

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang cukup baik dengan dengan menunjukkan hasil *R square* sebesar 0,398 yang berarti bahwa pengaruh pendekatan CPA berbantuan komik dengan kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data adalah sebesar 39,8%. Maka pendekatan CPA berbantuan komik dapat dipakai untuk meningkatkan kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data atau dengan kata lain ada pengaruh variabel X yaitu pendekatan CPA berbantuan komik terhadap variabel Y yaitu kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data dengan pendekatan CPA berbantuan komik dengan pembelajaran tanpa penggunaan pendekatan CPA berbantuan komik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji T data *pretest* dan *posttest* sebesar 0,000 ($P < 0,05 =$ signifikan). Pendekatan CPA berbantuan komik cukup efektif terhadap kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata skor *N-Gain* sebesar 0,44 yang berarti menunjukkan kriteria sedang dalam peningkatan kemampuan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran dan kegiatan literasi baca tulis pada materi pengolahan data, hasil ini dapat berimplikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang keefektifan pendekatan CPA berbantuan komik dalam meningkatkan kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data siswa kelas V.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan pendekatan CPA berbantuan komik cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data siswa kelas V.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran pengolahan data ataupun materi lain hendaknya dilakukan dengan berbagai pendekatan dan media yang bervariasi serta menarik bagi siswa agar siswa termotivasi untuk belajar. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah pendekatan CPA dengan bantuan media buku komik sederhana.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengaruh pembelajaran CPA berbantuan media komik memberikan pengaruh sebesar 39,8% terhadap peningkatan kemampuan literasi baca tulis siswa. Oleh karena itu, direkomendasikan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang faktor lain yang mempengaruhi kemampuan literasi baca tulis siswa selain pembelajaran CPA berbantuan komik.
3. Berdasarkan hasil wawancara faktor-faktor lain tersebut yang bisa diselidiki lebih lanjut diantaranya kegemaran anak dalam membaca buku bergambar, yaitu buku komik dan disajikan sebagai media dalam kegiatan pembelajaran pengolahan data untuk meningkatkan kemampuan literasi baca tulis.
4. Berdasarkan hasil pengisian jurnal harian, siswa menuliskan bahwa siswa merasa dapat mengidentifikasi kesulitan serta menerima hal baru secara efektif dalam pembelajaran pengolahan data dengan pendekatan CPA berbantuan media buku komik dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kemampuan literasi baca tulis pada materi pengolahan data.
5. Kegiatan literasi di sekolah perlu ditingkatkan serta koleksi buku ditambah dan variasi bacaan diperhatikan karena dengan begitu minat pembendaharaan kata dan minat membaca pada siswa akan tumbuh.