

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

*(Penelitian Pre Eksperimen pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di
Kecamatan Tanggulun Tahun Ajaran 2020/2021)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :
Nadia Aulia Safitri
1701145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Nadia Aulia Safitri
1701145

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nadia Aulia Safitri 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NADIA AULIA SAFITRI

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING
TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre Eksperimen* di SDN Sukamanah Tanggulun Kecamatan
Tanggulun Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dra. Erna Suwangsih, M. Pd

NIP. 196006181984032002

Pembimbing II,



Drs. H. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd

NIP. 195707281982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre Eksperimen* di SDN Sukamanah Tanggulun Kecamatan
Tanggulun Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Nadia Aulia Safitri

NIM. 1701145

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu cara manusia menerima dan memberikan informasi kepada manusia lainnya dengan media tulis. Salah satu kemampuan menulis yang termuat di dalamnya yaitu kemampuan menulis karangan narasi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan narasi karena kecilnya minat menulis dikalangan siswa sekolah dasar. Ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa kurang terampil dalam menulis karangan narasi, yaitu faktor eksternal maupun internal. Rendahnya keterampilan menulis narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar membutuhkan upaya perbaikan yang nantinya akan mampu meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam menulis narasi, salah satunya dengan mengganti atau memperbaharui strategi pembelajarannya. Penelitian ini memilih strategi pembelajaran *mind mapping* untuk dapat menarik dan meningkatkan kemampuan keterampilan menulis karangan narasi. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one-group pre-test and post-test* dengan subjek penelitian kelas IV sekolah dasar di kecamatan Tanggulun, Subang. Instrumen penelian yang digunakan yaitu lembar tes dan lembar wawancara. Hasil penelitian yang didapat yaitu strategi pembelajaran *mind mapping* memberikan pengaruh terhadap kemampuan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Hasil tersebut didapat berdasarkan uji rata-rata, uji regresi linier sederhana, uji N-Gain dan *effect size*. Maka strategi pembelajaran *mind mapping* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan menulis karangan narasi kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Keterampilan menulis karangan narasi, strategi *mind mapping*.

**INFLUENCE OF MIND MAPPING LEARNING STRATEGY TO THE
ABILITY OF NARRATIVE WRITING SKILLS IN CLASS IV ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

*(Experimental Research in One State Elementary School in District Tanggulun,
Academic Year 2020/2021)*

**NADIA AULIA SAFITRI
NIM. 1701145**

ABSTRACT

Writing is a way for humans to receive and provide information to other humans using written media. One of the writing skills contained in it is the ability to write narrative essays. This research is motivated by the low skills of writing narrative essays because of the small interest in writing among elementary school students. There are several factors that cause students to be less skilled at writing narrative essays, namely external and internal factors. The low level of students' narrative writing skills in Indonesian Class IV Elementary School subjects requires improvement efforts which will later be able to improve students' abilities and skills in writing narratives, one of which is by replacing or updating their learning strategies. This study chose a mind mapping learning strategy to be able to attract and improve narrative essay writing skills. The research design used is a one-group pre-test and post-test with the research subjects being grade IV elementary schools in Tanggulun sub-district, Subang. The research instruments used are test sheets and interview sheets. The results of the research obtained show that mind mapping learning strategies have an influence on students' narrative essay writing skills. These results were obtained based on the average test, simple linear regression test, N-Gain test and effect size. Then the mind mapping learning strategy can be applied to improve the ability to write narrative essays for grade IV elementary school.

Keywords: Narrative writing skills, mind mapping strategy.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Mind Mapping	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan dan kekurangan <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Langkah-langkah Penggunaan <i>Mind Mapping (belum)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.

- 2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.2 Macam-Macam Keterampilan Menulis ...**Error! Bookmark not defined.**
- 2.3 Keterampilan Menulis Karangan Narasi**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.1 Pengertian Karangan Narasi**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.2 Unsur-unsur Pembangun Karangan Narasi..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3	Langkah-langkah menyusun Karangan Narasi	Error! Bookmark not defined.
2.4	Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi Menggunakan <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel bebas dan Variabel terikat	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Intrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Analisis Statistika deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Analisis Statistika Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.1	Uji normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.2	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.3	Uji Paired sample t-test	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.4	Uji Regresi Linier	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.5	Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.

3.8.2.6	Uji <i>Effect Size</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Data Inferensial	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

- 4.2.2 Hasil Test Kemampuan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3 Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Keterampilan Menulis Karangan**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4 Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Keterampilan Menulis Narasi Siswa**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Skema *One group Pre test and Posttest*. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Aspek Penilaian Tes Keterampilan Menulis Narasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Daftar pertanyaan wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Skor N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Skor Pre-test dan Post-test ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 *Output* Uji Normalitas Pre-test dan Post-test **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 *Output* Uji Homogenitas Karangan Narasi Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 *Output* Uji Paired Samples Test **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 *Output* Uji Regression Residual Total .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Korelasi Variabel **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 *Output* Perhitungan Rerata N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Contoh *Mind Mapping* **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Alur Analisis Statistik Terhadap Dua Sampel Dependen..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 1 Grafik Sebaran Data Pretest Dan Posttest Karangan Narasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Purwakarta..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 3 Kartu Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 4 *Judgement Expert* Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 5 Surat Izin Penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 6 Surat Keterangan SDN Sukamanah Tanggulun . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 1 RPP *Treatment 1* dan Lembar Kerja Siswa . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 2 RPP *Treatment 2* dan Lembar Kerja Siswa . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 3 RPP *Treatment 3* dan Lembar Kerja Siswa . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C. 1 *Output Uji Normality***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C. 2 *Output Analisis Data N-Gain***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D. 1 Lembar Kerja Karangan Narasi Siswa (*Pre-test*)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D. 2 Lembar Kerja *Mind Mapping* Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran D. 3 Lembar Kerja Karangan Narasi Siswa (*Post-test*)..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional
- Buzan, T. (2011). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Buzan, T. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Cahyani, I. dan Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Daryanto dan Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Gumilar, Muhammad Fajar. (2016). *The influence of using Open World PC Game on students' English vocabulary mastery: A Quasi Experimental Study at the 2nd Grade of Bina Muda Senior High School Kabupaten Bandung*. Thesis. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati
- Hasanah, Uswatun. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii A Mts Nurul Islam Air Bakoman Kabupaten Tanggamus. *Al-Idarah*. Vol 6 (2) (2016).
- Ikhwanudin, Muhammad Arif. (2013). Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Iva Sdn Wonosari 02 Semarang Maharani. Skripsi. Semarang: UNS
- Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar Prespekif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kasiram, Mohammad. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, Engkos. (2007). *Bahasa Indonesia Kelas 5 Sekolah Dasar*. Jakarta: Yudhistira.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Riska Fitra. (2019). Kohesi Dan Koherensi Paragraf Dalam Karangan Narasi Mahasiswa Teknik Angkatan 2017 Universitas PGRI Banyuwangi. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. Vol 3 (1) 2019.
- Mahardhika, B. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi dari Teks Wawancara dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Explicit In-structions Teknik Kronologis Peristiwa pada Siswa Kelas VII I SMP Negeri 3 Ungaran (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

- Mukhlisah. (2017). "The Use Of Mind Mapping As A Way To Improve Students' Ability In Writing Narrative Text". Tesis. Faculty Of Education And Teacher. Department Of English Language Education. State Islamic University Darussalam. Banda Aceh
- Munirah. (2017). *Evaluasi Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Makassar: Berkah Utami.
- Musmita. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kota Makassar. Tesis. Makasar: UMM.
- Mustofa, Arief. (2015). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Metode Peta Pikiran (Mind Map) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Samping Kemiri Purworejo*. Thesis. Yogyakarta: UNY
- Nasution, Wahyudin Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Nita Rostiani. (2013). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Mind Map Berbasis Media Video Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif*. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurdyansyah, Nurdyansyah and Fitriyani, Toyiba (2018) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Purwanti, Siti, Sri. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Kelas V Sekolah Dasar.
- Rahayu, Sri Fitriani. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas Iv Tema 7 Subtema 1 Di Sekolah Dasar*. Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia
- Resmini, N., & Juanda D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N. dkk. (2006). *Membaca dan menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Seidel, J. A., Miller, S. D., & Chow, D. L. (2013). Effect Size calculation for the clinician: method and comparability. *Psychotherapy research*, 1-15.

- Springer, S. & Persiani, K. (2011). *The organized teacher's guide to classroom management: Proven ideas and strategies to expand your skills and enhance your students's learning environment*. New York: Mc Graw Hill.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryoatmoto, B. (2007). *Kursus Statistika Dasar*. Bandung: Universitas Parahyangan.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran 2013*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Bandung;Angkasa, 229-242
- Tristiana, R. D. (2017, March 7). *Effect Size*. Diambil kembali dari RR DIAN TRISTIANA: http://rrdiantristiana-fkp.web.unair.ac.id/artikel_detail-170986-Resarch-Effect%20Size.html
- Waloyo, Edy. (2017). *The Implementation Of Mind Mapping Technique In Teaching Writing: A Case Study At Man 13 Jakarta*. *Elt-Echo*. Volume 2 (1)
- Wibowo, Muhammad Arief. (2016). *Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Approach (Dlta) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 01/Tahun XX/Mei 2016
- Wicaksono, Andri. 2014. *Menulis Kreatif Sastra dan Asesmen*. Bandung: Rosda.
- Wycoff. (2003). *Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.