

No. Daftar FPIPS: 2450/UN40.F2.4/PT/2021

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA ORANG DEWASA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
YAYASAN JAKARTA TAHFIDZ CENTER PONDOK KOPI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sajarna
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Gilang Abdi Zikri

NIM 1705478

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

2021

Gilang Abdi Zikri, 2021

***PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
PADA ORANG DEWASA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI YAYASAN
JAKARTA TAHFIDZ CENTER PONDOK KOPI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Gilang Abdi Zikri

1705478

**Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Orang
Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Yayasan
Jakarta Tahfidz Center Pondok Kopi"**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I



Dr. H. Aam Abdussalam, M. Pd.

NIP. 19570402 198601 001

Pembimbing II



Dr. H. Fahrudin, M.Ag.

NIP.19591008 198803 1 003

Mengetahui,

**Ketua Program Bidang Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Gilang Abdi Zikri, 2021

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
PADA ORANG DEWASA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI YAYASAN
JAKARTA TAHFIDZ CENTER PONDOK KOPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Juli 2021
Tempat : Secara daring melalui *Zoom Meeting*
Panitia Ujian : **Ketua**

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris



Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji I



Drs. A. Toto Suryana, M.Pd

NIP. 19570317 198803 1 001

Penguji II



Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji III



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19570402 198601 1

Gilang Abdi Zikri, 2021

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
PADA ORANG DEWASA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI YAYASAN
JAKARTA TAHFIDZ CENTER PONDOK KOPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Metode UMMI Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Pada Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Yayasan Jakarta Tahfidz Center Pondok Kopi**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,
Yang membuat pernyataan,

Gilang Abdi Zikri
NIM. 1705478

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, yang telah memberikan nikmat iman, nikmat Islam, nikmat lahir maupun batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'atnya, serta orang – orang yang berjalan di atas ajaran Allah dan Sunnah Nabi.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Pada Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Yayasan Jakarta Tahfidz Center Pondok Kopi.” Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi siapa saja yang membacanya. Tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang.

Bandung, Juli 2021
Peneliti

Gilang Abdi Zikri
NIM. 1705478

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allāh Swt. yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, keamanan serta pertolongan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islām FPIPS UPI Bandung yang telah memberikan semangat serta nasihat kepada peneliti.
4. Bapak Dr.H Aam Abdussalam, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan semangat, nasihat, dan selalu memantau keberlangsungan perkuliahan di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām
5. Bapak Dr.H. Fahrudin, M. Ag. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
6. Bapak Saepul Anwar, S.P.d.I., M.Ag. selaku pembimbing Akademik yang sudah meluangkan banyak waktu kepada peneliti dalam memberikan bimbingan, semangat, motivasi, tantangan serta pencerahan dalam mengerjakan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada

peneliti selama menuntut ilmu di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.

8. Kedua orang tua Bapak Idris Idham dan Ibu Sri Surah Ajeng tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, kebahagiaan, motivasi yang tak terukur dalam menjalani masa-masa perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.

9. Saudara dan keluarga besar Hardjito Utomo dan Abdul Rahab yang telah mendukung dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung dan tidak langsung.

10. Keluarga besar masyarakat Kosan KPAD, kosan Bu Tita Ledeng, Asrama UPI, dan kosan Bu Nyami, yang telah menerima keberadaan, memberikan lingkungan tempat tinggal, dan mendukung serta mendoakan penulis selama kehidupan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.

11. Pimpinan Rumah Qur'an Pondok Kopi Ustdaz Atrinta Prasutio, Lc kepala madrasah Ustdaz Ahmad Fauzi Faruq, ustdz Niam, Ustdaz Sabil, ustdzah Nurul Hnadayani, yang telah memberikan pelajaran dan pengalamannya selama peneliti mengadakan penelitian di sana.

12. Terimakasih untuk Fara Fadilla Amalia yang selalu menemani selama masa perkuliahan di UPI, yang selalu menemani kala suka dan duka selama kuliah di UPI.

13. Terimakasih kepada temen kosan yang dari dulu menemani, Aldi Eliyan, Faisal Habibi, Imbar Cipta, Anwar Shadat, Hilman, Ihsan Ansori, Risman Hakim, Refqa, Irfandi, Satria, Eman, Fauzi Noor, sarip, Allen, Ridha. Yang membuat perkuliahan berwarna.

14. Teman-teman perkuliahan di kelas B, angkatan 2017 GAMANANTA, teman-teman UKM UPTQ, Archery, KAMMI UPI, HIPMI UPI BATAVIANS UPI, KMB UPI, SIDANG UMUM REMA. Terimakasih untuk kalian yang telah memberikan pelajaran hidup selama perkuliahan.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas segala dukungan, motivasi, dan do'a yang sangat berpengaruh dalam hidup peneliti.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Pada Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Yayasan Jakarta Tahfidz Center Pondok Kopi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Semoga Allah Swt membalas seluruh kebaikan semua pihak dengan sebaikbaiknya pembalasan. Amin.

Bandung, Juli 2021

Gilang Abdi Zikri

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	s	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	„a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. ... ◌َ	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
2. ... ◌ِ	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
3. ... ◌ُ	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
4. ا -	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
5. ي -	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
6. و -	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	„ulūm

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
PADA ORANG DEWASA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI YAYASAN JAKARTA TAHFIDZ CENTER
PONDOK KOPI**

SKRIPSI

Gilang Abdi Zikri
gilangabdizikri@upi.edu

1705478

*Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRAK

Mengingat sangat pentingnya Al-Qur'an sebagai pedoman dan petunjuk bagi umat Islam, maka umat Islam harus mampu membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan kaidah atau aturan membacanya. Maka dari itu, perlu dilakukan pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi umat Islam tanpa memandang usia dan peneliti memilih metode ummi sebagai objek penelitian dikarenakan banyak lembaga formal maupun nonformal yang mengadopsi metode tersebut. Data lainnya ditemukan dalam penelitian karya nursalikhah bahwa terdapat 65% orang dewasa yang belum bisa membaca Al-quran di Indonesia. Dari beberapa faktor tersebut yang melatarbelakangi peneliti dalam menyusun penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penerapan metode ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran, khususnya di Yayasan Jakarta Tahfidz Centre Pondok Kopi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dalam bentuk reduksi data, display data dan verifikasi. Adapun hasil penelitian yang didapatkan adalah: 1) perencanaan pembelajaran Al-Qur'an untuk orang dewasa menggunakan metode ummi ada empat, pertama merekrut tenaga pengajar yang profesional untuk pembelajaran Al-Qur'an, kedua membuat Silabus, RPP dan peraturan-peraturan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode ummi, ketiga membuat jadwal pembelajaran, keempat melakukan prosedur penerimaan siswa baru;2) Proses pembelajaran Al-Qur'an untuk orang dewasa menggunakan metode Ummi dilakukan melalui 7 tahap pembelajaran; 3) Hasil yang diperoleh adalah kemampuan membaca Al-Qur'an santri dewasa selama menggunakan Metode Ummi mengalami peningkatan yang sangat baik;4)Penerapan metode ummi khususnya pada orang dewasa sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi, Orang Dewasa

**APPLICATION OF THE UMMI METHOD OF LEARNING OF THE
QUR'AN IN ADULTS TO IMPROVE THE ABILITY TO READ THE
QUR'AN AT THE JAKARTA TAHFIDZ CENTER PONDOK KOPI**

SKRIPSI

Gilang Abdi Zikri
gilangabdizikri@upi.edu

1705478

*Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRACT

Given the very importance of the Qur'an as a guide and guidance for Muslims, Muslims must be able to read the Qur'an correctly in accordance with the rules or rules for reading it. Therefore, it is necessary to learn to read the Qur'an for Muslims regardless of age and researchers choose the ummi method as the object of research because many formal and non-formal institutions adopt this method. Other data found in research by Nursalikhah that there are 65% of adults who have not been able to read the Qur'an in Indonesia. Of the several factors that are behind the researchers in compiling this study. This study aims to describe the effectiveness of the application of the ummi method to improve the ability to read the Koran, especially at the Jakarta Tahfidz Center Pondok Kopi Foundation. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques using observation, interviews and documentation studies. Data analysis in the form of data reduction, data display and verification. The research results obtained are: 1) Al-Qur'an learning planning for adults using the ummi method, there are four, firstly recruiting professional teaching staff for Al-Qur'an learning, secondly making Syllabus, RPP and Al-Qur'an learning rules. -The Qur'an uses the ummi method, the third makes a learning schedule, the fourth performs the procedure for accepting new students; 2) The process of learning the Qur'an for adults using the Ummi method is carried out through 7 stages of learning; 3) The results obtained are the ability to read the Qur'an of adult students while using the Ummi Method has improved very well; 4) The application of the ummi method, especially for adults, is very effective in improving the ability to read the Qur'an.

Kata kunci: Quran Learning, Ummi Method, Adults

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Metode Pembelajaran Al-Qur'an untuk Orang Dewasa	10
2.1.1 Pengertian Metode.....	10
2.1.2 Metode pembelajaran al-Quran	12
2.1.3 Prinsip-prinsip Metode Mengajar	15
2.1.4 Kedudukan Metode Dalam Belajar Mengajar	15
2.2. Perencanaan Pembelajaran	19

2.2.1 Tahapan Dasar Perencanaan.....	20
2.3 Proses Pembelajaran	21
2.4 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
2.4.1 Definisi Al-Qur'an.....	27
2.4.2 Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an.....	28
2.4.3 Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.....	29
2.4.4 Macam-macam metode baca Al-Qur'an.....	31
2.4.5 Keutamaan membaca Al-Qur'an	35
2.5 Pembelajaran Al-Qur'an.....	35
2.5.1 Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an.....	35
2.5.2 Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	38
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an	39
2.5.4 Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	42
2.6 Evaluasi.....	42
2.6.1 Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	45
2.6.2 Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	46
2.6.3 Tujuan Evaluasi Pembelajaran	47
2.7 Orang Dewasa.....	48
2.7.1 Pengertian orang dewasa	48
2.7.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran orang dewasa.....	49
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	54
3.2.1 Partisipan penelitian.....	54
3.2.2 Lokasi penelitian.....	55
3.3 Pengumpulan Data.....	55
3.3.1 Jenis data.....	55
3.3.2 Sumber data.....	56
3.3.3 Instrumen penelitian.....	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1 Wawancara.....	56

3.4.2	Observasi.....	57
3.4.3	Dokumentasi.....	57
3.5	Validasi Data.....	58
3.5.1	Triangulasi.....	58
3.5.2	Triangulasi Sumber.....	58
3.5.3	Triangulasi Teknik.....	58
3.6	Analisis Data.....	59
3.6.1	Reduksi data.....	59
3.6.2	Display data.....	62
3.6.4	Penarikan kesimpulan	63
3.7	Definisi Operasional	63
3.7.1	Metode Ummi.....	63
3.7.2	Pembelajaran Al-Qur'an.....	64
3.7.3	Kemampuan Membaca Al-Quran.....	64
BAB IV		65
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Profil Yayasan Qur'an	65
4.1.1	Sejarah berdirinya Yayasan Jakarta Tahfidz Center Pondok Kopi.....	65
4.1.2	Struktur Organisasi Pengurus	66
4.1.3	Visi.....	66
4.1.4	Misi.....	66
4.1.5	Program-program Yayasan Jakarta Tahfidz Center Pondok Kopi.....	67
4.2	Temuan Peneliti	67
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	67
4.2.2	Proses Pembelajaran Al-Qur'an	72
4.2.3	Hasil Pembelajaran Al-Qur'an	86
4.3	Pembahasan	91
4.3.1	Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an	91
4.3.2	Proses Pembelajaran Al-Qur'an	94
4.3.3	Hasil pembelajaran Al-Qur'an.....	96
PENUTUP.....		101

5.1. Kesimpulan.....	101
5.2. Saran.....	103
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bangunan rumah tahfidz**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kode Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kode Wawancara Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kode Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kode Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Struktur Pengurus.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Jadwal Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

<u>Bagan 3. 1 Proses Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Bagan 3. 2 Triangulasi Sumber</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Bagan 3. 3 Triangulasi Teknik</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, K. (2011). *Praktikum Qira'at*. Jakarta: AMZAH.
- Abdullah, a. (1987). *Pelajaran Tajwid*. Surabaya: Apollo Lestari.
- Agus Maimun, A. Z. (2010). *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang : UIN-Maliki Press.
- Ahmad, T. (2007). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ainur Rofiq, E.-M. (2006). *Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kutsar.
- Alwi, H. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Aminudin. (2005). *Pendidikan Agama Islam untuk perguruan tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Anisa Basleman, s. m. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa* . Bandung : Rosda Karya.
- Arifin, H. M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinela Cipta.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- As'ad, H. (2000). *Cara Belajar Membaca Al-Qur'an* . Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team tadarus.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak. *jurnal pendidikanusia dini* , 353.
- Budiyanto. (1995). prinsip-prinsip metodologi iqra' . *balai penelitian dan pengembangan system pengajaran baca tulis Al-Qur'an LPTQ Nasional*, 15.
- Daryanto. (1999). *Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Agama, R. (2010). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.

- Departemen Agama, R. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Penerbit Diponogoro.
- Departemen, R. A. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponogoro.
- Depdiknas. (2007). *Permendiknas RI No. 41 tahun 2007a tentang standar proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi Eni, K. (2009). *pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Pendekatan Tematis*. Surakarta : Program Pascasarjanah Universitas Sebelas Maret .
- Dimiyati, d. M. (1999). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : PT Rineka Cipta.
- DQLab. (2020, September 11). *Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Retrieved from Belajar Data Science dari Rumah : <https://www.dqlab.id/data-analisis-pahami-teknik-pengumpulan-data>
- Dr. Lexy J. Moeong, M. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Drajat. (n.d.). *Metode Khusus* .
- Erni Trisnawati Sule dan Kurniawan, S. (2005). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Prenada Media.
- Faisol. (2010). *Cara mudah belajar ilmu tajwid*. Malang: UIN Maliki Press.
- Farihah, D. W. (2017). Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Analisis Pencatatan Dan Pelaporan Keuangan Pada Bagian Pemerintahan Desa Kedawung Kabupaten Lumajang*, 15.
- Fauzi, u. (2020, Januari Rabu). *Metode Ummi*.
- Fondation, T. U. (2012). *Metode Ummi Angkatan IV tanggal 28-30 september*. Malang: Modul sertifikasi Guru Al-Qur'an.
- Glendoni. (30 Oktober 2013). *Komponen-Komponen Pembelajaran*.
- H.M. Sulthon, M. K. (2006). *Manajemen Pondok Pesanteen dalam Perspektif Global* . Yogyakarta: PRESSindo.
- H.R. Taufiqurrahman, M. (2005). *Metode Jibril Metode PIQ Singosari bimbingan KHM.Bashori Alwi*. Singosari: IKAPIQ Malang.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan* . Jakarta : Raja Grafindo Persada .

- Hamanik, O. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Al-Gensindo .
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani, M. (2017, Juli 5). Penerapan Metode Membaca Al-Qur'an pada TPA di Amuntai Utara. *Jurnal Ilmiah Alkalam vol 11 no 24*, p. 92.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hani, H. T. (1986). *Manajemen edisi 2*. Yogyakarta: BEFE.
- Henry Guntur, T. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu social*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ischak SW dan Warji, R. (1987). *Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Liberty.
- Jihad, A. d. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2007). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomer 41 2007. *tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan dasar dan menengah*.
- kemendikbut. (2013). Salinan Lampiran Permendikbud No. 66 th 2013 tentang Standar Penilaian.
- LPPIK, U. (2019, september Selasa). *HASIL TES BACA TULIS AL QURAN DAN PRAKTIK SHOLAT MAHASISWA ANGKATAN 2019*. Retrieved from LPPIK UMS: <https://lppik.ums.ac.id/?p=1458#>
- M. Basyiruddin, U. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat press.
- M. Iqbal, H. (2002). *Metodelogi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghazali Indonesia.
- M. Ngalim, P. (1994). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- M. Quraish, S. (2008). *sejarah dan Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- M. Sobry, S. (2009). *pengelolaan pendidikan: Tujuan Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Prospect.

- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.
- Manulang, M. (1990). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Manzilati, A. (2017). Pengertian Koding. *Jurnal Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Metode dan Aplikasi*, 82.
- Mohammad Gufron, r. (2013). *Ulumul Qur'an Praktis dan mudah* . Yogtakarta: teras.
- Muhadjir, N. (2003). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika.
- Muhaimin, d. (1996). *Strategi Belajar Mengajar (Penerapannya Dalam Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Citra Media Karya Anak Bangsa.
- Muhaimin, d. (1996). *Strategi belajar mengajar penerapannya dalam pembelajaran*. Surabaya: Citra Media Karya Anak Bangsa.
- Muhaimin, d. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam suatu upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhammad, S. (1992). *studi Al-Qur'an Al-Karim*. Bandung: Pustaka setia.
- Mulyasanac, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, C. (2017). Pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Sorogan dan Takrir di MTs 2 Kota Blitar.
- Munchit, M. S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Nara, E. S. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian* . Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nursalikhah, A. (2021, APRIL SENIN). *65 persen Muslim Indonesia tidak bisa membaca Al-Qur'an* . Retrieved from REPUBLIKA.CO.ID: <https://www.republika.co.id/berita/qrg3fn366/65-persen-muslim-indonesia-tidak-bisa-baca-alquran>
- Nurul Ramadhani, M. (2009). *Metode Mengajar Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Oemar, H. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Peter Salim, e.-a. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Poewadarminta, W. (1986). *Kamus Besar Umum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwadarminta. (2010). *Buku Sudjana S, Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, M. (2010). Triangulasi dalam Penelitian.
- Rahman, M. A. (2001). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*.
- rahmatullah, S. (2018, Maret 1). Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an . 7, p. 64.
- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: JakartaKalam Mulia.
- Ramayulius. (2006). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Richard, L. (2010). *Management, Ninth Edition*. Mason: South-Western.
- Roestiyah, N. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdiah. (2012). Konsep Metode Pembelajaran Al-Qur'an. 6.
- Ruslan, H. (2021, April senin). *65 persen muslim Indoneisa belum bisa baca Qur'an*. Retrieved from [Republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/qrg66d469/syafuddin-65-persen-muslim-indonesia-tak-bisa-baca-alquran](https://www.republika.co.id/berita/qrg66d469/syafuddin-65-persen-muslim-indonesia-tak-bisa-baca-alquran)
- Sadiyah, Rahendra, Maya, & Unang. (2018). Perspektif Al-Qur'an terhadap Konsep Al-Tadabbur. Al-Tadabbur. *Jurnal Ilmu Quran dan Tafsir*.
- Said Abdul, a. (2009). *Nikmatnya membaca Al-Qur'an*. solo: anggota SPI.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, R. R. (2018, April 18). Analisis Hubungan Penerapan Metode Ummi dengan kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa SDIT Khoiru Ummah Liwa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar vol 1 no 1*, pp. 32-33.

- Sardiman, A. (2001). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Siswanti, D. (2012, September 26). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijayah Melalui Metode Vakt Dengan Media Plastisin Bagi Anak Tunagrahita Ringan . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus vol 1 no 3*, p. 125.
- Sri, T. (2015). *Keutamaan Membaca dan Mengkaji Al-Qur'an*. At-Tibyaan Fii Adabi Hamalati Qur'an.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosuder Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprayogo, I. (2001). *Metodelogi Sosial-Agama*. Bandung: PT Remaja Karya.
- suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi Penelitian* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syahrul Ansyari, S. (2018, OKTOBER KAMIS). *Muslim Indonesia Terbanyak di Dunia, 70 Persen Belum Bisa Baca Alquran*. Retrieved from VIVA.CO.ID: <https://www.viva.co.id/berita/nasional/1083577-muslim-indonesia-terbanyak-di-dunia-70-persen-belum-bisa-baca-alquran>
- Syaiful Bahri, D. (2010). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful, D. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Syamsu Yusuf, N. M. (2011). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Syamsul, N. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat pres.
- Team Tadarus, A. (2003). *Pedoman pengelolaan pembinaan dan pengembangan TKA-TPA Nasional*. Yogyakarta: Balai penelitian dan pengembangan system pengajaran baca tulis Al-Qur'an LPTQ Nasional.

- Thobroni, M., & Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruz Media.
- Tim Umami, F. (2012). *Metode Umami Angkatan IV tanggal 28-30 september*. Malang: Modul sertifikasi Guru Al-Qur'an.
- Walker, d. d. (2004.). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, Cet. 2.
- Wina, S. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Winkel, W. (2004). *Psikologi Pengajaran* . Yogyakarta : Media Abadi .
- WORLD POPULATION REVIEW. (2021, APRIL Selasa). *WORLD POPULATION REVIEW*. Retrieved from INDONESIA POPULATION: <https://worldpopulationreview.com/countries/indonesia-population>
- Zainal, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Zainal, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Zakiyah, D. (2003). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zarkarsyi. (1987). *Merintis Pendidikan TKA*. Semarang .
- Zarkasyi. (1987). *Merintis Qira'ati Pendidikan TKA* . Semarang.
- Zuhairini Abdul Ghofir, d. (1983). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zulkifli. (2011). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising.