

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK SELAMA
PJJ**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Vahira Permatasari

NIM 1702401

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

**PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK SELAMA PJJ**

oleh
Vahira Permatasari
1702401

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia

©Vahira Permatasari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
2021

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
Skripsi Ini Tidak dapat Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian
dengan Cara Dicitak Ulang, Fotocopy Atau Cara Lainnya
Tanpa Izin Dari Peneliti

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Vahira Permatasari

NIM : 1702401

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi :

Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Selama PJJ

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd

tanda tangan



Penguji II : Budhi Tristyanto, M.Pd

tanda tangan



Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2021

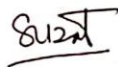
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Selama PJJ*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 27 Agustus 2021

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si
NIP 197805122005022011

Pembimbing 2,



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd
NIP 198407032018032001

iii

iii

HALAMAN PERSETUJUAN

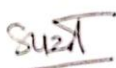
Vahira Permatasari

1702401

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK SELAMA PJJ**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si
NIP 197805122005022011

Pembimbing 2,



Rr. Deni Widjavitri, M.Pd
NIP 198407032018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

iv

iv

ABSTRAK

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK SELAMA PJJ

Vahira Permatasari

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Saat pandemi Covid-19 ini pembelajaran dialihkan menjadi pembelajaran jarak jauh. Biasanya guru menyampaikan materi secara langsung didepan kelas, dikarenakan pembelajaran jarak jauh untuk sementara waktu guru TK IT Al-Faruqi harus menyampaikan materi secara *online* melalui *platform whatsapp*. pembelajaran jarak jauh membuat guru harus lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran agar mudah dipahami anak dan menyenangkan bagi anak. Guru TK IT Al-Faruqi memutuskan menggunakan video pembelajaran sebagai media belajar dari rumah untuk menyampaikan materi dan mengembangkan aspek perkembangan anak salah satunya aspek kognitif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perkembangan aspek kognitif anak selama pembelajaran jarak jauh menggunakan video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian yaitu guru kelompok B1, 8 anak dan 8 orang tua anak kelompok B1. Pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Analisis data menggunakan reduksi, penyajian dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah penerapan video pembelajaran efektif untuk mengembangkan aspek kognitif anak selama pembelajaran jarak jauh. Guru melakukan perencanaan yang matang agar pelaksanaan PJJ dapat berlangsung dengan baik, konten video pembelajaran untuk mengembangkan aspek kognitif dirancang semenarik mungkin melalui langkah-langkah pembelajaran (kegiatan pembuka, inti dan penutup). Respon anak sangat baik dilihat dari antusiasme anak ketika menonton video pembelajaran. Video pembelajaran dapat mengembangkan aspek kognitif anak selama pembelajaran jarak jauh terbukti dari rata-rata skor tes kognitif 8 anak kelas B1 TK IT Al-Faruqi sebesar 93. Video pembelajaran harus dikemas sesuai kebutuhan anak agar anak tertarik untuk menonton video pembelajaran sehingga video pembelajaran dapat mengembangkan aspek kognitif anak selama PJJ.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Pembelajaran Jarak Jauh, Kognitif, Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Metode	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Isu Etik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	viii
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Chandrawaty,dkk. 2020. *Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Dosen Paud Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Daryono, dkk. 2020. *Panduan Pembelajaran Via Simulasi Digital (SIMDIG)*. Pasuruan: Academic & Research Institute
- Gusliandi dan Rita Hartiti. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Hasnida.2015. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Herlina, Vivi. 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Gramedia.
- Indrijati,Herdina. 2017. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah. 2016. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pramana, Ida Bagus Benny Surya Adi. 2020. *Adaptasi di Masa Pandemi: Kajian Multidisipliner*. Bali: Nilacakra
- Prawiradilaga, Dkk. 2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Penamedia Group
- Pribadi, Benny. 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rahayu, Reny Dwy. 2013. *Pengaruh Penggunaan Video Kartun Mencampur Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B di TK Terpadu Al*

- Hidayah*. Universitas Negri Surabaya.
- Retnaningrum,Wulandari. 2016. *Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Bermain Memancing*. Vol 3 No 2. 1-3.
Universitas Nahdlatul Ulama Ghonzali.
- Rozana, Salma,dkk. 2020. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Salim dan Haidar. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*.
Jakarta: Kencana
- SA Hastiti, Darmawan, L Suzanti. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Gerak Dan Lagu Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di TK Khalifah 2 Kota Serang Tahun Ajaran 2015/2016*. Vol 4 No 2. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Sarmah, Ashim. 2020. *Cognitive Skills – The List of Cognitive Capabilities*. Dari <https://mindwiper.com/cognitive-skills-capabilities/> diakses pada tanggal 03 September 2021
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana,Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta:Kencana.
- Tanduklangi, Amri dan Carlina Amri. 2019. *Manajemen Sumber Daya Pembelajaran Bahasa Berbantuan Komputer (Computer Assisted*

Language Learning). Yogyakarta: Deepublisher.

Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 14*. Dari http://lppks.kemendikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_003.pdf. Diakses pada 5 Juni 2021

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

RD Yatmoko dan Y Fitriani. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Vol 1 No 1. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.

Yuliani, dkk. 2017. *Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak*. Vol 5 No 1. Universitas Pendidikan Ganesha.