

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR**
(Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Putri Awaliyah

1704026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR**
(Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Bandung)

Oleh
Putri Awaliyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Putri Awaliyah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PUTRI AWALIYAH
1704026**

PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Juli 2021
Pembimbing



Dr. Budi Santoso, M.Si
NIP. 196008261987031001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



29/7

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI OTKP di SMKN 3 Bandung)

Oleh:
Putri Awaliyah

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Budi Santoso, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran OTKK kompetensi dasar menerapkan pengoperasian aplikasi keuangan. Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar diantaranya menampilkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Salah satu media sebagai alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan media video pembelajaran. Media video pembelajaran dipilih karena sesuai dengan karakteristik pada mata pelajaran OTKK serta tujuan pembelajaran, yang berpotensi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa dalam kompetensi dasar menerapkan pengoperasian aplikasi keuangan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Dalam penelitian ini kelas eksperimen (XI OTKP 1 berjumlah 36 siswa) menggunakan media video pembelajaran, sedangkan kelas kontrol (XI OTKP 4 berjumlah 33 siswa) menggunakan media yang biasa digunakan yaitu *power point*.

Data terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Lalu, data *pre-test* dan *post-test* motivasi belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dihitung dengan uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian yang pertama adalah terdapat perbedaan motivasi belajar antara sebelum dan setelah menggunakan media video pembelajaran pada kelas eksperimen. Kedua, terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara sebelum dan setelah menggunakan media *power point* pada kelas kontrol. Ketiga, terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Media video pembelajaran lebih efektif dari pada media *power point*, dilihat melalui perbedaan N-Gain serta perbedaan rata-rata *post-test* motivasi belajar yang tinggi. Maka dari itu, dapat disimpulkan terdapat pengaruh dari penggunaan media video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran OTKK kompetensi dasar menerapkan pengoperasian aplikasi keuangan.

Kata kunci: *motivasi belajar, media video pembelajaran, kuasi eksperimen*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING VIDEO MEDIA ON LEARNING MOTIVATION

(Quasi Experiment on OTKP Grade XI Students at SMKN 3 Bandung)

By:
Putri Awaliyah

This Final Paper is Guided By:
Dr. Budi Santoso, M.Si.

The issue examined in this study is the students' low learning motivation of OTKK subjects of basic competencies applying the operation of financial applications. One of the efforts to increase learning motivation includes displaying interesting learning media and in accordance with learning objectives. One of the media as an alternative to increase students' learning motivation is by using video based learning media. The learning videos were chosen because it corresponds to the characteristics of OTKK subjects as well as learning objectives, which has the potential to increase students' learning motivation.

This study aims to find out the influence of learning video media on students' learning motivation in the basic competencies of applying the operation of financial applications. The research method was used quasi-experimental method with non-equivalent control group design. In this study, the experimental class (XI OTKP 1, 36 students) used learning video media, while the control class (XI OTKP 4, 33 students) used the usual media that a power point.

The data were tested with normality test and homogeneity test. Then, pre-test and post-test data on learning motivation in experimental class and control class are calculated with t-tests to test the research hypotheses. The first study showed that there was a difference in students' learning motivation before and after the treatment in the experimental class by using video media. Second, there was a difference in students' learning motivation before and after the treatment in the control class by using power point media. Third, there was a difference in students' learning motivation between experimental and control classes. Video media was more effective than power point media, seen through the difference of N-Gain and the average post-test of high learning motivation differences. Therefore, it can be concluded that there is an influence from learning video media on students' learning motivation in OTKK subjects of basic competency applying the operation of financial applications.

Keywords: *learning motivation, learning video media, quasi experiment*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Media <i>Power Point</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Konsep Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian .	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.8	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Aktivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Uji Paired Samples t-test.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Uji N-Gain Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Antara Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Antara Sebelum dan Setelah Menggunakan Media <i>Power Point</i> Pada Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA..... 9

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurahman, M., Muhibin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* (2nd ed.). CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); 20th ed.). Rajawali Pers.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran* (A. Safa (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar* (3rd ed.). PT Rineka Cipta.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan* (11th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran* (I. S. Daulay (ed.); 4th ed.). Perdana Publishing.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan* (Ruswandi & Nurfitriansyah (eds.); 3rd ed.). Alfabeta, CV.
- Purwanto, N. (2013). *Psikologi Pendidikan* (26th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran* (1st ed.). IAIN Antasari Press.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (23rd ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta, CV.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (Junwinanto (ed.); 16th ed.). PT Bumi Aksara.
- Yaumi, M., & Hum, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.); 1st ed.). Prenadamedia Group.

Sumber Jurnal & Skripsi:

- Adegbija, M. V., & Fakomogbon, M. A. (2012). *Global Media Journal*. 6(2), 216–230. [https://doi.org/https://doi.org/10.5789/6-2-114](https://doi.org/10.5789/6-2-114)
- Adiko, H. S. S. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict (Information Communications Technologies) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Akademika : Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 7(2), 67. <https://doi.org/10.31314/akademika.v7i2.312>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustiningsih. (2015). VIDEO SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN DALAM RANGKA MENDUKUNG KEBERHASILAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR. *JOURNAL PEDAGOGIA*, 4(1), 50–58. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.72>
- Akrim, M. (2018). *Media Learning in Digital Era*. 231(Amca), 458–460. <https://doi.org/10.2991/amca-18.2018.127>
- Alfansyur, A. (2019). PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS ICT “ KAHOOT ” DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik PKn*, 6(2), 208–216. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i2.10118>
- Aliyati, A., & Hendri, W. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Typing Master. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 63–70.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Buchner, J. (2018). How to create Educational Videos : So gelingen Lernvideos : *R&E Source*, 12(September), 1–10.
- de Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic Bulletin and Review*, 20(4), 631–642. <https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>
- Fadli, M. I. Z. (2019). Development of Interactive Learning Media Based on Teaching Multimedia Scouting Faculty of Sports Science. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(1), 328–333. <https://doi.org/10.21275/ART20193946>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 176–182. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fajrin, M. (2016). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK

- TERHADAP MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP)*, 13(2). [https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v13i2.3424](https://doi.org/10.17509/jpp.v13i2.3424)
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PORIS GAGA 05 KOTA TANGERANG. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 48–53. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Febrianto, I. (2015). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MENGGUNAKAN MULTIMEDIA BERBASIS POWERPOINT PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 PUNGGELEN BANJARNEGARA. In *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Halidi, H. M., & Saehana, S. N. H. dan S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 53–60.
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17, 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Irsan. (2019). Peranan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Baubau. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 746–753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.63>
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Junianto, E. (2014). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Karuniakhalida, P., Maimunah, M., & Murni, A. (2019). Development of ICT-Based Mathematical Media on Linear Program Materials to Improve Motivation Learning Students. *Journal of Educational Sciences*, 3(2), 195. <https://doi.org/10.31258/jes.3.2.p.195-204>
- Khairani Miftahul, Sutisna, S. S. (2019). STUDI META-ANALISIS PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 5. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Komariah, N., Manajamen, D., Islam, P., Islmu, F., Islam, A., Indragiri, U. I.,

- Belakang, A. L., & Information, P. (2016). Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran berbasis ict. *Al-Afkar Jurnal Keislaman & Peradaban* 5(1), V(1), 27. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.111>
- Latief, S., & Wisudawati, F. (2020). PENGAPLIKASIAN TEORI HIRARCHY OF NEEDS MASLOW DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Psikologi*, 12.
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Mirwanto, M. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Keterampilan Dasar dalam Melakukan Praktikum Fisika Pada Materi Pipa Organik Tertutup Siswa Kelas XI IPA ...* [UIN ALAUDDIN MAKASSAR]. <http://repository.uin-alauddin.ac.id/5370/>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Munari, R., Hidayatulloh, F., Sakura, H., & Arga, P. (2018). Use of Learning Media Ict-Based To Improve Motivation and the Result of Learning Science in Solar System Materials. *COLLASE*, 01(06), 382–391.
- Nelci, V. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Mengacu Kurikulum SD 2013 SubTema Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalasan 1*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nurhidayah, N. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pgsd Fkip Universitas Ahmad Dahlan. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1(1), 125. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v1i1.a1558>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (W. Setiawan (ed.); 2nd ed.). Wade Group.
- Nursamsu, N., & Kusnafizal, T. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ict Sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 165–170. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9691>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Papaj, D. R., Snell-Rood, E. C., & Davis, J. M. (2018). Learning. In B. Fath (Ed.), *Encyclopedia of Ecology* (second edi, p. 260). Oliver Walter. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-63768-0.00020-2>
- Pebriani, C. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil

- belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan* (T. Wahyono (ed.)). Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Pada Masyarakat (LP3M).
- Qomariyah, H. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (INFORMATION, COMMUNICATION, AND TECHNOLOGY) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 BANGUNTAPAN*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran* (2nd ed.).
- Rosdiana, R. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kelulusan Ujian Nasional Siswa Pada Sekolah Menengah Di Kota Palopo (Studi Kasus Di 5 Sekolah Menengah Di Kota Palopo). *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 73–82. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i1.253>
- Saragih, L. (2012). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Piri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slamet Kurniawan Fahrurrozi, Dwi Maryono, C. B. (2017). Indonesian Journal of Informatics Education Simple Additive Weighting Method in the Development of a System Assessing the Feasibility of. *Indonesian Journal of Informatics Education*, 1(2), 17–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/ijie.v1i2.12446>
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal DIKSATRASIA*, 1(2), 306–310. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatasia/article/view/634>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=ebook+belajar+dan+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwihNmd1KzuAhUSXnwKHRYZD1EQ6AEwAnoECAUQAg#v=onepage&q&f=false>
- Supit, D. (2020). Hubungan Media Pembelajaran Video dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Advent Tikala. *CogITO Smart Journal*, 6(1), 73–82. <https://doi.org/10.31154/cogito.v6i1.209.73-82>
- Suprihatin, S. (2015). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 73–82.
- Suryani, N. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS IT. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan*

- Pengajarannya*, 10(2), 186–196.
<https://doi.org/10.17977/um020v10i22016p186>
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasia Islamika Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 184–202.
<https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/prasi.v11i01.10964.g7022>
- Vural, O. F. (2013). The Impact of a Question-Embedded Video-Based Learning Tool on E-Learning, Educational Sciences: Theory and Practice, 2013. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(2), 1315–1323.
<https://doi.org/EJ1017292>
- Yuni, M. (2017). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Menjahit Gaun Pada Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana Di Smk Diponegoro Yogyakarta*.

Literatur Perundang-undangan:

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013). *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Online : KEMENTERIAN_PENDIDIKAN_DAN_KEBUDAYAAN_MODEL_PEMBELAJARAN_PENEMUAN_DISCOVERY_LEARNING

