

BAB III

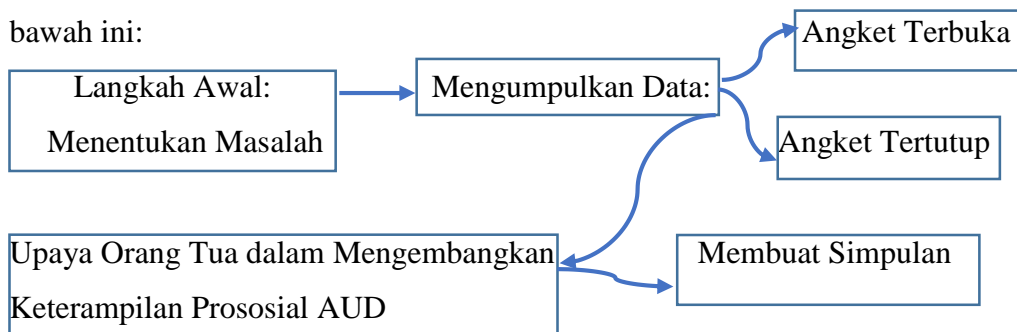
METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggali upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini. Sehingga metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini untuk mencari tahu bagaimana upaya yang dilakukan orang tua serta dampak bagi keterampilan prososial anak usia 5-6 tahun dan bagaimana hambatan yang terjadi.

Metode kualitatif merupakan metode yang digunakan untuk meneliti kondisi obyek secara alamiah dimana peneliti sebagai instrumen yang akan dianalisis secara kualitatif. (Sugiyono, 2017, hlm. 15). Metode deskriptif adalah data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata-kata atau gambar dibandingkan dengan angka.

Penelitian ini dalam pengambilan datanya menggunakan angket terbuka dan tertutup, sesuai dengan pendapat ahli menurut Danim (2013, hlm. 85-89) bahwa dalam penelitian kualitatif dapat menggunakan teknik pengumpulan data seperti wawancara terbuka, terstruktur atau kombinasinya, lalu menggunakan angket terbuka dan tertutup atau menggunakan kombinasi antara keduanya, menggunakan observasi dan studi dokumentasi. Penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif ini dipilih karena fokus masalah yang telah diambil yaitu, upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dianggap cocok dan sesuai. Dalam penelitian ini memiliki tahapan-tahapan yang dipaparkan pada gambar di bawah ini:



Gambar 3. 1 Desain Penelitian (di kembangkan oleh peneliti, 2021)

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Partisipan adalah salah satu atau sekelompok orang yang ikut berperan aktif atau menjadi bagian dari salah satu kegiatan. Partisipan penelitian upaya orang tua

dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini yaitu orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun. Partisipan dalam penelitian ini yaitu 37 orang tua dari 10 TK di kabupaten Purwakarta yang memiliki anak usia 5-6 tahun yang sesuai dengan karakteristik serta kebutuhan dan kemampuan peneliti. Lokasi penelitian tersebut berada di Kabupaten Purwakarta yang sampelnya diambil dari TK yang terdapat pada daerah tersebut. Jumlah sampel dalam penelitian kualitatif ditentukan oleh kompleksitas masalah, dimana semakin kompleks masalahnya maka akan semakin besar pula ukuran sampelnya, sebaliknya jika semakin sederhana masalahnya maka akan semakin kecil pula ukuran sampelnya. (Marshall dalam Rosyada, 2020, hlm.154).

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Berdasarkan jenis data yang digunakan maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini sebagai berikut:

3.3.1 Angket

Angket merupakan salah satu pengumpulan informasi dengan cara yaitu menyampaikan sejumlah pertanyaan-pertanyaan tertulis untuk dijawab oleh responden. Penggunaan angket ini terdapat tiga macam yaitu angket tertutup dimana responden diberikan pilihan dalam menjawab pertanyaan, yang kedua yaitu angket terbuka dimana responden diberikan kebebasan dalam menjawab pertanyaannya dalam bentuk deskripsi, dan yang ketiga yaitu angket kombinasi antara tertutup dan terbuka. (Mamik, 2015, hlm. 120). Angket terbuka sama dengan wawancara atau *interview* mendalam dan terstruktur hanya berbeda cara pelaksanaannya. *Interview* ataupun wawancara mendalam terstruktur sama dengan angket terbuka dimana peneliti sudah mempersiapkan garis-garis besar pertanyaan namun pelaksanaannya berbeda dimana pada angket pertanyaan serta respon disampaikan secara tertulis, sedangkan pada wawancara pertanyaan dan respon disampaikan secara lisan atau langsung. (Suwartono, 2014; Rifai, 2019).

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat ukur yang digunakan dalam penelitian untuk mengukur variabel-variabel yang akan diteliti. Hal ini sejalan dengan Sugiyono (2017, hlm.133) instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Instrumen penelitian akan digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data kuantitatif yang akurat, maka setiap instrumen harus mempunyai skala. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

3.4.1 Angket

Lembar angket dalam penelitian ini memiliki poin kriteria mengenai upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak 5-6 tahun. Untuk mendapatkan keakuratan mengenai upaya orang tua yang dapat mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini, maka instrumen disusun dengan membuat kisi-kisi yang berlandaskan pada kajian teori mengenai upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak, teori tersebut berlandaskan teori (Hulukati, 2015, hlm. 274-280) upaya orang tua bagi anak yaitu mengajarkan dan mencontohkan anak mengenai berbagai pengetahuan dan keterampilan untuk kehidupan selanjutnya dan Eisenberg & Mussen mengenai prososial. Menurut Eisenberg & Mussen (2003, hlm. 96) prososial mencakup tindakan-tindakan:

- 1) Berbagi (*sharing*)
- 2) Bekerjasama dalam bermain (*participating in cooperative play*)
- 3) Memberi (*giving*)
- 4) Menolong (*helping*)
- 5) Kejujuran (*honesty*)

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD

Aspek	Variabel	Indikator	No Item	Jumlah
Sosial Emosional	Keterampilan Prososial	Memberi (<i>giving</i>)	1,2	2
		Berbagi (<i>sharing</i>)	3,4,11,12	4
		Kerjasama dalam bermain (<i>cooperation in play</i>)	5,6	2

		Menolong (<i>helping</i>)	9,10	2
		Kejujuran (<i>honesty</i>)	7,8, 13,14	4

3.5 Analisis Data

Berdasarkan jenis data pada instrumen yang digunakan pada saat penelitian dijelaskan, teknik analisis data kualitatif yang berdasarkan langkah-langkah menurut Milles & Huberman (dalam Emzir, 2016, hlm. 129) yaitu sebagai berikut:

1) Pengumpulan Data

Pada kegiatan pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan angket.

2) Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses menyeleksi, menentukan fokus, menyederhanakan, meringkas dan mengubah data mentah yang ada dalam catatan lapangan. Reduksi data dimulai dari pembuatan rangkuman dari setiap data dengan tujuan agar mudah dipahami.

3) Model Data (*Data Display*)

Penyajian data akan terorganisasi dan tersusun agar mudah dipahami, penyajian data dalam penelitian kualitatif biasanya menggunakan uraian singkat.

4) Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan

Verifikasi dan penegasan kesimpulan merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan kesimpulan berupa kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan.

Tahap selanjutnya peneliti akan menggunakan tahap pengkodean pada hasil penelitian angket terbuka dan tertutup. Pengkodean penelitian ini akan disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 3.5 Sistem Pengkodean Analisis Data Penelitian

No	Aspek Penelitian	Kode
1)	Teknik Pengumpulan Data: 1) Angket Tertutup 2) Angket Terbuka	ATP ATB
2)	Fokus Penelitian: 1) Upaya Orang Tua Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD	UOT

	a. Memberi	MB
	b. Berbagi Makanan	BMK
	c. Berbagi Mainan	BMN
	d. Kerja sama dalam Bermain	KSB
	e. Kejujuran dalam Bermain	KJB
	f. Kejujuran ucapan dan perbuatan dalam Kegiatan	KJK
	g. Menolong	MNL
	2) Hambatan Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD	HOT
	a. Hambatan dalam Memberi	HMB
	b. Hambatan Berbagi Makanan	HBK
	c. Hambatan Berbagi Mainan	HBI
	d. Hambatan Kerja sama dalam Bermain	HKS
	e. Hambatan Kejujuran dalam Bermain	HJB
	f. Hambatan Kejujuran dalam Kegiatan	HJK
	g. Hambatan dalam Menolong	HML

3.6 Isu Etik

Dalam penelitian upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia dini ini melibatkan orang tua yang memiliki anak usia dini usia 5-6 tahun yang bersekolah di jenjang pendidikan Taman Kanak-Kanak berlokasi di Purwakarta. Peneliti harus memperhatikan aturan yang ada pada lingkungan partisipan, memperhatikan pula etika penelitian yang baik dan benar agar tidak terjadi hal-hal yang dapat merugikan baik bagi peneliti maupun partisipan.

Peneliti terlebih dahulu meminta izin untuk melaksanakan penelitian serta menjelaskan maksud dan tujuan dari penelitian tersebut kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Setelah mendapatkan izin maka untuk melindungi identitas partisipan dan menjaga privasi partisipan maka peneliti memberikan nama inisial atau samaran. Setelah data terkumpul maka data yang dihasilkan dari penelitian ini digunakan dengan secara benar serta sesuai dengan kenyataan yang terjadi di lapangan tanpa ada manipulasi, penambahan atau pun pengurangan dari hasil pengambilan data.