

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu:

##### 1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kenyataan dilapangan menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar yang diperoleh siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Pemanfaatan perpustakaan memiliki hubungan yang kuat dengan hasil belajar.

##### 2. Kesimpulan Khusus

##### a) Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar

Permasalahannya yang ingin disimpulkan adalah “bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar?”.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kenyataan terhadap pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar memiliki persentase yang baik. Pemanfaatan perpustakaan ini diukur melalui tiga sub-variabel yaitu pemanfaatan koleksi, pemanfaatan layanan, dan intensitas kunjungan.

Pemanfaatan koleksi diukur melalui tiga indikator yang mendapat persentase dalam kategori sangat baik yaitu membaca koleksi di perpustakaan, meminjam koleksi perpustakaan sedangkan untuk indikator memfotokopi koleksi perpustakaan memiliki persentase cukup baik. Maka koleksi dimanfaatkan oleh siswa memiliki persentase cukup baik

Pemanfaatan layanan yang diukur melalui tiga indikator yang mendapat persentase dalam kategori baik yaitu layanan jasa dan layanan tata tertib sedangkan untuk indikator layanan peminjaman dan pengembalian memiliki persentase cukup baik. Maka layanan yang dimanfaatkan oleh siswa memiliki persentase baik.

Intensitas kunjungan yang diukur melalui tiga indikator yang mendapat persentase dalam kategori baik yaitu aktivitas siswa di perpustakaan dan hasil pemanfaatan kunjungan siswa di perpustakaan sedangkan untuk indikator frekuensi kunjungan siswa memiliki persentase cukup baik. Maka intensitas kunjungan yang dilakukan siswa memiliki persentase baik.

**b) Hasil Belajar yang diperoleh siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

Permasalahannya yang ingin disimpulkan adalah “bagaimana hasil belajar yang diperoleh siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Sukabumi”?

Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Sukabumi berada di kategori cukup baik. Hasil belajar diukur melalui daftar nilai siswa yang dimiliki guru bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 5 Sukabumi. Dari 61 siswa yang mendapat kategori cukup baik ada siswa, 5 siswa masuk dalam kategori sangat baik, 3 siswa dalam kategori baik, 1 siswa memiliki kategori tidak baik sedangkan 1 siswa termasuk kategori tidak baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VIII dalam mata pelajaran bahasa Indonesia memiliki kategori cukup baik.

**c) Keterkaitan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 5 Sukabumi**

Permasalahannya yang ingin disimpulkan adalah “apakah ada keterkaitan antara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Sukabumi?”.

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri 5 Sukabumi. Hipotesis tersebut dapat diterima dengan tingkat korelasi berada pada kategori kuat. Besarnya keterkaitan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dan peningkatan hasil belajar yang diperoleh

siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Sukabumi adalah 63% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan temuan yang telah dihasilkan, dapat dikemukakan beberapa saran untuk pengembangan perpustakaan dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 5 Sukabumi, sebagai berikut:

1. Perpustakaan diharapkan lebih memperhatikan pengadaan koleksi yang mana dalam pengadaannya disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka dan kurikulum yang digunakan agar siswa lebih gampang mencari sumber belajar untuk membantu kegiatan belajarnya.
2. Diharapkan pihak perpustakaan dapat meningkatkan kegiatan promosi mengenai perpustakaan dengan cara sosialisai dengan pemustaka, pembagian brosur mengenai informasi koleksi terbaru, promosi melalui media sosial, bedah buku dan lain-lain.
3. Perpustakaan juga diharapkan dapat lebih tegas dalam mendisplinkan pemustaka yang datang ke perpustakaan. Pendisiplinan dapat dilakukan melalui pendidikan pengguna.