

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan media pembelajaran Simulator Pemeriksaan Sistem Stater berbasis Android pada mata kuliah Sistem Kelistrikan Otomotif, didapatkan simpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran Simulator Pemeriksaan Sistem Stater (SEMESTA) dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). *Analyze* meliputi analisis silabus dan kebutuhan perangkat pengembangan. *Design*, meliputi perancangan materi, perancangan menu sajian, dan perancangan desain media. *Develop* merupakan rangkaian proses pembuatan produk, uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, dan proses penilaian ahli. *Implement*, meliputi tahap uji coba produk dan proses pengambilan data tanggapan peserta didik. *Evaluate* meliputi kegiatan analisis hasil tanggapan peserta didik serta perbaikan produk yang dilakukan dari setiap tahapan pengembangan.
2. Hasil akhir dari *expert judgment*, penilaian ahli media mendapatkan nilai yang dikategorikan “**Sangat Layak**” dan penilaian ahli materi mendapatkan nilai yang dikategorikan “**Sangat Layak**”. Berdasarkan hasil dari *expert judgement* dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran SEMESTA “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Kelistrikan Otomotif.
3. Berdasarkan analisis tanggapan peserta didik didapatkan hasil total yang dikategorikan “**Sangat Baik**”. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik menyetujui jika media pembelajaran SEMESTA memiliki bahasa yang mudah dipahami, pengoperasian yang sederhana, memuat materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang disajikan dengan tampilan yang menarik dan dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran Pemeriksaan dan Pengujian Sistem Stater pada mata kuliah Sistem Kelistrikan Otomotif.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, media pembelajaran Simulator Pemeriksaan Sistem Stater (SEMESTA) diharapkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran perkuliahan dalam jaringan seperti kondisi darurat Covid-19 maupun luar jaringan dalam kompetensi pemeriksaan dan pengujian sistem stater *direct drive* sehingga mampu menunjang dan meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kelistrikan Otomotif.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat rekomendasi yang dapat penulis sampaikan kepada pembaca, diantaranya sebagai berikut.

1. Media pembelajaran Simulator Pemeriksaan Sistem Stater (SEMESTA) perlu dikembangkan dengan menambahkan fitur lainnya seperti *games* interaktif, *live quiz* hingga *Virtual Reality* (VR) demi menambah kualitas dari media pembelajaran ini.
2. Media pembelajaran SEMESTA perlu dikembangkan pada sistem operasi seperti lain seperti Windows dan iOS. Sehingga media pembelajaran ini mampu untuk dioperasikan pada sistem operasi lain tanpa menggunakan *software* pihak kedua.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bisa menambahkan evaluasi sumatif sehingga dapat mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran SEMESTA.