

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dijabarkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Desain tujuan pembelajaran bermuatan nilai pada subtopik sifat-sifat keperiodikan unsur lebih menekankan pada tujuan pembelajaran aspek afektif. Hal tersebut terlihat dari lebih banyaknya tujuan pembelajaran aspek afektif yakni 22 tujuan pembelajaran, daripada tujuan pembelajaran aspek kognitif yang hanya delapan tujuan pembelajaran. Adanya perumusan tujuan pembelajaran aspek afektif yang banyak, siswa diharapkan menyadari dan menunjukkan nilai-nilai yang terdapat pada tujuan tersebut.
2. Desain materi pembelajaran bermuatan nilai terlihat dari adanya materi pembelajaran bermuatan nilai. Materi pembelajaran bermuatan nilai dirancang dengan cara menganalogikan teks dasar dengan nilai-nilai. Teks dasar didapat setelah analisis dari berbagai sumber. Berdasarkan hasil validasi, ada delapan nilai-nilai yang dapat ditanamkan pada saat proses pembelajaran subtopik sifat-sifat keperiodikan unsur. Nilai-nilai yang dapat ditanamkan pada siswa dari subtopik sifat-sifat keperiodikan adalah religius, disiplin, kerja keras, peduli sosial, kreatif, jujur, bersahabat/komunikatif, dan toleransi.
3. Desain strategi pembelajaran bermuatan nilai terlihat dari dipilihnya strategi pembelajaran yang dapat menanamkan nilai-nilai pada diri siswa. Yakni, model pembelajaran kooperatif-inkuiri, metode diskusi dan ceramah, pendekatan *scientific*, dan media LKS Pola 5M.
4. Desain evaluasi pembelajaran bermuatan nilai terlihat dari dirancangnya evaluasi pembelajaran yang dapat mengevaluasi nilai pada diri siswa. Lembar penilaian yang dapat mengevaluasi nilai meliputi lembar observasi aspek sikap dan keterampilan, lembar penilaian diri, dan lembar penilaian teman sejawat.

B. Saran

Sebagai akhir dari skripsi ini disampaikan saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan penelitian lain di masa yang akan datang. Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah perlunya implementasi dari desain pembelajaran bermuatan nilai pada subtopik sifat-sifat keperiodikan unsur. Selain itu perlu dikembangkan lebih lanjut mengenai desain pembelajaran bermuatan nilai pada berbagai materi pembelajaran. Dengan penanaman nilai yang berkesinambungan kepada siswa merupakan cara terbaik agar siswa dapat memiliki kepribadian yang baik dalam kehidupannya.

