

**ANALISIS PERILAKU INDISIPLINER SISWA PADA TATA
TERTIB SEKOLAH**

**(Studi Kasus pada Siswa SDN 05 V Suku Bawah Kabupaten Agam Provinsi
Sumatera Barat)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Gatryn Meilani Indris
1702544

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**ANALISIS PERILAKU INDISCIPLINER SISWA PADA TATA
TERTIB SEKOLAH**
**(Studi Kasus pada Siswa SDN 05 V Suku Bawah Kabupaten Agam Provinsi
Sumatera Barat)**

Oleh:

GATRYN MEILANI INDRIS

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Gatryn Meilani Indris** 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Gatryn Meilani Indris

NIM : 1702544

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Perilaku Indisipliner Siswa pada Tata Tertib Sekolah (Studi Kasus pada Siswa SDN 05 V Suku Bawah Kabupaten Agam Provinsi Sumatera Barat)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2021

Analisis Perilaku Indisipliner Siswa pada Tata Tertib Sekolah

Gatryn Meilani Indris, 2021

ANALISIS PERILAKU INDISIPLINER SISWA PADA TATA TERTIB SEKOLAH (STUDI KASUS PADA SISWA SDN 05 V SUKU BAWAH KABUPATEN AGAM PROVINSI SUMATERA BARAT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Studi Kasus pada Siswa SDN 05 V Suku Bawah Kabupaten Agam Provinsi Sumatera Barat)

Gatryn Meilani Indris

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tata tertib sekolah SDN 05 V Suku Bawah, mendeskripsikan bentuk perilaku indisipliner siswa pada tata tertib sekolah, mendeskripsikan penyebab terjadinya perilaku indisipliner siswa pada tata tertib sekolah, dan mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi perilaku indisipliner siswa pada tata tertib sekolah. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan menggunakan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas V dan 5 orang siswa yang melakukan perilaku indisipliner. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwasannya tata tertib sekolah sudah memenuhi unsur tata tertib, yaitu perilaku yang diharuskan dituliskan dengan rinci, sanksi bagi pelanggar berupa teguran, pembinaan, surat perjanjian, dan pemanggilan orang tua, serta penyampaian tata tertib sekolah dilakukan secara lisan oleh guru kelas. Terdapat 13 poin bentuk perilaku indisipliner siswa pada tata tertib sekolah yaitu mulai dari aspek pakaian dan kelengkapan sekolah, jadwal dan disiplin sekolah, kegiatan belajar, pengabdian terhadap sekolah, dan larangan bagi siswa. Penyebab terjadinya perilaku indisipliner tersebut terjadi karena adanya rasa malas dalam diri siswa, ingin diperhatikan oleh orang lain, kurangnya perhatian orang tua, dan mencontoh perilaku dari teman sebaya. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi perilaku indisipliner siswa yaitu dengan memberikan nasehat kepada siswa, pemberian sanksi oleh kepala sekolah, dan pemanggilan orangtua siswa ke sekolah.

Kata Kunci : perilaku indisipliner, tata tertib

ABSTRACT

Analysis of Student Indiscipline Behavior in School's Regulation
(Case Study in Students SDN 05 V Suku Bawah of Agam Regency of West
Sumatera)

Gatryn Meilani Indris

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

The purpose of this research are to describe the school regulation of SDN 05 V Suku Bawah, describe the form of student indicipline behavior of school regulation, describe the causes of student indicipline behavior of school regulatiion, and describe the teachers effort in reducing that behavior. This research used a qualitative method and using case study. The subjects are teacher in grade V and 5 students who do that behavior. The data collection in this reasearch is using observation, interview and documentation. The result of this research show that the chool regulation had fulfilled the elements regulation such as, the behavior required to be written detail, the penalties for violators are warning, guidance, letters of agreement, parent summon, and declaring the school regulation by teacher. There are 13 points of student indicipline behavior in school regulation, for example uniform and its equipments aspect, school schedule and dicipline, learning activities, school dedication, and prohibition for student. This behavior occur because of laziness of student, wanting to be noticed by others, lack of parental attention, and following their friends. The efforts made by teachers to reduce this behavior are by giving advice to student, penalty from principal, and calling parent to school.

Keyword : behavior, indiscipline behavior, regulations

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
1. Perilaku Indisipliner	5
2. Tata tertib sekolah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Perilaku Indisipliner	7
a. Pengertian Perilaku Indisipliner.....	7
b. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Indisipliner	8
c. Bentuk-Bentuk Perilaku Indisipliner	9
2. Tata Tertib Sekolah	11
a. Pengertian Tata Tertib	11
b. Tujuan Tata Tertib Sekolah	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tata Tertib Sekolah	13
d. Macam-Macam Tata Tertib Sekolah	13
e. Unsur-Unsur Tata Tertib.....	14
f. Pentingnya Tata tertib	14
3. Anak Sekolah Dasar	15

a.	Pengertian Anak Sekolah Dasar	15
b.	Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	16
B.	Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
A.	Pendekatan Kualitatif.....	22
B.	Metode Penelitian.....	22
C.	Teknik Penelitian	23
1.	Teknik Pengumpulan Data	23
2.	Teknik Analisis Data	24
D.	Latar Penelitian	24
E.	Subjek / Informan Penelitian.....	25
F.	Instrumen Penelitian.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		27
A.	Temuan Penelitian.....	27
B.	Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliny, S. R., Sulistyarini, Rosyid, R. (2018). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di Kelas VIII A SMP Kemala Bhayangkari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1-11. e-ISSN: 2715-2723
- Arikunto, S. (2008). *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Arsaf, N. A. (2016). Faktor Penyebab Pelanggaran Tata tertib. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 3(1), 1-5. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v3i1.2347>
- Fiara, A., Nurhasanah, N., & Bustamam, N. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin pada SMP Negeri 3 Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1), 1-6. ISSN: 2615-0344
- Hamidah, S. N. (2018). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa Di SMK Negeri 4 Semarang*. (Skripsi). Sekolah Sarhana. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus: Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*. Malang: UPI PRESS.
- Ingtyas, F. T. (2017). Peranan Orang Tua Dalam Mencegah Tawuran Antar Pelajar. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(2), 1-12. e-ISSN: 2527-9041
- Junardi. (2016). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Perilaku Indisipliner Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. UIN Alauddin Makassar.
- Khadijah, K., Marjohan, M., & Bentri, A. (2016). Kontribusi Dukungan Orangtua dan Persepsi Siswa Tentang Disiplin Belajar Terhadap Perilaku Membolos

Serta Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 3(5), 172-181. ISSN 2541-5948.

Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.

Makki, M., & Rusman M. A. R. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Peserta Didik di SMK Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*, 10(1), 1-14. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah>

Maliki. (2016). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offser.

Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nuriyah, E. S. (2015). Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan Karakter di SDN Pekuwon III Sumberejo Tahun 2011/2012. *Jurnal Edutama*. 2(1), 50-62. <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v2i1.17>

Pietono, Y. D. (2016). *The Winner: 8 Kekuatan Pengembangan Potensi Anak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Putri, N. R. (2018). Analisis Tindak Indisipliner Siswa SMP Negeri. *JMSP: Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 122-128. [10.17977/um025v2i22018p122](https://doi.org/10.17977/um025v2i22018p122).

Rahmawati, K., & Makhshun, T. (2021). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Peserta Didik di SMKN 2 Purwodadi. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 25-32. <http://dx.doi.oorg/10.30659/safrj.2.1.25-32>.

- Sari, J. R. (2020). *Perilaku Indisipliner pada Siswa dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah di SMPN 17 Kota Jambi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Negeri Jambi.
- Sarwono, W. S. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Sedanayasa, G. (2015). *Bimbingan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Media Akademi
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karatekter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47-58. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1316/1094>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39. <http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 2(1), 397-411. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/2658>.
- Wahyudi. (2016). Pendekatan Behavior dalam Menangani Perilaku Indisipliner Siswa Korban Perceraian di SMP Diponegoro. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 16(2), 209-228. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v16i2.1121>
- Wasak, M. R., Manggoa, M. A., & Blegur, J. (2016). *Perilaku Indisipliner Peserta Didik dan Implikasinya Dalam Proses Belajar-Mengajar*. Dalam K. K. Himawan, & I. W. Pratiwi (penyunting), *Kebhinekaan dan Masa Depan Indonesia: Peran Ilmu Sosial dalam Masyarakat* (hal. 433-446). Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Malang.

Widya, R. A., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah dasar. *CESSJ*, 1(1), 106-127. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.361>.

Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.