

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Kabupaten Purwakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini usia 5-6 tahun seperti mengajarkan memberi, mengajarkan kerjasama dalam bermain pada anak, mengajarkan menolong, membiasakan memberi baik makanan ataupun mainan, dan mencontohkan untuk bersikap jujur merupakan hal yang utama dan secara garis besar mudah jika dilakukan sejak dini, dukungan yang dapat dilakukan oleh orang tua agar keterampilan prososial anak dapat berkembang sesuai harapan dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan sederhana. Kegiatan tersebut contohnya yaitu dalam hal berbagi dan memberi dapat dibiasakan melalui berbagi dan memberi makanan atau minuman, dalam mengajarkan kerja sama dalam bermain dapat dilakukan dengan permainan yang membutuhkan kerja sama seperti bermain lego, mengajarkan menolong dengan lingkungan sekitar anak yaitu di keluarga dengan membantu orang tua, dan yang terakhir yaitu mencontohkan anak untuk bersikap jujur atas perbuatan dan ucapan serta jujur dalam bermain atau suportif.
2. Upaya yang dilakukan orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak terdapat beberapa hambatan seperti suasana hati atau *mood* anak yang berubah-ubah, dalam berbagi serta memberi masih sulit karena benda tersebut merupakan kesukaannya, anak yang masih dalam masa egosentris, anak yang pemalu sehingga sulit untuk bersosialisasi dan pandangan dan prinsip orang tua yang berbeda-beda.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian yang dilakukan di 10 TK di kabupaten Purwakarta mengenai upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini usia 5-6 tahun melalui angket bahwa upaya orang tua efektif dalam mengembangkan keterampilan prososial anak tersebut. Berdasarkan hasil

penelitian yang dilakukan, berikut ini peneliti sampaikan implikasi yang berkaitan dengan penelitian adalah sebagai berikut:

### **5.2.1 Bagi Penulis**

Implikasi yang didapatkan oleh penulis dalam penelitian ini yaitu bertambahnya pengetahuan penulis mengenai peran orang tua dalam perkembangan anak, upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak, memahami mengenai keterampilan prososial serta tindakan-tindakan yang dapat menunjukkan ciri-ciri dari keterampilan prososial, mengetahui bagaimana berbagai macam hambatan yang terjadi dari upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini yang berbeda-beda, dan mengetahui faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan prososial pada anak.

### **5.2.2 Bagi Pembaca**

Implikasi yang akan di dapatkan oleh para pembaca dalam penelitian ini yaitu menemabah pengetahuan para pembaca mengenai bagaimana peran orang tua dalam perkembangan anak, bagaimana upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak, memahami bagaimana keterampilan prososial serta tindakan-tindakan yang dapat menunjukkan ciri-ciri dari keterampilan prososial, dan mengetahui bagaimana hambatan yang terjadi dari upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini.

## **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini adalah sebagai berikut:

### **5.3.1 Bagi Orang Tua**

Berdasarkan hasil yang di dapatkan dari penelitian ini, penulis menyarankan kepada orang tua khususnya ibu untuk lebih memberikan kegiatan yang dapat mengembangkan keteraampilan prososial anak usia dini, memfasiliatsi anak untuk dapat mengembangkan keterampilan prososialnya selama di rumah, serta memperdalam kembali edukasi dan pengetahuan mengenai keterampilan prososial anak usia dini bagaimana cara mengembangkannya dan bagaimana mengatasi hambatan yang terjadi ketika orang tua mengembangkan keterampilan prososial anak tersebut.

### 5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil dari keseluruhan penelitian ini melalui angket terbuka dan tertutup, penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalam penyusunan hasil penelitian ini yaitu upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini. Oleh karena itu penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk memperdalam kembali pengetahuan mengenai keterampilan prososial bagi anak usia dini, bagaimana upaya yang dapat dilakukan orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak, menambah referensi dari buku ataupun *ebook* dan jurnal baik nasional maupun internasional yang terpercaya. Serta peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan pengumpulan data dengan cara yang lain, seperti observasi langsung.