

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Proses penerapan pembelajaran *number sense* pada penjumlahan dan pengurangan, salah satu faktor yang menunjang keberhasilan peningkatan *number sense* pada anak yaitu melalui pembelajaran media pohon pintar. Pada prosesnya penggunaan media pohon pintar dilakukan dengan cara bermain dengan media pohon pintar pada setiap siklus, dilakukan dengan cara gambar buah-buahan dimasukkan ke dalam *miniature* mulut ulat, lalu gambar buah tersebut jatuh ke dalam keranjang yang sudah tersedia di bawah ekor *miniature* ulat, jika pengurangan, sisa gambar buah-buahan yang berada di tangan akan dihitung oleh anak, jika penjumlahan jumlah gambar buah-buahan yang berada dalam keranjang akan dihitung oleh anak. Anak dilibatkan secara aktif sehingga dapat mempelajari masalah dengan penggunaan media pohon pintar dalam kegiatan pembelajaran terutama pembelajaran matematika *number sense*.

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan kemampuan *number sense* anak setelah menggunakan media pohon pintar. Pada proses pembelajaran siklus I dengan indikator menyebutkan bilangan terjadi peningkatan pada setiap tindakan, yaitu  $T1 = 75\%$ ,  $T2 = 90\%$ ,  $T3 = 100\%$ , dan pada indikator mengurutkan bilangan 1-10 terjadi peningkatan pada setiap tindakan, yaitu  $T1 = 65\%$ ,  $T2 = 85\%$ ,  $T3 = 95\%$ . Pada siklus II dengan indikator penjumlahan 1-10 menggunakan media, terjadi peningkatan pada setiap tindakan, yaitu  $T1 = 75\%$ ,  $T2 = 80\%$ ,  $T3 = 85\%$ . Pada siklus III dengan indikator pengurangan 1-10 menggunakan media, terjadi peningkatan pada setiap tindakan, yaitu  $T1 = 75\%$ ,  $T2 = 80\%$ ,  $T3 = 90\%$ . Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan anak mengalami peningkatan dalam aspek *number sense* melalui media pohon pintar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pohon pintar dapat meningkatkan *number sense* dalam pengenalan bilangan, pengurutan bilangan, penjumlahan, dan pengurangan bilangan pada anak usia dini.

## 1.2 Implikasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menguraikan beberapa implikasi dan rekomendasi yang dapat digunakan bagi pembaca. Implikasi adalah sebagai berikut :

- a. Penelitian ini telah memberikan dampak positif terhadap aktivitas belajar anak dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka dalam melaksanakan proses pembelajaran, guru dapat memberikan kesempatan untuk melibatkan anak secara langsung pada proses pembelajaran, gunakan berbagai metode yang dapat membangkitkan suasana hati anak, tidak hanya duduk dan memperhatikan guru namun anak dapat berkreasi sesuai dengan tahapan perkembangan anak.
- b. Melalui penelitian ini, pemahaman anak dalam menerima konsep pengetahuan semakin baik. Strategi dan cara yang dilakukan peneliti dalam memberikan pemahaman pada anak dengan memberikan berbagai variasi lagu dan *ice breaking* yang berhubungan dengan angka, dengan melakukan kegiatan bernyanyi dan *ice breaking* dapat merangsang anak untuk berfikir kritis, kreatif, juga memiliki daya cipta yang baik. Oleh karena itu, dalam memberikan pemahaman materi kepada anak dapat dilakukan dengan cara yang menyenangkan, sehingga anak merasa tidak sedang belajar, melainkan sedang bermain.
- c. Melalui penelitian ini. Diharapkan dapat memberikan motivasi bagi para peneliti lain dan dapat memecahkan permasalahan lain yang berhubungan dengan menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik penggunaan media pembelajaran.

## 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi sebagaimana dikemukakan terdahulu, maka berikut ini akan dikemukakan beberapa rekomendasi, yaitu :

- a. Pada penelitian ini penggunaan media pohon pintar pada pembelajaran *number sense* anak hanya menggunakan satu pohon pintar dengan melibatkan lima orang anak. Maka guru dapat membuat media pohon pintar lebih dari satu dengan berbagai macam gambar buah-buahan jika jumlah anak tersebut lebih banyak.

Hal ini dimaksudkan supaya anak dapat merasakan secara langsung pengalaman yang diperolehnya ketika belajar sehingga anak dapat memperoleh pemahaman yang lebih bermakna. Oleh karena itu, dengan penggunaan media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan taraf perkembangan anak, maka anak tidak akan tertekan pada proses pembelajaran dan lebih mudah menerima informasi.

- b. Untuk penelitian lebih lanjut, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi baru baik pihak lain dalam menciptakan temuan, ide baru, dan kreasi baru yang lebih baik lagi terutama dalam menciptakan media pembelajaran dengan menggunakan metode yang lebih menarik.
- c. Dengan adanya penelitian ini diharapkan lembaga sekolah dapat memfasilitasi guru untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik, yaitu dengan mengikuti program pelatihan guru dalam menciptakan media pembelajaran untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.