

**PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Orang Tua yang memiliki Anak Usia 5-6
Tahun di Taman Kanak-kanak Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Firly Oktaviani

1700936

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA DINI**

Oleh

Firly Oktaviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Firly Oktaviani

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
Firly Oktaviani

PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA DINI

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Orang Tua yang memiliki Anak Usia 5-6
Tahun di Taman Kanak-kanak Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh,
Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.

NIP. 19850123 201212 1 001

Pembimbing II



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.

NIP. 1979052 2200812 2 002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216200801 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah atau etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap karya saya ini.

Purwakarta, 18 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Firly Oktaviani
NIM 1700936

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberi nikmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Penulis ucapkan syukur Alhamdulillah karena telah menyelesaikan karya ilmiah ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan karya ilmiah ini tentunya penulis tidak lepas pula dari uluran tangan berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa dukungan, bimbingan, petunjuk, saran, fasilitas, dan bantuan moril yang sangat berharga, semoga amal baik yang diberikan mendapat imbalan berlipat dari Allah SWT. Oleh karena itu perkenankanlah penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Turmudi, M.E.,M.Sc.,Ph.d. selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta, beserta Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta dan dosen pembimbing 1 yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan skripsi dari awal hingga akhir di tengah kesibukan beliau.
2. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd, selaku ketua program studi PG PAUD UPI Kampus Purwakarta.
3. Dr. Hayani Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan pencerahan serta meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau.
4. Seluruh staf dan Dosen pengajar di program studi PG PAUD yang telah membimbing dan mendidik selama dibangku perkuliahan.
5. Ayah tersayang, Ayah Ma'mun yang selalu sabar menghadapi anak terakhirnya, selalu memberikan semangat serta dukungan dan do'a terbaik untuk anak bontotnya.
6. Ibu tersayang , Ibu Sri Wulan yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan anak terakhir yang penuh dengan kasih sayang.
7. Tete tersayang, tete Septia Wulandari yang mendukung adanya dalam hal apapun dan selalu mendo'akan.

8. Sahabat kecilku Achmad Firmansyah Putra, Christina Angelina Ambarita dan Suci Wulandais yang selalu menyemangatiku dan mendo'akan ku.
9. Sahabat dari orok Siti Sarah yang selalu mendukung dan menyemangatiku dikala aku lemah.
10. Sahabat SMA, Lala Amanda Wulandari dan Tabia yang telah mendukung dikala aku mulai lemah dan mendo'akan.
11. Sahabat seperjuangan yang membuat bangkit dan memotivasi pembuatan skripsi Tamara Amani Hafshah dan Dewi Amelia.
12. Sepupu seperjuangan Dea Ananda Putri yang sama-sama berjuang menyusun skripsi.
13. Keluarga besar Kelas B PGPAUD yang selalu memberikan dukungan, saling menyemangati, saling mendo'akan dan saling memberikan motivasi kepada penulis.
14. Teman-teman seperjuangan Kuliah Kerja Nyata.
15. Teman –teman PPL Taman kanak-kanak Trisula Purwakarta.
16. Teman-teman kelompok PPL Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PG PAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta 2017.
17. Rekan rekan seperjuangan seluruh mahasiswa UPI Kampus Purwakarta 2017.
18. Sekolah-sekolah Taman Kanak-kanak yang ada di Kabupaten Purwakarta yang sudah membantu dalam penelitian ini.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua jasa yang telah diberikan Bapak, Ibu dan rekan-rekan sekalian dapat menjadi amal shalih yang berbuah pahala yang dilipatgandakan oleh Allah SWT.

Purwakarta 24 Agustus 2021



Penulis

PERAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Orang Tua yang memiliki Anak Usia 5-6
Tahun di Taman Kanak-kanak Kabupaten Purwakarta)

ABSTRAK

Oleh

Firly Oktaviani

Peran orang tua sangat penting dalam perkembangan motorik kasar anak usia dini, karena anak usia dini masih dalam pengawasan dan arahan orang tua, orang tua juga dapat membantu anak apabila anak membutuhkan bantuan. Peran orang tua dalam perkembangan motorik kasar adalah sebagai pendidik, *role model*, dan orang tua yang sehari-harinya menghabiskan waktu dengan anaknya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan mencari suatu informasi mengenai bagaimana peran orang tua dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini. Dalam Penelitian ini membahas tentang peran orang tua dalam perkembangan motorik kasar anak serta hambatan orang tua dalam mengembangkan motorik kasar anak pada usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Kabupaten Purwakarta. Pengambilan data menggunakan angket terbuka dan tertutup kemudian diisi oleh 37 orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua itu sangat penting dalam perkembangan motorik kasar anak usia dini. Tingkat kesulitan orang tua dalam mencontohkan dan mengajarkan motorik kasar pada anak berbeda-beda, orang tua juga harus memiliki cara tersendiri sesuai kemampuan anak.

Kata Kunci : Peran orang tua, Motorik kasar

ROLE OF PARENTS IN EARLY CHILDHOOD GROSS MOTOR DEVELOPMENT

(Descriptive Qualitative Research on Parents who have Children Aged 5-6 Years in Kindergarten Purwakarta)

ABSTRACT

By

Firly Oktaviani

The role of parents is very important in the gross motor development of early childhood, because early childhood is still under parental supervision and direction, parents can also help children if the child needs help. The role of parents in gross motor development is as educators, role models, and parents who spend time with their children every day. The research methods used in research are qualitatively descriptive. This study aims to find information about how parents play in developing gross motor early childhood. In this study discussed the role of parents in the development of gross motor children as well as parental barriers in developing gross motor children at the age of 5-6 years in Purwakarta Regency Kindergarten. Data collection using open and closed questionnaires is then filled by 37 parents. The results showed that the role of parents was very important in the gross motor development of early childhood. The level of difficulty of parents in exemplifying and teaching gross motor to children is different, parents must also have their own way according to the child's abilities.

Keywords: Role of parents, Gross motor

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Peran Orang Tua.....	6
2.1.1 Pengertian Orang Tua	6
2.1.2 Peran Orang Tua	7
2.1.3 Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	8
2.1.4 Hambatan Peran Orang Tua Kepada Anak.....	9
2.2 Perkembangan Motorik Kasar.....	10
2.2.1 Pengertian Motorik Kasar	10
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar	11
2.2.3 Tahap Perkembangan Motorik Kasar Usia 5-6 Tahun	11
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik	12
2.2.5 Prinsip Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data	16
3.3.1 Angket (Kuesioner)	16
3.4 Instrumen Penelitian.....	17
3.5 Teknik Analisis Data.....	18
3.6 Isu Etik	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Deskripsi umum penelitian.....	21
4.1.1 Identitas Sekolah Tk Kabupaten Purwakarta	21
4.1.2 Profil Orang Tua dan Profil Anak	22
4.1.3 Tahap pelaksanaan penelitian.....	23
4.2 Temuan Deskriptif Peran Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	24
4.2.1 Keseimbangan.....	24

4.2.2	Berjinjit.....	25
4.2.3	Melompat	25
4.2.4	Menangkap.....	26
4.2.5	Berlari.....	26
4.2.6	Menendang.....	26
4.3	Temuan Deskriptif Hambatan Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	27
4.3.1	Hambatan Orang Tua dalam Mengajarkan Anak Keseimbangan	27
4.3.2	Hambatan Orang Tua dalam Mencontohkan Anak Berjinjit.....	29
3.3.3	Hambatan Orang Tua dalam Mengajarkan Anak Keterampilan Melompat.....	32
4.3.4	Hambatan Orang Tua dalam Mengajarkan Anak Menangkap.....	34
4.3.5	Hambatan Orang Tua dalam Mengajarkan Anak Berlari	36
4.3.6	Hambatan Orang Tua dalam Mengajarkan dan Mecontohkan Anak Menendang	39
4.4	Pembahasan.....	41
4.4.1	Peran Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini... ..	41
4.4.2	Hambatan Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	45
BAB V KESIMPULAN		48
5.1	Simpulan	48
5.2	Implikasi	48
5.2.1	Bagi Penulis	49
5.2.2	Bagi Pembaca	49
5.3	Rekomendasi	49
5.3.1	Bagi Orang Tua.....	49
5.3.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	50
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		54
Lampiran 1.1 Surat Penelitian		54
Lampiran 1.2 Kartu Bimbingan.....		55
Lampiran 1.3 Instrumen Penelitian		57
Lampiran 1.4 Angket Peran Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar		59
Lampiran 1.5 Hasil Angket Terbuka		62
Lampiran 1.6 Lembar Validasi Instrumen Peran Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....		80
Lampiran 1.7 Surat Keterangan Validasi Instrumen		82
RIWAYAT HIDUP.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Kisi-kisi Peran dan hambatan Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	18
Tabel 3.5 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	19
Tabel 4.1. 1 Data Sekolah Peran Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	21
Tabel 4.1. 2 Profil Orang Tua dan Anak dalam Perkembangan Motorik Kasar anak usia 5-6 Tahun.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian (di kembangkan oleh penulis, 2021)	16
Gambar 4.2 Diagram Temuan Peran Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Penelitian.....	54
Lampiran 1.2 Kartu Bimbingan.....	55
Lampiran 1.3 Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 1.4 Angket Peran Orang Tua dalam Perkembang Motorik Kasar.....	59
Lampiran 1.5 Hasil Angket Terbuka.....	62
Lampiran 1.6 Lembar Validasi Instrumen Peran Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	80
Lampiran 1.7 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, D. D., & Purwaningtyas, F. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Peran Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Istiqomah Kelurahan Tlogomas Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Obstetri Gynekologi dan Ilmu Kesehatan*, 37.
- Aidah, S. N. (2020). *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. Jogjakarta: KMB Indonesia.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 2.
- Anggraini, D. D., Dhiba, S. F., & Ittari, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Binatang Pada Anak Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 130.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 287.
- Arikunto, & Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungsu, P., & Saridewi. (2021). Dampak Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 18.
- Damayanti, E., & Nasrul, M. A. (2020). Capaian Perkembangan Fisik Motorik dan Stimulasinya Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 76.
- Desmariansi, E. (2020). *Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Padang: Pustaka Galeri Mandiri.
- Dewi, L. P. (2017). Peranan orang tua dalam pembentukan karakter dan tumbuh kembang anak. *Pratama Widya*, 89.
- Efendi, D. I. (2015). Permainan Tradisional Sebagai Stimulasi Aspek Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Didaktika*, 15.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fransiska. (2020). Peran Orang Tua dalam Kegiatan Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 26.
- Gunarsa, S. D. (1981). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 721.
- Hayati, S. (2018). *Tangkas Fisik-Motorik dengan permainan tradisional*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 21-29.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Medan: KENCANA.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 16.

- Khulusinniyah, F. M. (2019). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini dengan Bermain. *Edupedia*.
- Lestari, S. (2012). *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Maimunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KMB di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Maulidiyah, E. C. (2017). Asesmen Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 53-54.
- Maya. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Memaksimalkan Pertumbuhan dan Kemampuan Buah Hati*. Yogyakarta: Cemerlang.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nur'aila, S., & Setyowati, S. (2014). Pengaruh Media Papan Titian Terhadap Keseimbangan Gerak Motorik Kasar. *PAUD Teratai*, 2.
- Opper, S. (1996). *Hong kong's Ypung Children Their Early Development and Learning*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Pangesti, A. M. (2017). Pengaruh Tarian Terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Latifah 2 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2016/2017. *Universitas Lampung*, 2.
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Rudiyanto, A. (2016). *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung: Darussalam Press Lampung.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 144.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2020). *Model Edutainment dalam Pembelajaran PAUD*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sujiono, B. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sulistiawati, R. (2017). Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Gerak Lokomotor di Taman Kanak-kanak Widya Bhakti Tanjung Senang Bandar Lampung. *Jurnal Respository UIN Raden Intan Lampung*, 37.
- Sulyandari, A. K., & Dewi, M. S. (2020). Perkembangan Sirkuit Bongkar Pasang Untuk Aktivitas Fisik Motorik Kasar di Lembaga Prasekolah dengan Lahan Minimalis. *Jurnal Program Studi PGRA*, 173.
- Supriyanto, A. (2016). Kolaborasi Konselor, Guru, dan Orang Tua Untuk Mengembangkan Kompetensi Anak Usia Dini Melalui Bimbingan Komprehensif. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4.

- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Valeza, A. R. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*, 18.
- Walujo, D. A., & Listyowati, A. (2017). *Kompendium PAUD Memahami PAUD secara Singkat*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP .
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 780.
- Widodo, B. (2010). Melatih Keterampilan Gerak Dasar Anak Madrasah Melalui Aktifitas Olahraga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 248.
- Yulianti, T. R. (2014). Peranan Orang Tua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal EMPOWERMENT*, 21.