

Nomor:0069/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**ANALISIS *FRAUD DIAMOND* DALAM PERILAKU KECURANGAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh:

Abi Dzaar Al Ghifari

NIM. 1704243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

**ANALISIS *FRAUD DIAMOND* DALAM PERILAKU KECURANGAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

oleh:

Abi Dzaar Al Ghifari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Abi Dzaar Al Ghifari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ii

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**ANALISIS *FRAUD DIAMOND* DALAM PERILAKU KECURANGAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Oleh,
ABI DZAAR AL GHIFARI
1704243

Menyetujui;

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S.,

M.Pd.


NIP. 197111011999031001



Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M.

NIP. 198401082019031007

Mengetahui;



Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi,

Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CTA., CPA

NIP. 196612261990011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Abi Dzaar Al Ghifari
NIM : 1704243
Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

***ANALISIS FRAUD DIAMOND* DALAM PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Adalah hasil karya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Abi Dzaar Al Ghifari
NIM. 1704243

**ANALISIS *FRAUD DIAMOND* DALAM PERILAKU KECURANGAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Abi Dzaar Al Ghifari

**Pembimbing : 1. Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd. 2. Dr.
Yana Setiawan, S.Pd., M.M.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai analisis *fraud diamond* dalam perilaku kecurangan akademik pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam *fraud diamond* itu sendiri terdapat empat variabel yaitu tekanan/*pressure*, kesempatan/*opportunity*, rasionalisasi/*rationalization* dan kemampuan/*capability*. Penelitian ini dilakukan di delapan fakultas Universitas Pendidikan Indonesia. Teknik penentuan responden penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dengan jumlah respondennya sebanyak 393 orang pada angkatan 2017 sampai dengan angkatan 2019. Data dalam penelitian ini adalah data primer berupa jawaban langsung responden yang dikumpulkan dengan menyebarkan kuisioner menggunakan alat bantu aplikasi *google form*. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah regresi linear berganda dengan bantuan *software IBM SPSS Versi 25*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *fraud diamond* yang terdiri dari variabel tekanan/*pressure*, kesempatan/*opportunity*, rasionalisasi/*rationalization* dan kemampuan/*capability* berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Selain menganalisis pengaruh, peneliti juga menganalisis perbedaan yang ditinjau dari gender/jenis kelamin, bidang keilmuan dan angkatan dalam perilaku kecurangan akademik. Hasilnya menunjukkan bahwa gender/jenis kelamin yang terdiri dari laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan yang signifikan dalam perilaku kecurangan akademik; dan angkatan yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2017, angkatan 2018 dan angkatan 2019 memiliki perbedaan yang signifikan dalam perilaku kecurangan akademik. Sementara bidang keilmuan yang terdiri dari mahasiswa pada bidang keilmuan saintek (IPA) dan mahasiswa pada bidang keilmuan soshum (IPS) tidak memiliki perbedaan yang signifikan dalam perilaku kecurangan akademik.

Kata Kunci : *Perilaku Kecurangan Akademik, Fraud Diamond, Tekanan/Pressure, Kesempatan/Opportunity, Rasionalisasi/Rationalization, Kemampuan/Capability, Gender/Jenis Kelamin, Bidang Keilmuan, Angkatan, Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*

**ANALYSIS OF FRAUD DIAMOND IN ACADEMIC FRAUD ON INDONESIAN
UNIVERSITY OF EDUCATION STUDENTS**

Abi Dzaar Al Ghifari

**Advisor : 1. Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd. 2. Dr. Yana
Setiawan, S.Pd., M.M.**

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical evidence regarding the analysis of fraud diamond in academic fraud on Indonesian University of Education Students. In fraud diamond there are four variables, namely pressure, opportunity, rationalization and capability. This research was conducted in eight faculty Indonesian University of Education. The technique of determined respondents in this research used is purposive sampling, with the sum of respondents as many as 393 people on class of 2017 students until class of 2019 students. The data in this research are primary data in the form of respondents' answers collected by distributing questionnaires used device google form app. The data analysis technique used is multiple linear regression with the help of IBM SPSS Version 25 software. The result showed that fraud diamond which consists of pressure, opportunity, rationalization and capability report had a positive effect on the academic fraud Indonesian University of Education Students. In addition to analyzed of the effect, researcher also analyzed differences in term of gender, scientific field and class. The result shows that gender consisting of male and female report had a significant difference in academic fraud; and class consisting of class of 2017 students, class of 2018 students and class of 2019 students report had a significant difference in academic fraud. Meanwhile scientific field consisting of students in the field of science and students in the field of social does not have a significant difference on academic fraud.

Key Word : *Academic Fraud, Fraud Diamond, Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability, Gender, Scientific Field, Indonesian University of Education Students*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Bismillah Hirrahman Nirrahim, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanu Wa Ta'ala, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu menyertai penulis dalam pelaksanaan penelitian serta menyusun skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, kepada keluarganya, para sahabatnya dan pengikut-pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program Strata 1 (S1) atau memperoleh gelar sarjana di program studi Pendidikan Akuntansi, fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul skripsi yang penulis buat yaitu “Analisis *Fraud Diamond* dalam Perilaku Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.”

Skripsi ini penulis buat guna mencari dan menentukan pengaruh dari salah satu dimensi atau teori dalam bidang akuntansi yaitu teori kecurangan yang disebut *fraud diamond* terhadap perilaku kecurangan di bidang akademik atau pendidikan. Fokus atau obyek penelitian ini sendiri yaitu Mahasiswa di kampus tercinta penulis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penelitian serta penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Hj. Lilis Lusiana dan Bapak H. Dedi Sugianto, S.Pd., M.Pd. selaku orang tua penulis, yang telah memberikan kasih sayang yang sempurna dan segala pengorbanannya kepada penulis hingga sampai di titik ini. Do'a penulis tak akan terputus untuk Ibu dan Bapak.
2. Kurniawan Maulana Shidiq dan Medina Azzahra selaku kakak dan adik penulis yang selalu mendukung penulis dalam hal kebaikan apapun.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt., CA., CPA. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. M. Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi. Terimakasih atas dedikasi waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikannya (skripsi) dengan baik.
5. Bapak Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi. Terimakasih telah banyak memberikan bimbingan serta dukungan yang

bermanfaat dan luar biasa serta kesabaran dan keikhlasannya dalam bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikannya (skripsi) dengan baik.

6. Ibu Imas Purnamasari, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan baik perihal akademik ketika perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan berbagai macam ilmu dan pengalaman yang bermanfaat saat perkuliahan.
8. Vita Pramustika selaku *The Best Support System* penulis yang selalu ada dan selalu memberikan dukungan terbaiknya saat dalam kondisi apapun.
9. Keluarga *We Don't Care* (M. Rahadian Noor, Rizki Fachrizal C.A, Uziel Satoto S., Fitriani M. Akbar, Alifiya Anggita, Sri Wahyuni, Della Aisyah dan Fifit Nabhan) yang telah menjadi sahabat terbaik penulis dalam keadaan apapun.
10. Kawan-kawan lintas jurusan (berbeda jurusan) penulis yang telah membantu penulis untuk menyebar kuisisioner penelitian untuk kebutuhan penyusunan skripsi ini.
11. Kawan-kawan Keluarga Besar Rahadian selaku kawan seperjuangan penulis di Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2017 A yang telah memberikan banyak warna dalam kehidupan penulis di kelas perkuliahan.
12. Kawan-kawan seperjuangan penulis Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2017 B.
13. Keluarga Pantura Squad, kawan baik satu kampung halaman yang telah menjadi kawan yang apa adanya dan selalu mendukung selama penulis kuliah di UPI.
14. Keluarga KKN Sukaraja yang telah menjadikan KKN penulis berkesan dan berwarna baik suka maupun duka.
15. Keluarga PPLSP SMK Bina Warga yang telah bekerjasama juga memberikan kesan yang baik ketika pelaksanaan PPL penulis.
16. Dan seluruh pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanu Wa Ta'ala senantiasa membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan ataupun kekeliruan penulis baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja selama penelitian serta penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis terima dengan baik guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. Aamiin Ya Robal Alamin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, 14 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Teori Tindakan Beralasan (<i>Theory of Reasoned Action</i>).....	12
B. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>).....	12
C. Kecurangan Akademik (<i>Academic Fraud</i>).....	13
D. Faktor-faktor Penyebab Kecurangan Akademik	16
E. Kategori/Jenis-jenis Aktivitas Kecurangan Akademik	18
F. Teori/Dimensi <i>Fraud Diamond</i>	19
1. Tekanan dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	22
2. Peluang dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa	23
3. Rasionalisasi dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	24
4. Kemampuan dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	24
G. Gender/Jenis Kelamin	25

H. Bidang Keilmuan.....	27
I. Angkatan.....	28
J. Hasil Penelitian Terdahulu	29
K. Kerangka Pemikiran.....	30
L. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Operasionalisasi Variabel.....	38
C. Populasi, Sampel dan Sumber Data	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
3. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
1. Uji Kualitas Data	43
1) Uji Validitas.....	43
2) Uji Reliabilitas.....	46
2. Analisis Deskriptif.....	48
3. Analisis Inferensial	49
1. Uji Asumsi Klasik.....	49
1) Uji Normalitas	50
2) Uji Multikolinearitas	50
3) Heteroskedastisitas	50
4. Pengujian Hipotesis	51
1) Uji Statistik F	52
2) Uji Statistik t.....	53
3) Uji t Dua Sampel Bebas.....	54
4) Uji <i>One-ways Anova</i> (<i>Anova</i> varian satu faktor).....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Objek Penelitian	56
1. Deskripsi Universitas Pendidikan Indonesia.....	56
2. Deskripsi Responden Penelitian	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Variabel Tekanan/ <i>Pressure</i>	69
2. Deskripsi Variabel Kesempatan/ <i>Opportunity</i>	70
3. Deskripsi Variabel Rasionalisasi/ <i>Rationalization</i>	71

4. Deskripsi Variabel Kemampuan/ <i>Capability</i>	72
5. Deskripsi Variabel Perilaku Kecurangan Akademik.....	74
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	75
1. Uji Asumsi Klasik	75
1) Uji Normalitas	75
2) Uji Multikolinearitas	76
3) Uji Heteroskedastisitas	77
2. Pengujian Hipotesis	78
1) Uji Statistik F.....	79
2) Uji Statistik t.....	80
3) Uji t Dua Sampel Bebas	85
4) Uji <i>One-ways Anova</i> (<i>Anova</i> varian satu faktor).....	88
D. Hasil dan Pembahasan.....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Simpulan	109
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra Penelitian	3
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	38
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Tiap Fakultas Universitas Pendidikan Indonesia	40
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Tekanan/Pressure	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kesempatan/Opportunity	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Rasionalisasi/Rationalization	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan/Capability	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Kecurangan Akademik/Academic Fraud	46
Tabel 3.9 Interpretasi Uji Reliabilitas	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 3. 11 Format Tabulasi Jawaban Responden	49
Tabel 4.1 Data Sampel Responden Berdasarkan Sebaran Tiap Fakultas	62
Tabel 4.2 Data Sampel Responden Berdasarkan Gender/Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3 Data Sampel Responden Berdasarkan Bidang Keilmuan	66
Tabel 4.4 Data Sampel Responden Berdasarkan Angkatan (2017 s.d 2019)	67
Tabel 4.5 Kategorisasi Penilaian Tiap Variabel	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai (Skor) Rata-rata Variabel Tekanan/Pressure	69

Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai (Skor) Rata-rata	
Variabel Kesempatan/Opportunity	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai (Skor) Rata-rata Variabel	
Rasionalisasi/Rationalization	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai (Skor) Rata-rata Variabel	
Kemampuan/Capability	73
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai (Skor) Rata-rata Variabel	
Perilaku Kecurangan Akademik	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	79
Tabel 4.15 Hasil Uji F Regresi Linear Berganda	79
Tabel 4.16 Hasil Uji t Regresi Linear Berganda	81
Tabel 4.17 Analisis Deskriptif Kategori Gender/Jenis Kelamin	85
Tabel 4.18 Hasil Uji t Dua Sampel Bebas Kategori Gender/Jenis	
Kelamin	86
Tabel 4.19 Analisis Deskriptif Kategori Bidang Keilmuan	87
Tabel 4.20 Hasil Uji t Dua Sampel Bebas Kategori Bidang Keilmuan	87
Tabel 4.21 Analisis Deskriptif Kategori/Kelompok Angkatan	89

Tabel 4.22 Hasil Uji One-ways Anova Kategori/Kelompok Angkatan.....	90
Tabel 4.23 Simpulan Hipotesis.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Fraud Diamond</i> (Wolve & Hermanson)	22
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Fakultas	62
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Gender/Jenis Kelamin	64
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Bidang Keilmuan	65
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Angkatan (2017 s.d 2019)	67

DAFTAR PUSTAKA

Skripsi dan Tesis:

- Aditiawati, Titi. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Diamond (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Indonesia). Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Farida, S.N. (2017). Analisis Pengaruh Fraud Diamond, Personal Attitude dan Effectiveness of Internal Control terhadap Tendensi Kecurangan Karyawan pada Dealer Otomotif di Wilayah Jombang. Skripsi. Malang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim.
- Hendrick, B. (2004). *Academic Dishonesty: A Study in The Magnitude of and Justification for Academic Dishonesty among College Undergraduate and Graduate Students*. Tesis dan Disertasi. Universitas Rowan.
- Monika, S. A. (2020). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal: Dimensi *Fraud Triangel*, Dengan Gender Sebagai Variabel Kontrol. Skripsi. Universitas Pancasakti Tegal.
- Putri, Cyrilia, I. S. (2017). Perbedaan *Academic Dishonesty* Mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma Berdasarkan Gender, Usia dan Indeks Prestasi Kumulatif. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Riski, S.A. (2009). Hubungan prokrastinasi akademis dan kecurangan akademis pada rismahasiswa fakultas psikologi universitas sumatera utara. Skripsi. Universitas Sumatera Utara.
- Setiawan, I.B. (2016). Perbedaan Kecurangan Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Bidang Keilmuan. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Artikel Jurnal:

- Abdullahi, R., & Mansor, N. (2015). Fraud Triangle Theory and Fraud Diamond Theory. Understanding the Convergent and Divergent For Future Research. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 5(4), 38–45. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.6007/ijarafms/v5-i4/1823> [4 Februari 2021]
- Andayani, Y., & Sari, V.F. (2019). Pengaruh Daya Saing, Gender, *Fraud Diamond* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang). *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(3) 1458-1471. [Online]. Tersedia: [5 Maret 2021]
- Artani, Ketut T.B, & Wetra, I.W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, Vol 7 (2). [Online]. Tersedia: <https://jurnal.unmas.ac.id/index.php/JUARA/article/view/856> [Januari 2021]
- Budiman, Nita Andriyani. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Akuntabilitas Jurnal Ilmu Akuntansi*, Vol 11 (1) 75-90. [Online]. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/305078541.pdf> [Februari 2021]
- Febriana, Noor Ramdhan. (2020). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Pentagon terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa pada Uji Kompetensi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, Vol 8 (1). [Online]. Tersedia: <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/6286> [Januari 2021]
- Fransiska, I.S., dan Utami, H. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, Vol 6 (2) hlm. 280-344. [Online]. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/287321418.pdf> [2 Februari 2021]

- Hariri, Ayub, W.S.P., dan Rahman, F. (2018). Mendekteksi Perilaku Kecurangan Akademik dengan Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Ketahanan Pangan*, Vol 2 (1). [Online]. Tersedia: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JU-ke/article/view/1045> [2 Februari 2021]
- Munirah, Anisatul dan Nurkhin, Ahmad. (2018). Pengaruh Fakto-faktor Fraud Diamond dan Gone Theory terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, EEAJ 3 (1). [Online]. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22862> [Januari 2021]
- Murdiansyah, Isnan., Sudarman, Made., & Nukholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, Vol 4 (2). [Online]. Tersedia: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jaa/article/view/7094> [Januari 2021]
- Nurkhin, Ahmad dan Fachrurrozie. (2018). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Vol 1 (1). [Online]. Tersedia: <http://journal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/2026> [Januari 2021]
- Nursalam, N., Bani, S., & Munirah, M. (2018). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa Pgmi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(2), 127–138. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n2a1> [29 Januari 2021]
- Padmayanti, K.D., Sujana, E., & Kurniawan, P.S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *e-journal S1 Ak*, 8(2), 1– 12. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/13169> [29 Januari 2021]

- Purnamasari dan Desi. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, EPJ 2(1), 13-21.
- Purnamasari, Dian dan Irianto, Gugus. (2014). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Triangel Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa pada saat Ujian dan Metode Pencegahannya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, Vol 2 (2). [Online]. Tersedia: <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/1269> [Januari 2021]
- Saidina, D.S, Nurhidayanti, & Mawardi, M.C. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik dalam Perspektif *Fraud Diamond* pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, Vol 6 (1). [Online]. Tersedia: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/314> [25 Januari 2021]
- Santoso, Dyon dan Yanti, Harti Budi. (2015). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur dan Kompetensi Moral Terhadap Kecurangan Akademik (*Academic Fraud*) Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi*, Vol 15 (1). [Online]. Tersedia: <https://trijurnal.lemlit.trisakti.ac.id/mraai/article/view/1645> [Februari 2021]
- Setiawan, D.F. (2016). Analisis Kecurangan Akademik Melalui Rubrik Penskoran pada Kajian Masalah Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2). [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.634> [28 Januari 2021]
- Tantama, A.D., Isharijadi, dan Era, E. (2019). Determinan Perilaku Kecurangan Akademik dengan Maneggunakan Fraud Diamond dan Perspektif Diri Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *EQUITY* Vol 22 (2) 185-196. [Online]. Tersedia: <https://pdfs.semanticscholar.org/0100/f6fd69b71e5efd56c0d2a7a4d2738eb6e313.pdf> [1 Februari 2021]

Utami, N.W. (2019). Kenali Istilah *Fraud* atau Kecurangan dalam Akuntansi. Jurnal Entrepreneur: Paduan Akuntansi. [Online]. Tersedia: <https://www.jurnal.id/id/blog/2018-mengenal-istilah-fraud-kecurangan-dalam-akuntansi/> [5 Februari 2021]

Yudiana, A.P, dan Lastanti, H.S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Empiris Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti). Jurnal Akuntansi Trisakti, Vol 4 (1). [Online]. Tersedia: <https://trijurnal.jemlit.trisakti.ac.id/jat/article/view/4965> [Januari 2021]

Buku:

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahastya.

Muhibbin, Syah. 2007. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. remaja rosdakarya.

Noor, J (2013) *Metode Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. ElexMedia Komputindo.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumaatmadja. 2008. *Konsep Pembelajaran IPA dan Non IPA*. Jakarta: Kanisius

Peraturan dan Dokumen Lainnya:

Eckstein, M. A. (2003). *Combating Academic Fraud – Towards A Culture of Integrity*. [Online]. Tersedia: www.unesco.org/iiep [15 Januari 2021]

Dosen pendidikan 2. (2021). *Variabel adalah – Pengertian Menurut Para Ahli, Macam, Contoh*. [Online]. Tersedia: <https://www.dosenpendidikan.co.id>

Abi Dzaar Al Ghifari, 2021

ANALISIS FRAUD DIAMOND DALAM PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hidayat. (2012). Penjelasan Lengkap Berbagai Jenis Variabel Penelitian. [Online]
Tersedia: <https://www.statistikian.com>

Renstra UPI. (2021). Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2021-2025. [Online]. Tersedia: http://cs.upi.edu/v2/assets/docs/Renstra_UPI_2021-2025.pdf

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 2003.

Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Tersedia: <https://www.upi.edu/>

Universitas Pendidikan Indonesia. Pembayar UKT dan Cuti Akademik 2019-1
Jenjang S1. 2019. [Humas UPI].