

**PEMANFAATAN MEDIA DADU KATA BERGAMBAR
SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN KELAS II SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

YASINTA ANALARIS

1705743

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SERANG**

2021

**PEMANFAATAN MEDIA DADU KATA BERGAMBAR
SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN
MEMBACA PERMULAAN KELAS II SD**

Oleh

YASINTA ANALARIS

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© YASINTA ANALARIS

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Yasinta Analaris

NIM : 1705743

Program Studi : S1 PGSD

Judul Skripsi :

**Pemanfaatan Media Dadu Kata Bergambar sebagai Alternatif Media
Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas II SD**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.

DEWAN PENGUJI

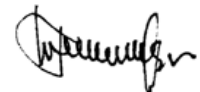
Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd.

tanga tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Kamis, 12 Agustus 2021.

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA DADU KATA BERGAMBAR SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN KELAS II SD.

Yasinta Analaris

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang.

Universitas Pendidikan Indonesia

Membaca merupakan keterampilan berbahasa yang patut dikuasai oleh setiap siswa. Sebelum siswa bisa menulis, mendengar, dan berbicara maka diperlukan terlebih dahulu keterampilan membaca. Keterampilan membaca dimulai pada tahap membaca permulaan. Siswa akan memperoleh keterampilan tersebut di kelas satu sampai dengan kelas tiga sekolah dasar. Tentunya kemampuan membaca permulaan ini perlu dimaksimalkan dalam proses pembelajarannya, usaha yang dapat dilakukan ialah melalui pengoptimalan kegiatan belajar membaca permulaan dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang dapat menjadi alternatif media pembelajaran membaca permulaan yaitu media dadu kata bergambar. Dadu kata bergambar pada dasarnya adalah sebuah dadu dimana tiap sisinya disematkan kata dan gambar untuk dibaca oleh peserta didik. Penggunaan media dadu kata bergambar ini akan dijelaskan dalam bentuk perencanaan pembelajaran atau biasa disebut dengan RPP. Rencana pelaksanaan pembelajaran ini utamanya memperhatikan tema pembelajaran, kompetensi dasar serta indikator pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas dua sekolah dasar. Dalam penelitian ini memakai metode deskriptif dengan teknik pengolahan data studi literatur. Deskripsi tersebut tentunya berdasar pada kajian literatur yang dikembangkan melalui interpretasi penulis secara ilmiah, padat, dan jelas. Adapun sumber data yang diperoleh dari penelitian terdahulu, buku dan jurnal yang dengan relevan dengan penelitian ini. Hasil dari penelitian ini yang pertama adalah memberikan gambaran secara umum dan menyeluruh terkait karakteristik media dadu kata bergambar yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran membaca permulaan. Kedua, memberikan deskripsi rencana pembelajaran membaca permulaan yang dikaitkan dengan penggunaan media dadu kata bergambar yaitu dalam bentuk rencana pelaksanaan kegiatan belajar Bahasa Indonesia membaca permulaan di kelas dua sekolah dasar. Adapun pelaksanaan dari penggunaan media diawali dengan mengenalkan dan memperagakan penggunaan media kepada siswa, setelah itu guru dapat meminta siswa untuk membaca kata pada tiap sisi dadu. Kemudian, siswa akan diberi lembar kerja untuk melihat hasil belajar membaca permulaan.

Kata Kunci : Membaca, Karakteristik Media, Perencanaan Pembelajaran

ABSTRACT

THE USE OF PICTORIAL WORD DICE MEDIA AS AN ALTERNATIVE LEARNING MEDIA FOR BEGINNING READING OF 2ND GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL.

Yasinta Analaris

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang.

Universitas Pendidikan Indonesia

Reading is a language skill that every student should master it. Before students can write, listen, and speak, they need reading skills. Reading skill begin at the beginning reading. This beginning reading is a reading skill acquired in grade 1 until 3 elementary school. Surely this ability to read at the beginning needs to be maximized in the learning process, the effort that can be made is through optimizing beginning reading learning activities by using learning media. Learning media that can be an alternative learning media for beginning reading is the pictorial word dice media. Pictorial word dice is basically a dice where each side is pinned with words and pictures for students to read. Used of pictorial word dice media will be explained in the form of learning plans or commonly referred to as lesson plans. This lesson plan mainly pays attention to learning themes, basic competencies and indicators of learning Indonesian in the second grade of elementary school. In this study using a descriptive method with data processing techniques literature study. The description is of course based on a literature review that was developed through the author's interpretation in a scientific, concise, and clear manner. The sources of data obtained from previous research, books and journals that are relevant to this research. The first result of this study is to provide a general and comprehensive description of the characteristics of the pictorial word dice media that can be used as a medium for learning to read beginning. Second, it provides a description of the initial reading lesson plan associated with the use of pictorial word dice media, namely in the form of a plan for implementing Indonesian language learning activities for early reading in the second grade of elementary school. The implementation of the use of the media begins with introducing and demonstrating the use of the media to students, after that the teacher can ask students to read the words on each side of the dice. Then, students will be given a worksheet to see the results of learning in beginning reading.

Keywords: Reading, Media Characteristic, Learning Planning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	4
BAB II : TEORI LANDASAN	6
A. Kajian Teori	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Dadu Kata Bergambar.....	13
3. Membaca Permulaan.....	15
4. Perencanaan Pembelajaran.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian	24
C. Teknik Penelitian	25

D. Instrumen Penelitian	26
BAB IV : DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Data Temuan	27
B. Analisis Data Temuan	36
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media Dadu Kata Bergambar.....	28
Gambar 4.2 Sketsa Media Dadu Kata Bergambar	41
Gambar 4.3 Media Dadu Kata Bergambar 2.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pembagian tema dan subtema kelas 2.....	29
Tabel 4.2 Pemetaan kompetensi dasar Bahasa Indonesia	31
Tabel 4.3 Meta Analisis	34
Tabel 4.4 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Media Dadu Kata Bergambar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	63
Lampiran 2. Lembar Validasi	66

DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1).
Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/100050>.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Datadikdasmen.com. (2019, Agustus). Daftar Nama Tema dan Subtema Kelas 2 Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2021-2022. Diakses: 23 Mei 2021, dari <https://www.datadikdasmen.com/2019/08/daftar-nama-tema-kelas-2-kurikulum-2013.html>
- Datadikdasmen.com. (2019, Agustus). Silabus Tematik Kelas 2 SD/MI Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2021-2022. Diakses: 25 Mei 2021, dari <https://www.datadikdasmen.com/2019/01/silabus-tematik-kelas-2-sdmi-kurikulum.html>
- Depriyanti, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD di SDN 61 Kota Bengkulu. (Skripsi). Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Filljannah, N.R.N. (2020). Analisis Penokohan Film Cloud Bread sebagai Alternatif Bahan Ajar Unsur Penokohan Cerita Kelas IV SD. (Skripsi). Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Halidjah, S. (2009). Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 7(1). Retrived from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/289>
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1). Retrived from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5682>.
- Muhyidin, A. (2016). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas Awal. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(2), 1-13. Retrived from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/article/download/2191>
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Divapress.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Divapress.
- Ramadhani, M. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Resmini, N. dkk. (2009). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Sadiman. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sholihah, A.M. (2018). *Penerapan Media Pembelajaran Video Dalam Pencapaian Tujuan Intruksional Pendidikan Agama Islam Di Smp Islam Terpadu Madani Berau*. (Tesis). Malang: Universitas Muhammadiyah
- Sinta, A.D. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book pada Siswa Kelas I SD Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryani, N. dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.