Konsep Dasar Tunagrahita .....	13
1. Pengertian Tunagrahita .....	13

2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....	15
C. Konsep Dasar Perilaku Disiplin .....	16
1. Pengertian Disiplin .....	16
2. Pentingnya Menerapkan Disiplin pada Anak .....	18
3. Tujuan Disiplin .....	20
4. Upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan Disiplin .....	21
D. Peranan Jadwal Harian dalam Meningkatkan Disiplin siswa Tunagrahita Ringan di Sekolah .....	23
E. Kerangka Berfikir .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Prosedur Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
1. Subjek Penelitian .....	33
2. Lokasi Penelitian .....	34
F. Tahap-tahap Pelaksanaan .....	34
G. Teknik Pengumpulan Data .....	37
H. Pengolahan dan Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Hasil Baseline 1 (A-1) .....	42
2. Hasil Treatment (B) .....	43
3. Hasil Baseline 2 (A-2) .....	43
B. Analisis Data .....	46
1. Analisis Kondisi .....	46

2. Analisis Antar Kondisi .....	53
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Rekomendasi .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Contoh Jadwal Harian .....	12
2.2	Klasifikasi Tunagrahita Berdasarkan AAMD .....	15
3.1	Pencatatan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah .....	32
3.2	Jadwal Kegiatan di Sekolah .....	36
4.1	Data Baseline 1 (A-1) .....	42
4.2	Data Treatment (B) .....	43
4.3	Data Baseline 2 (A-2) .....	44
4.4	Data Panjang Kondisi .....	46
4.5	Data Estimasi Kecenderungan Arah .....	47
4.6	Data Kecenderungan Stabilitas .....	50
4.7	Data Jejak .....	51
4.8	Level Stabilitas dan Rentang .....	51
4.9	Data Level Perubahan .....	52
4.10	Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi .....	52
4.11	Data Variabel Diubah .....	53
4.12	Data Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	54
4.13	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	55
4.14	Data Perubahan Level .....	56
4.15	Data Persentase Overlap .....	57
4.16	Hasil Analisis Visual Kondisi .....	58

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

3.1	Prosedur Desain A-B-A .....	30
3.2	Komponen Utama Grafik Garis .....	40
4.1	Hasil Baseline 1 (A-1) .....	42
4.2	Hasil Treatment (B) .....	44
4.3	Hasil Baseline 2 (A-2) .....	45
4.4	Perkembangan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah .....	45
4.5	Estimasi Kecenderungan Arah .....	47
4.6	Overlap A-1 dan B .....	56
4.7	Overlap B dan A-2 .....	57
4.8	Mean Level Perilaku Disiplin .....	58

## DAFTAR BAGAN

### **Bagan**

2.1	Kerangka Berfikir .....	27
-----	-------------------------	----

