

DESAIN PEMBELAJARAN KIMIA BERMUATAN NILAI PADA SUBTOPIK SIFAT-SIFAT KEPERIODIKAN UNSUR

Susi Pupu Marpu'ah, Wawan Wahyu, Gebi Dwiyanti

Universitas Pendidikan Indonesia

susipupu17081991@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini berjudul desain pembelajaran kimia bermuatan nilai pada subtopik sifat-sifat keperiodikan unsur. Penelitian ini bertujuan untuk membuat desain pembelajaran kimia bermuatan nilai pada subtopik sifat-sifat keperiodikan unsur yang dituangkan dalam bentuk RPP dan perangkatnya yang berupa LKS. Metode penelitiannya adalah deskriptif dan obyek penelitiannya adalah desain pembelajaran bermuatan nilai. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi. Instrumen tersebut divalidasi oleh tujuh orang validator. Hasil penelitian dinyatakan valid dengan nilai CVR melebihi nilai CVR minimum (0,612) untuk tujuh validator. Desain tujuan pembelajaran bermuatan nilai menekankan pada tujuan aspek afektif. Desain materi pembelajaran bermuatan nilai terlihat dari adanya materi pembelajaran yang disisipi nilai berdasarkan teks dasar. Berdasarkan hasil validasi diketahui nilai-nilai yang dapat ditanamkan dari materi sifat-sifat keperiodikan unsur adalah: religius, bersahabat/komunikatif, kerja keras, jujur, toleransi, kreatif, disiplin, dan peduli sosial. Desain strategi pembelajaran bermuatan nilai terlihat dari dipilihnya strategi pembelajaran yang dapat menanamkan nilai-nilai (model pembelajaran kooperatif-inkuiri, metode diskusi dan ceramah, pendekatan *scientific*, dan media pembelajaran LKS). Desain evaluasi pembelajaran terlihat dari adanya lembar penilaian yang dapat mengevaluasi nilai-nilai yang sudah ditanamkan pada siswa yakni lembar observasi aspek afektif dan psikomotorik, lembar penilaian diri, dan lembar penilaian teman sejawat.

Kata kunci : *desain pembelajaran, nilai, sifat-sifat keperiodikan unsur* .

Abstract

This research entitled create a value-laden lesson design in the subject of the periodicity properties of elements. This research is aimed to create a value-laden lesson design in the subject of the periodicity properties of elements which is presented in the form of lesson plan and its supplement in the form of worksheets. The research method conducted was descriptive and the object of research is value-laden lesson design. The instrument used was a validation sheet. The instrument is validated by seven validators. The results of the research declared valid by the CVR value exceeds the minimum CVR value (0.612) for seven validators. Value-laden lesson objectives

design emphasize to affective lesson objectives. Value-laden lesson design is realized with the existence of learning materials which are inserted with moral values based on the basic texts. Based on the results of the validation are known values which can be inserted into the subject of the periodicity properties of elements are: religious, friends/communicative, hard working, honest, tolerant, creative, discipline, and social caring. Value-laden learning strategies design is realized with the choosing of learning strategies which give moral values to the students (cooperative-inquiry learning models, discussion learning methods, scientific approaches, and worksheets as learning media). Value-laden evaluation design is realized by the existence of rating sheets which evaluate the values that can be taught to students in the form of affective score observation sheets, self assessment sheets, and peer assessment sheets.

Keyword: lesson design, value, periodicity properties of elements

