

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN
PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Oleh

Dewi Ramdhania

1702437

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN
PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP**

Oleh
Dewi Ramdhania
1702437

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dewi Ramdhania
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dewi Ramdhania, 2021
*HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN
MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Dewi Ramdhania

1702437

Hubungan Tingkat Pengetahuan Menstruasi dengan Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Ehan, M.Pd.

NIP. 195707121984032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 196610251993031001

Dewi Ramdhania, 2021

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Menstruasi dengan Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup” ini beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Dewi Ramdhania

NIM. 1702437

Dewi Ramdhania, 2021

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN
MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Khusus. Sholawat serta salam selalu tercurahlimpahkan kepada Nabi besar Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabat, hingga umatnya semoga senantiasa menunaikan ajarannya.

Skripsi ini membahas mengenai tingkat pengetahuan menstruasi dan praktik manajemen kebersihan menstruasi pada remaja putri tunanetra di SLBN A Citeureup. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi kedua variabel tersebut sehingga penulis tertarik untuk meneliti dan mengolah data untuk mencari hubungan di antara keduanya. Terlebih lagi, melaksanakan manajemen kebersihan menstruasi yang baik sangat penting dilakukan karena berpengaruh terhadap kesehatan. Penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak terkait hasil penelitian ini agar membangun wawasan penulis sehingga dapat lebih baik lagi.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan berbagai kebermanfaatan baik itu manfaat teoritis maupun praktis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Bandung, Agustus 2021

Penulis



Dewi Ramdhanía

NIM. 1702437

Dewi Ramdhanía, 2021

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Ehan, M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ketua Departemen Pendidikan Khusus UPI yaitu Bapak Dr. Yuyus Suhernan, M.Si. dan Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus yaitu Ibu Dr. dr. Riksma Nurrahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.
3. Ibu Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd. sebagai dosen wali yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama di bangku kuliah.
4. Segenap Dosen Departemen Pendidikan Khusus dan luar Pendidikan Khusus yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Staff Departemen Pendidikan Khusus yang senantiasa membantu penulis dalam proses administrasi selama penyelesaian studi.
6. Bapak H. Sudarman, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SLBN A Citeureup, Ibu Dewi Wulandari, S.Pd. dan seluruh civitas akademik SLBN A Citeureup yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian serta telah membantu dan memfasilitasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes., Ibu Mikeu Hidayat, S.Pd., dan Ibu Renny Fitriana Agustien, M.Pd yang telah bersedia membantu dalam memberikan validasi pada instrumen penelitian ini.
8. Kedua orangtua tercinta, Bapak Agus dan Mama Enur atas segala doa dan dukungan yang tak ternilai harganya sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan laporan skripsi ini. Tak lupa juga kakak-kakak dan saudara kembar saya, Surya Ramadhan, serta keponakan-keponakan saya.

Dewi Ramdhania, 2021

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Teman-teman SMA yang secara tidak langsung memberikan bantuan dan semangat saat saya mengerjakan skripsi. Untuk Allya, Diaz, Mou Epa, Qonita, dan Saima. Semoga kita masih berkumpul sampai rambut kita mulai memutih dan tua renta.
10. Teman-teman SMA, yaitu Ane, Arya, Viyasa. Terima kasih telah memberikan dukungan dan bantuan.
11. Teman-teman Gakusei Rengo, yaitu Adet, Afifah, Aya, Ica, Ella, Liani, Sopi. Terima kasih sudah menemani selama berada di Bumi Siliwangi. Semoga kita mampu meraih mimpi kita masing-masing, kapanpun dan dimanapun.
12. G10 dan kawanannya. Terima kasih sudah hadir, menghibur, dan menginspirasi. *“Be you, be unique, be crazy, you’re beautiful!”*.
13. Teman-teman Pendidikan Khusus UPI yang telah memberi bantuan dan dukungan kepada penulis selama berkuliah sampai di titik menyelesaikan penelitian skripsi.
14. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian laporan ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu. Atas kebaikan yang telah penulis terima, semoga Allah Swt. membalasnya dengan yang lebih baik. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021
Penulis



Dewi Ramdhania
NIM. 1702437

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Dewi Ramdhania (1702437)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan menstruasi dengan praktik manajemen kebersihan menstruasi pada remaja putri tunanetra di SLBN A Citeureup. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode korelasional. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu remaja putri tunanetra yang telah mengalami menstruasi dan tinggal di asrama sekolah yang berjumlah 7 siswi. Data dikumpulkan menggunakan tes pilihan ganda dan wawancara terstruktur. Analisis korelasi dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswi memiliki tingkat pengetahuan yang tergolong kurang (71%), namun seluruh siswi telah memiliki praktik manajemen kebersihan menstruasi yang tergolong baik. Hubungan kedua variabel memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0,594339623. Berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan taraf signifikansi sebesar 5% diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} (1,652524747180927) < t_{tabel} (2,571)$ sehingga (H_a) ditolak dan (H_o) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan menstruasi dengan praktik manajemen kebersihan menstruasi pada remaja putri tunanetra di SLBN A Citeureup. Rekomendasi yang dapat diberikan kepada pihak sekolah yaitu diharapkan dapat menyusun suatu program untuk meningkatkan pengetahuan siswi mengenai menstruasi ataupun kegiatan yang dapat meningkatkan praktik manajemen kebersihan menstruasi dengan cara mengadakan kembali pembelajaran kesehatan reproduksi atau dilaksanakan secara terpadu dengan mata pelajaran lain serta melibatkan aktivitas sehari-hari agar secara bersama-sama dapat meningkatkan tingkat pengetahuan menstruasi dan praktik manajemen kebersihan menstruasi siswi.

Kata kunci: *Tingkat Pengetahuan, Menstruasi, Praktik, Manajemen Kebersihan Menstruasi, Remaja Putri Tunanetra*

Dewi Ramdhania, 2021

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

CORRELATION OF MENSTRUAL KNOWLEDGE LEVEL WITH MENSTRUAL HYGIENE MANAGEMENT PRACTICES OF BLIND ADOLESCENT GIRLS IN SLBN A CITEUREUP

Dewi Ramdhanian (1702437)

This research aims to find out the correlation of menstrual knowledge level with menstrual hygiene management practices of blind adolescent girls in SLBN A Citeureup. The research method is correlational method. The sample in this research was determined using purposive sampling technique, namely blind adolescent girls who already menstruating and lived in the school dormitory, totaling 7 students. Data were collected using multiple choice tests and structured interviews. Correlation analysis was using Spearman correlation coefficient. The results showed that the majority of students have a low level of knowledge (71%), but all students have a good menstrual hygiene management practices. The correlation between these two variables has a correlation coefficient of 0.594339623. Based on the results of the t test using a significance level of 5%, it is obtained that t-statistic value (1,652524747180927) < t-critical (2,571) so that (Ha) is rejected and (Ho) is accepted. Thus, it can be concluded that the results of this research indicate that there is no significant correlation between menstrual knowledge level with menstrual hygiene management practices of blind adolescent girls in SLBN A Citeureup. Recommendations that can be given to the school are expected to be able to develop a program to increase students' knowledge about menstruation or activities that can improve menstrual hygiene management practices by reorganize reproductive health learning or implemented in an integrated manner with other subjects and involve daily activities so that together they can increase the level of knowledge of menstruation and menstrual hygiene management practices of female students.

Keywords: *Knowledge Level, Menstruation, Practice, Menstrual Hygiene Management, Blind Adolescent Girls*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS . | 6 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 6 |
| 2.1.1 Pengetahuan | 6 |
| 2.1.2 Menstruasi | 8 |
| 2.1.3 Praktik | 13 |
| 2.1.4 Manajemen Kebersihan Menstruasi | 15 |
| 2.1.5 Remaja | 20 |
| 2.1.6 Tunanetra | 23 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 26 |
| 2.3 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian | 28 |
| 2.3.1 Kerangka Pemikiran | 28 |

Dewi Ramdhania, 2021

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.3.2 | Hipotesis | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 30 |
| 3.1 | Variabel Penelitian | 30 |
| 3.2 | Metode Penelitian | 30 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel | 30 |
| 3.3.1 | Populasi | 30 |
| 3.3.2 | Sampel | 30 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen..... | 31 |
| 3.4.1 | Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 3.4.2 | Instrumen..... | 31 |
| 3.4.3 | Uji Validitas dan Reliabilitas | 36 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian | 40 |
| 3.5.1 | Tahap Persiapan | 40 |
| 3.5.2 | Tahap Pelaksanaan | 40 |
| 3.5.3 | Tahap Pasca Penelitian..... | 40 |
| 3.6 | Teknik Pengolahan Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 42 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 42 |
| 4.1.1 | Pengolahan Data | 42 |
| 4.1.2 | Pengujian Hipotesis..... | 49 |
| 4.2 | Analisis Penelitian..... | 50 |
| 4.3 | Pembahasan | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | 54 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 54 |
| 5.2 | Rekomendasi | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 56 |
| LAMPIRAN..... | | 60 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Menstruasi..... | 32 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi | 33 |
| Tabel 3.3 | Hasil Uji Validitas Instrumen Tes..... | 37 |
| Tabel 3.4 | Hasil Uji Validitas Pedoman Wawancara Terstruktur..... | 37 |
| Tabel 3.5 | Kategori Koefisien Reliabilitas..... | 38 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 42 |
| Tabel 4.2 | Kategori Tingkat Pengetahuan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 43 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 45 |
| Tabel 4.4 | Kategori Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 45 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Jawaban Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup tentang Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi..... | 46 |
| Tabel 4.6 | Rekapitulasi Skor Variabel Tingkat Pengetahuan Menstruasi dan Skor Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi..... | 48 |
| Tabel 4.7 | Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Y..... | 49 |

DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----------|-------------------------|----|
| Bagan 2.1 | Kerangka Pemikiran..... | 28 |
|-----------|-------------------------|----|

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---|----|
| Grafik 4.1 | Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 43 |
| Grafik 4.2 | Persentase Tingkat Pengetahuan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 44 |
| Grafik 4.3 | Distribusi Frekuensi Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 45 |
| Grafik 4.4 | Persentase Praktik Manajemen Kebersihan Menstruasi pada Remaja Putri Tunanetra di SLBN A Citeureup..... | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Instrumen Penelitian..... | 60 |
| Lampiran 2 | Uji Validitas <i>Expert Judgement</i> | 65 |
| Lampiran 3 | Uji Reliabilitas Instrumen..... | 110 |
| Lampiran 4 | Tabulasi Skor Hasil Penelitian..... | 113 |
| Lampiran 5 | Hasil Pengolahan Data..... | 115 |
| Lampiran 6 | Surat-Surat Penelitian..... | 117 |
| Lampiran 7 | Dokumentasi Wawancara Terstruktur..... | 122 |
| Lampiran 8 | Lembar Bimbingan Skripsi..... | 123 |
| Lampiran 9 | Riwayat Hidup..... | 126 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., & Muhidin, S. A. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aras, D. U., Asbi, N. M., & Ibrahim, J. (2019). *Gambaran Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Penyandang Disabilitas; Studi Kualitatif Pada Remaja Tunanetra Di Yayasan Pembinaan Tunanetra Indonesia (Yapti) Makassar*. JIKI Jurnal Ilmiah Kesehatan IQRA, 7(01), 16-21.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Dilengkapi Analisis Data dengan NVivo, SPSS, dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Davis, J., Macintyre, A., Odagiri, M., Suriastini, W., Cordova, A., Huggett, C., ... & Kennedy, E. (2018). *Menstrual Hygiene Management And School Absenteeism Among Adolescent Students In Indonesia: Evidence From A Cross-Sectional School-Based Survey*. Tropical Medicine & International Health, 23(12), 1350-1363. doi: <https://doi.org/10.1111/tmi.13159>
- Davis, P. (2003). *Including Children With Visual Impairment In Mainstream Schools: A Practical Guide*. Routledge. London: David Fulton Publishers.
- Durisah. (2016). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Remaja Putri tentang Kebersihan Organ Reproduksi pada saat Menstruasi di SMP Pesantren Pancasila Kota Bengkulu Tahun 2016*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dehasen, Bengkulu.
- Family Planning Association (FPA). (2018). *PERIODS - What You Need To Know*. Diakses dari fpa.org.uk
- Gillibrand, R., Lam, V., & O'Donnell, V. (2016). *Second Edition: Developmental Psychology*. United Kingdom: Pearson Education.
- Harley, R. K., Lawrence, G. A., Sanford, L. D., & Burnett, R. (2000). *Visual Impairment In The Schools*. Illinois: Charles C Thomas Publisher.

Dewi Ramdhania, 2021

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PRAKTIK MANAJEMEN KEBERSIHAN MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hastuti, Dewi, R. K., & Pramana, R. P. (2019). *Studi Kasus Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) Siswa SD dan SMP di Indonesia*. The SMERU Research Institute.
- Holbrook, M. C., Kamei-Hannan, C., McCarthy, T. (2017). *Foundations Of Education: History And Theory Of Teaching Children And Youths With Visual Impairments (Vol. 1)*. New York: American Foundation for the Blind.
- House, S., Mahon, T., & Cavill, S. (2013). *Menstrual Hygiene Matters: A Resource For Improving Menstrual Hygiene Around The World*. *Reproductive Health Matters*, 21(41), 257-259.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Johnson, R. L., Penny, J. A., & Gordon, B. (2009). *Assessing Performance: Designing, Scoring, and Validating Performance Tasks*. New York: Guilford Press.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Manajemen Kebersihan Menstruasi bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laela, F. N. (2017). *Bimbingan Konseling Keluarga dan Remaja Edisi Revisi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Lestari, P. (2014). *Hubungan Pengetahuan Menstruasi dan Komunikasi Teman Sebaya dengan Personal Hygiene Selama Menstruasi pada Siswi SMA*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling)*. Yayasan Kita Menulis.
- Lumbanbatu, A. M., Mertajaya, I., & Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

- Munadi, S., & Febriyanti, W. D. R. (2020). *Design and Validation of Mathematical Literacy Instruments for Assessment for Learning in Indonesia*, 9(2), 865-875. doi: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.865>
- Muntaza, Y., & Adi, A. C. (2020). *Hubungan Sumber Informasi dan Pengalaman dengan Tingkat Pengetahuan tentang Penggunaan Monosodium Glutamate (MSG) pada Ibu Rumah Tangga*. *Amerta Nutrition*, 4(1), 72-78. doi: <http://dx.doi.org/10.20473/amnt.v4i1.2020.72-78>
- Natalia, S. (2010). *Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Bidan tentang Asam Folat dengan Praktek Suplementasi Asam Folat kepada Ibu Hamil*. 20-29.
- Nurakhmi, R., Santoso, Y., & Pangestu, P. (2019). *Menemukenali dan Menstimulasi Anak Penyandang Disabilitas “Panduan Dasar Orang Tua, Keluarga, dan Pendamping*. Indonesia: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pusat Data & Informasi Kemenkes, R. I. (2019). *InfoDATIN: Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*.
- Rahmawati, T. (2016). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dismenorea Mahasiswi Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang terhadap Sikap Mengatasi Dismenorea Primer*. (Skripsi). Pendidikan Biologi Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Sinaga, E., Saribanon, N., Sa'adah, N., Salamah, U., Murti, Y. A., & Trisnamiati, A. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Universitas Nasional, IWWASH, Global One.
- Siyoto, S. & Sodik A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan Dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yusiana, M. A., & Saputri, M. S. T. (2016). *Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Pada Saat Menstruasi*. *Jurnal STIKES RS Baptis Kediri*, 9(1).