

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN  
PROSOSIAL ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-  
Kanak Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Tamara Amani Hafshah

1701202

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN**  
**PROSOSIAL ANAK USIA DINI**

Oleh  
Tamara Amani Hafshah  
1701202

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Tamara Amani Hafshah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TAMARA AMANI HAFSHAH**

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN  
PROSOSIAL ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kabupaten  
Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Idat Muqodas, M.Pd**

**NIP. 19850123 201212 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Havani Wulandari, M.Pd.**

**NIP. 19790522 200812 2 002**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi PGPAUD**



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.**

**NIP.1983021 6200801 2 004**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSOSIAL ANAK USIA DINI” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan plagialisme atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah atau etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap karya saya ini.

Purwakarta, 18 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Tamara Amani Hafshah

NIM 1701202

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberi nikmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Penulis ucapkan syukur Alhamdulillah karena telah menyelesaikan karya ilmiah ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan karya ilmiah ini tentunya penulis tidak lepas pula dari uluran tangan berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa dukungan, bimbingan, petunjuk, saran, fasilitas, dan bantuan moril yang sangat berharga, semoga amal baik yang diberikan mendapat imbalan berlipat dari Allah SWT. Oleh karena itu perkenankanlah penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Turmudi, M.E.,M.Sc.,Ph.d. selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta, beserta bapak Dr.Idat Muqodas, M.Pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Purwakarta dan selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan skripsi dari awal hingga akhir di tengah kesibukan beliau..
2. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd, selaku ketua program studi PG PAUD UPI Kampus Purwakarta.
3. Dr.Hayani Wulandari, M,Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan pencerahan serta meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau
4. Seluruh staf dan Dosen pengajar di program studi PG PAUD yang telah membimbing dan mendidik selama dibangku perkuliahan.
5. Ibu tersayang , Ibu Ida Nurhidayah yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan anak terakhir yang penuh dengan kasih sayang.
6. Ayah tersayang, Ayah Muswi Hatsil Chaiago yang selalu sabar menghadapi anak terakhirnya, selalu memberikan semangat serta dukungan dan do'a terbaik untuk anak bontotnya.
7. Teteh tersayang, teteh Nadya Rachmatika Chaniago yang mendukung adenyanya dalam hal apapun dan selalu mendo'akan.

8. Adik tersayang, Muhammad Sidik Al-Faraz dan Muhammad Nawaf Hafizt yang mendukung kakanya dalam mengerjakan skripsi dan selalu mendoakan kakanya.
  9. Sahabat yang membuat bangkit dan selalu memotivasi dalam pengerjaan skripsi Firly Oktaviani dan Dewi Amelia.
  10. Teman yang selalu setia mendukung selama pengerjaan saya yaitu Eki Dwi Astuti, dan Andhini Gita Oktaviani.
  11. Seluruh keluarga yang mendukung, mendoakan serta menyemangati saya selama pengerjaan skripsi baik dari pihak ayah maupun dari pihak ibu.
  12. Keluarga besar kelas B PGPAUD 2017 yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
  13. Teman sekelompok saya ketika Kuliah Kerja Nyata dan PPL.
  14. Seluruh teman angkatan 2017 baik PGPAUD maupun PGSD yang berjuang bersama dalam mengerjakan skripsi.
  15. Seluruh pihak terkait dalam pengerjaan skripsi yaitu Taman Kanak-Kanak yang berada di kabupaten Purwakarta sebagai sampel dalam penelitian ini.
- Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua jasa yang telah diberikan Bapak, Ibu dan rekan-rekan sekalian dapat menjadi amal shalih yang berbuah pahala yang dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Purwakarta, 24 Agustus 2021



Penulis

# **UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSOSIAL ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Purwakarta)

## **ABSTRAK**

Oleh  
Tamara Amani Hafshah

Orang tua merupakan orang pertama dimana anak belajar segala hal baik pengetahuan, keterampilan dan cara bersikap pertama kali di lingkungan keluarga dan orang tualah yang lebih banyak menghabiskan waktu dengan anak sehingga orang tua yang memiliki peranan penting untuk mengembangkan semua perkembangan anak termasuk keterampilan prososialnya. Dalam penelitian ini membahas mengenai upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak usia 5-6 di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Purwakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan maksud untuk meneliti bagaimana upaya orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial anak serta bagaimana hambatan yang terjadi oleh orang tua ketika mengembangkan keterampilan prososial anak. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket terbuka dan angket tertutup yang diajukan kepada 37 responden yaitu orang tua. Hasil yang didapat pada penelitian ini yaitu hambatan orang tua dalam mengembangkan keterampilan prososial AUD karena faktor internal anak seperti suasana hati dan karakteristik yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Upaya Orang Tua, Prososial

# **PARENTS' EFFORTS IN DEVELOPING EARLY CHILDHOOD PROSOCIAL SKILLS**

(Descriptive Qualitative Research in Children Aged 5-6 Years in Purwakarta  
Kindergarten)

## **ABSTRACT**

*By*

Tamara Amani Hafshah

Parents are the first people where the child learns all things both knowledge, skills and how to behave first in the family environment and parents spend more time with children so that parents who have an important role to develop all the child's development including prosocial skills. In this study discussed the efforts of parents in developing prosocial skills of children aged 5-6 in Purwakarta Regency Kindergarten. The method used in this study is descriptive with a qualitative approach with a view to researching how parents attempt to develop children's prosocial skills as well as how inhibitions occur by parents when developing children's prosocial skills. Data collection in this study using open questionnaires and closed questionnaires submitted to 37 respondents, namely parents. The results obtained in this study are the obstacles parents in developing prosocial AUD skills due to the child's internal factors such as mood and characteristics are different.

Keywords: Parents Efforts, Prosocials



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Manfaat .....	4
1.5 Struktur Organisasi .....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Peran Orang Tua .....	6
2.2.1 Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	7
2.2.2 Hambatan Peranan Orang Tua .....	7
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orang Tua .....	8
2.2.4 Upaya Orang Tua Pada Anak.....	8
2.2 Hakikat Perilaku Prososial.....	9
2.1.1 Faktor-Faktor Perilaku Prososial .....	10
2.1.2 Tahapan Perkembangan Perilaku Prososial .....	12
2.1.3 Ciri-Ciri Tindakan Prososial .....	13
2.1.4 Upaya Meningkatkan Prososial .....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian .....	15
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.3.1 Angket.....	16
3.4 Instrumen Penelitian .....	17
3.4.1 Angket.....	17
3.5 Analisis Data.....	18
3.6 Isu Etik .....	19
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	20
4.1 Deskripsi Umum Penelitian .....	20
4.1.1 Identitas Sekolah.....	20
4.1.2 Profil Orang Tua dan Anak.....	21
4.1.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	22
4.2 Temuan Deskriptif Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD .....	23

4.2.1	Upaya Mengembangkan Keterampilan Prososial Memberi .....	23
4.2.2	Upaya Mengembangkan Keterampilan Prososial Berbagi .....	24
4.2.3	Upaya Mengembangkan Keterampilan Prososial Kerjasama dalam Bermain.....	24
4.2.4	Upaya Mengembangkan Keterampilan Prososial Kejujuran .....	25
4.2.5	Upaya Mengembangkan Keterampilan Prososial Menolong.....	25
4.3	Hambatan Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD.....	26
4.3.1	Hambatan Orang Tua dalam mengembangkan Keterampilan Memberi AUD.....	26
4.3.2	Hambatan Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Berbagi AUD.....	29
4.3.2.1	Berbagi Makanan .....	30
4.3.2.2	Berbagi Mainan.....	32
4.3.3	Hambatan Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Kerjasama dalam Bermain AUD .....	35
4.3.4	Hambatan Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial Kejujuran AUD .....	38
4.3.4.1	Kejujuran dalam Kegiatan .....	38
4.3.4.2	Kejujuran dalam Bermain .....	41
4.3.5	Hambatan Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Menolong AUD.....	44
4.4	Pembahasan.....	47
4.4.1	Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD.....	47
4.4.2	Hambatan Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>		<b>56</b>
5.1	Simpulan .....	56
5.2	Implikasi .....	56
5.2.1	Bagi Penulis .....	57
5.2.2	Bagi Pembaca.....	57
5.3	Rekomendasi.....	57
5.3.1	Bagi Orang Tua.....	57
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>59</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>62</b>
Lampiran 1. 1 Surat Penelitian .....		62
Lampiran 1. 2 Kartu Bimbingan .....		63
Lampiran 1. 3 Instrumen Penelitian.....		65
Lampiran 1. 4 Lembar Validasi Instrumen .....		68
Lampiran 1. 5 Lembar Surat Keterangan Validasi .....		70
Lampiran 1. 6 Angket Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD .....		71
Lampiran 1. 7 Hasil Angket Terbuka .....		74
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD .....	17
Tabel 3.5 Sistem Pengkodean Analisis Data Penelitian. ....	18
Tabel 4.1.1 Identitas Sekolah dalam Penelitian Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD .....	20
Tabel 4.1.2 Identitas Orang Tua dan Anak dalam Penelitian Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD. ....	21

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian (di kembangkan oleh peneliti, 2021).....	15
Gambar 4.2 Gambar Diagram Temuan Penelitian Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Prosocial .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Penelitian.....	62
Lampiran 1.2 Kartu Bimbingan. ....	63
Lampiran 1.3 Instrumen Penelitian. ....	65
Lampiran 1.4 Lembar Validasi Instrumen. ....	68
Lampiran 1.5 Lembar Surat Keterangan Validasi.....	70
Lampiran 1.6 Angket Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Prososial AUD .....	71
Lampiran 1.7 Hasil Angket Terbuka.....	74

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. S., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *JSH: Jurnal Sosial Humaniora*, 48.
- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 35.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chairilisyah, D. (2016). Metode Dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Educhild: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 9-13.
- Danim, S. (2013). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dayaksini, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja ROSDAKARYA.
- Dewayani, S. (2016). *Agar Anak Jujur Panduan Menumbuhkan Kejujuran Kepada Anak Sejak Dini*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia Direktorat Pendidikan Dan Pelayanan Masyarakat.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Australia: Cambridge university Press.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Erzad, A. M. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal IAIN Kudus*, 417.
- Fadlillah, M. (2016). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hafiz, S. E., Naully, M., Fauzia, R., Pitaloka, A., Takwin, B., Hakim, M. A., . . . Moningga, C. (2018). *Psikologi Sosial Pengantar dalam Teori & Penelitian*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Hanurawan, F. (2018). *Psikologi Sosial Terapan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Haryono, M. H. (1999). *Pengalaman Pembinaan Anak Usia Pra Sekolah*. Surabaya: Bina Anaprasa.
- Hasneli, Y. (2015). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 16-17.
- Heriawan, A., Darmaji, A., & Sanjaya. (2012). Metodologi Pembelajaran : Kajian Teoritis Praktis. *LP3G*, 150.
- Hernawati. (2019). Upaya Mengembangkan Imajinasi Anak Melalui Metode Contextual Teaching Dan Learning (CTL) Di TK Islam Bina Insan Kamil. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 14-17.
- Hewi, L., & Surpida. (2019). Permainan Dadu Pada Pengembangan Perilaku Prososial Anak Di RA An-Nur Kota Kendari. *JECED: Journal of Early Childhood Education And Development*, 117.

- Himmah, F., & Rahmanawati, F. Y. (2013). Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Di Sentra Bermain Peran TK AL-Furqon Jember. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 6.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 274-280.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi Dan Menolong Pada Anak Usia Dini. *Jurnal AUDHI*, 34 & 41.
- Khasanah, U. (2019). Pangaruh Suasana Hati (Mood) Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik SMPIT Mutiara Hati Kecamatan Pumareja Klampok Kabupaten Banjarnegara. *IAIN Purworejo*, 14.
- Kristianti, I. A., Gading, I., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Perilaku Prosocial Anak Kelompok B Di Gugus II. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 232.
- Maknunah, A. (2017). Pelaksanaan Fungsi Keluarga (Studi Kasus Pelaksanaan Fungsi Keluarga Pada Suami Pelaku Poligami di Kecamatan Kerumutan Kabupaten Pelalawan). *JOM FISIP*, 4.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Musyarafah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT: Interdisciplinary Journal Of Communication*, 110.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Mutmainah, I. (2017). Peranan Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di MAN Kediri II Kota Kediri, Kota Kediri Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam . *ETHESES IAIN KEDIRI*, 14.
- Pernomo, H. (2013). Peran Orangtua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Parenting 2013*, 35.
- Rifai. (2019). *Kualitatif Teori, Praktik & Riset Penelitian Kualitatif Teologi*. Sonorejo, Sukoharjo: BornWin's Publishing.
- Rijal, F. K. (2016). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Aktivitas Keagamaan Remaja di Kelurahan Tlogosari Kulon Semarang Tahun 2016. *UIN Walisongo*, 14-15.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siskariyanti. (2019). *Pengembangan Pergerakan Permainan Untuk Atletik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Susanti, Siswati, & Astuti, T. P. (2013). Perilaku Prosocial: Studi Kasus Pada Anak Prasekolah. *e-journal: UNDIP*, 7.
- Sofia, A., & Utaminingsih, D. (2017). Pengembangan Perilaku Prosocial Melalui Aktivitas Permainan Tradisional (Studi Kasus). *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-2.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET (Penerbit Andi).
- Svetlova, M., Nichols, S. R., & Brownell, C. A. (2010). Toddlers Prosocial Behavior: From Instrumental to Empathic to Altruistic Helping. *National Institutes of Health: NIH Public Acces Author Manuscript*, 1.
- Tiana. (2016). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Pada Anak. *UIN MATARAM*, 4 & 69.
- Utami, M. S. (1981). *Aspek Psikologi dan Penerapannya, Analisis Pendidikan* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Vaish, A., Carpenter, M., & Tomasello, M. (2009). Sympathy Through Affective Perspective Taking and Its Relation Prosocial Behavior in Toddlers. *Developmental Psychology*, 535.
- Widianto, E. (2015). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 32.
- Wijana, W. D. (2008). *Materi Pokok Kurikulum PAUD*. Jakarta: Universitas Terbuka.