

PENERAPAN PEMBELARAN IPS BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER RASA INGIN TAHU (*CURIOSITY*) SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Pasundan 6 Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan IPS**



Oleh

Tia Wulandari

0901077

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2013

Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu (*Curiosity*) Siswa

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Pasundan 6 Bandung)

Oleh

Tia Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Tia Wulandari 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tia Wulandari, 2013

Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu (*Curiosity*) Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

TIA WULANDARI

0901077

PENERAPAN PEMBELARAN IPS BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER RASA INGIN TAHU (*CURIOSITY*) SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII B SMP Pasundan 6 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 19611014 198601 1 001

Pembimbing II

Yeni Kurniawati, M.Pd

NIP. 19770602 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 19611014 198601 1 001