

**PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA  
DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Departemen Pendidikan Khusus**



**Disusun oleh:  
Asri Nur Holida  
1704774**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SECARA DARING BAGI  
ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

Oleh :

Asri Nur Holida

1704774

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Asri Nur Holida 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindung undang-undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,  
difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Asri Nur Holida, 2021

*PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI  
SLB NEGERI A PAJAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repoitory.upi.edu](http://repoitory.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ASRI NUR HOLIDA**

**PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SECARA DARING BAGI  
ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

Disetujui dan Disahkan oleh :

**Pembimbing**



**Dr. Hj. Ehan, M. Pd**

**NIP. 19590414 198503 1 005**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuyus Suherman, M. Si**

**NIP. 19661025 199303 1 01**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pembelajaran Membaca Permulaan Secara Daring bagi Anak Tunanetra Di SLB Negeri A Pajajaran**” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,



Asri Nur Holida

NIM. 1704774

Asri Nur Holida, 2021

*PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI  
SLB NEGERI A PAJAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pembelajaran Membaca Permulaan Brialle Secara Daring bagi Anak Tunanetra Di SLB Negeri A Pajajaran**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dalam menempuh ujian siding Sarjana di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Mudah-mudahan segala sesuatu yang telah diberikan menjadi manfaat dan bernilai ibadah di hadapan Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2021

Asri Nur Holida

NIM. 1704774

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah* *rabbi'l'aalamin*, penulis panjatkan puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta mencurahkan kasih sayang-Nya. Rasa syukur yang senantiasa dipanjatkan kehadirat-Nya atas semua karunia yang telah dianugerahkan. Semoga dengan selesainya skripsi ini menjadi amal ibadah kepada-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada panutan umat, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga kahir zaman. Maka dari itu, pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua yang penulis sayangi, Bapak Nazmudin dan Ibu Nunung yang tidak pernah lelah memberikan do'a, cinta, kasih sayang dan dukungan kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat melangsungkan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Hj. Ehan, M. Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi, ilmu, serta sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M. Si dan Ibu DR. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dosen pembimbing akademik, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan serta motivasi selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Bapak Drs. Zulfikli Sidiq, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Neni Meiyani, M.Pd, dan Ibu Rika Juwita, S.Pd yang telah bersedia membantu melakukan validasi *expert-judgement* dalam penelitian ini.
6. Segenap Dosen Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
7. Staff Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa membantu penulis dalam proses administrasi selama penyelesaian studi.

Asri Nur Holida, 2021

**PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repoitory.upi.edu](http://repoitory.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

8. Ibu Sulastri, S.Pd yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
9. Seluruh Guru dan Staff, orang tua siswa, dan siswa SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung atas bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Diri saya sendiri yang telah berhasil meluruskan niat serta melawan rasa malas, tidak terpengaruh dengan orang lain, dan berjuang serta bertahan dengan luar biasa melewati rintangan lainnya selama masa perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Kakak tercinta penulis yaitu Alm. Rizal Insani Asyifa, Annisa Nurul Insani, dan Euis Sintawati serta keponakan penulis, Ayra Lamia yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun selama penulis menempuh pendidikan.
12. Keluarga besar yang turut membantu dan memberikan semangat dukungan selama masa-masa perkuliahan.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Khusus Angkatan 2017, khususnya teman-teman kelas B Pendidikan Khusus 2017. Terima kasih atas kenangan, kehangatan, canda, tawa, dan berjuang bersama selama masa perkuliahan.
14. Teman-teman Spesialisasi A Pendidikan Khusus 2017, terima kasih atas kenangan dan cerita yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
15. Teman tercinta Penulis, Melati. Terima kasih karena telah menemani penulis mengisi hari-hari dan menjadi *partner* terbaik selama masa perkuliahan.
16. Sahabat tercinta penulis yang telah menemani hampir 17 tahun lamanya, Ega Bemvinda. Terima kasih telah memberikan dukungan, waktu luang serta bersedia mendengarkan segala keluh kesah penulis.
17. Teman-teman terbaik penulis, Ikok, Asa, Dinay, Sapa, Nasya, Chika, Riska, Tiwi, Anna, Mut, Yayang dan Non. Terima kasih telah menemani dalam setiap keadaan.
18. Sahabat EXOL penulis, Raisha Jihad yang telah menjadi *partner* dari sejak awal penelitian
19. Teman-teman PPLSP penulis, Ajin, Fifah, Mel, Siti yang selalu membuat suasana PPLSP menyenangkan, yang selalu menghabiskan waktu bersama-sama di sekolah, yang juga telah membantu, memberikan saran dan nasehat

serta kerjasama yang baik sehingga memudahkan dalam menjalankan segala tugas selama PPLSP.

Asri Nur Holida, 2021

*PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI  
SLB NEGERI A PAJAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



# **PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN**

**OLEH: ASRI NUR HOLIDA**

**(1704774)**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang Pembelajaran Membaca Permulaan Braille Secara Daring Bagi Anak Tunanetra Di SLB Negeri A Pajajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari satu orang guru kelas 2 SDLB dan sisiwa kelas 2 SDLB SLB Negeri A pajajaran. Pengujian keabsahan data yang dilakukan dengan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian, Pembelajaran Membaca Permulaan Braille Secara Daring Bagi Anak Tunanetra Di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung menunjukkan bahwa langkah pertama dimulai dengan membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kemudian di dalam pelaksanaan pembelajarannya guru terlebih dahulu melakukan latihan kepekaan perabaan, selanjutnya mengenalkan huruf abjad Braille, apabila siswa telah mengenal huruf abjad Braille maka kemudian pembelajaran akan dilanjutkan dengan belajar membaca suku kata sederhana, apabila sudah dapat membaca suku kata sederhana, maka selanjutnya siswa belajar membaca kata-kata sederhana.. Hambatan yang dialami dalam pembelajaran membaca permulaan Braille secara daring diakibatkan karena kondisi siswa itu sendiri seperti kesiapan siswa untuk belajar baik secara fisik, intelektual, emosi, maupun motivasi siswa untuk belajar secara daring dan juga karena sarana dan prasarana yang masih belum memadai. Rekomendasinya ialah diharapkan pihak sekolah maupun guru kelas mampu menyiapkan media, metode serta strategi yang lebih bervariasi untuk pembelajaran daring. Diharapkan pula orang tua untuk senantiasa mendampingi serta membantu anak dalam pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan Braille secara daring.

Kata Kunci: pembelajaran membaca permulaan Braille daring, pembelajaran daring, tunanetra.

Asri Nur Holida, 2021

*PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repoitory.upi.edu](http://repoitory.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ONLINE LEARNING TO READ BEGINNINGS OF BRAILLE FOR BLIND  
CHILDREN IN SLB NEGERI A PAJAJARAN**

**BY: ASRI NUR HOLIDA**

**(1704774)**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to find out about Learning to Read Braille Beginnings Online for Blind Children at SLB Negeri A Pajajaran. The method used in this study is a descriptive method with a phenomenological design. Data collection techniques used are interviews, observations, and documentation studies. The research subjects consisted of a grade 2 teacher at SDLB and a grade 2 student at SDLB SLB Negeri A Pajajaran. Testing the validity of the data is done by using triangulation. The results of the study, Online Learning to Read Braille Beginnings for Blind Children at SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung showed that the first step was to start by making a Learning Implementation Plan (RPP). Then in the implementation of learning the teacher first does tactile sensitivity exercises, then introduces the letters of the Braille alphabet, if students are familiar with the letters of the Braille alphabet then learning will continue with learning to read simple syllables, if they can read simple syllables, then students learn reading simple words. The obstacles experienced in learning to read early Braille online are caused by the condition of the students themselves, such as students' readiness to learn physically, intellectually, emotionally, and students' motivation to learn online and also because the facilities and infrastructure are still inadequate. The recommendation is that schools and teachers are expected to be able to prepare more varied media, methods and strategies for online learning. It is also hoped that parents will always accompany and assist their children in the implementation of online learning to read Braille online.

Keywords: online learning to read beginning Braille, online learning, visually impaired.

Asri Nur Holida, 2021

*PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI  
SLB NEGERI A PAJAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repoitory.upi.edu](http://repoitory.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Fokus Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar Tunanetra .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep iDasar iPembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Dasar Membaca Permulaan Braille .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran iDaring .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODELOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan Responden Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengujian iKeabsahan iData .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik iAnalisis iData .....	Error! Bookmark not defined.

Asri Nur Holida, 2021

*PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE SECARA DARING BAGI ANAK TUNANETRA DI  
SLB NEGERI A PAJAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3 Hasil Pengujian Keabsahan Data</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2 Rekomendasi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Wawancara .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa A .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa B .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Triangulasi .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1</b> .....	<b>105</b>
1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	106
2. Surat Izin Penelitian Prodi.....	107
3. Surat Izin Penelitian Fakultas .....	108
4. Surat Izin Penelitian Kesbangpol Jawa Barat .....	109
5. Surat Izin Penelitian Cabang Dinas Pendidikan Wilayah 7 ...	110
6. Surat Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	111
7. Kartu Bimbingan Skripsi .....	112
<b>LAMPIRAN 2</b> .....	<b>115</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	116
2. Pedoman Wawancara .....	121
3. Pedoman Observasi .....	125
4. Pedoman Studi Dokumentasi.....	128
5. Pernyataan Expert-Judgement.....	129
<b>LAMPIRAN 3</b> .....	<b>163</b>
1. Transkrip Wawancara .....	164
2. Hasil Observasi.....	180
3. Hasil Studi Dokumentasi .....	190
4. Catatan Lapangan .....	191
5. Reduksi Data .....	198
6. Penyajian Data (Display Data) .....	203
<b>LAMPIRAN 3</b> .....	<b>212</b>
1. Rencana Pelaksanaan Penelitian (RPP).....	213
2. Contoh Soal UTS.....	217
3. Dokumentasi Penelitian.....	219

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Adiyta, Gigih. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Braille Melalui Metode Scramble Pada Siswa Tunanetra Kelas I Di SLB A YPTN Mataram*. Yogyakarta: Jurusan PLB yang diakses pada tanggal 09 Juni 2021: [https://eprints.uny.ac.id/47656/1/Gigih%2520Adhitya\\_12103241057.pdf&ved=2ahUKEwjHmamp5YrxAhWVILcAHX7nDg4QFjAAegQICBAC&usg=AOvVaw2r-HT1D8G6LVXAAlgeRC\\_RK](https://eprints.uny.ac.id/47656/1/Gigih%2520Adhitya_12103241057.pdf&ved=2ahUKEwjHmamp5YrxAhWVILcAHX7nDg4QFjAAegQICBAC&usg=AOvVaw2r-HT1D8G6LVXAAlgeRC_RK)
- Cahyani, Adhetya., dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang diakses pada tanggal 13 Juli 2021: <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/57/47>
- Cahyati, N., dan Kusumah, R. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19*. Diakses pada tanggal 16 Juli 2021: <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2203/1326>
- Dasopang, Muhammad Darwin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. IAIN Padangsidimpuan yang diakses pada tanggal 11 Juni 2021: <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>
- Fajar. (t,t). *KONSEP PEMBELAJARAN, Pengertian, Komponen, Prinsip, dan Inovasi*. Diakses pada tanggal 11 Juni 2021: <http://fajargm.net/file/konsep-pembelajaran.pdf>.
- Febianto, Debi. (2017). *Penerapan Model Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 16 Pekanbaru*. Diakses pada tanggal 16 Juli 2021: <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/419/337>

- Firdaus. (2020). *Implementasi dan Hambatan Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19*. Yang diakses pada tanggal 11 Juni 2021: <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/1009/585>
- Gofur, Andul. 2018. *Pengaruh Aktivitas Akuatik Terhadap Peningkatan Kemampuan Keseimbangan Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas IV SD di SLBN A Kota Bandung*. UPI Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, Asep AS, dan Ate Suwandi. 2016. *Pendidikan Anak Berkentuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media
- Ika Widayati. (2013). *Identifikasi Kemampuan Indera Perabaan Anak Tunanetra Lowvision Kelas Persiapan SLB Insani Mandiri Dlingo Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta yang diakses pada tanggal 10 Juni 2021: [https://eprints.uny.ac.id/56859/1/06103241035\\_IKA%20WIDAYAT I.pdf](https://eprints.uny.ac.id/56859/1/06103241035_IKA%20WIDAYAT I.pdf)
- Indrastoeti, Jenny., dan Siti Istiyati. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press yang diakses pada tanggal 13 Juni 2021: [https://www.researchgate.net/profile/Jenny-Indrastoeti-Siti-Poerwanti-Poerwanti-2/publication/327039589\\_ASESMEN\\_DAN\\_EVALUASI\\_PEMBELAJARAN\\_DI\\_SEKOLAH\\_DASAR/links/5caaf055a6fdcca26d065e7c/ASESMEN-DAN-EVALUASI-PEMBELAJARAN-DI-SEKOLAH-DASAR.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jenny-Indrastoeti-Siti-Poerwanti-Poerwanti-2/publication/327039589_ASESMEN_DAN_EVALUASI_PEMBELAJARAN_DI_SEKOLAH_DASAR/links/5caaf055a6fdcca26d065e7c/ASESMEN-DAN-EVALUASI-PEMBELAJARAN-DI-SEKOLAH-DASAR.pdf)
- Jamaluddin, Dindin, dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati yang diakses pada tanggal 14 Juli 2021: <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/1/Pembelajaran%20Daring%20Mas>



[a%20Pandemik%20Covid-19%20Pada%20Calon%20Guru%20Hambatan%2C%20Solusi%20Dan%20Proyeksi.pdf](#)

Kamilah, Ahadiyatul, dkk. (2021). *Pembelajaran Daring Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Berbentuk Kartu Kata*. Cimahi: IKIP Siliwangi diakses pada tanggal 13 Juli 2021: <http://ojs.stkip-ahlussunnah.ac.id/index.php/jipa/article/view/146/121>

Marcetic-Petrovic, Dragana, dkk. (2010). *Cognitive Development of The Children with Visual Impairment and Special Educational Treatment*. Yang diakses pada 10 Juni 2021: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810014394>

Matsura dan Santaria, Rustan. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa*. Institut Agama Islam Negeri Palopo

Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. 2011. E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education. Yang diakses pada tanggal 11 Juni 2021: [https://www.academia.edu/6554958/e\\_Learning\\_online\\_learning\\_and\\_distance\\_learning\\_environments\\_Are\\_they\\_the\\_same](https://www.academia.edu/6554958/e_Learning_online_learning_and_distance_learning_environments_Are_they_the_same)

Nawawi, A. Tarsidi, D. dan Hosni, I. (2007). *Handout Perkuliahan Pendidikan Anak Tunanetra I*. tidak diterbitkan

Rahardja, Djadja. (2010). *Makalah Ketunanetraan*. Bandung; Jurusan PLB FIP UPI.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rahmah, St. (2019). *Penerimaan Diri Pada Penyandang Disabilitas Netra*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah. Yang diakses pada 09 Juni 2021: <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1618228&val=10626&title=PENERIMAAN%20DIRI%20BAGI%20PENYANDANG%20DISABILITAS%20NETRA>
- Ratnasari, Ratih. (2016). *Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Awes Peserta Didik Low Vision*. Bandung: Jurusan PLB UPI
- Republik Indonesia, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rudiyati, Sari. (2010). *Pembelajaran Membaca dan Menulis Braille Permulaan pada Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta yang diakses pada tanggal 10 Juni 2021: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/download/3909/2790>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati.(2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Lancar Menggunakan Metode Latihan (DRILL) di Kelas II Sekolah Dasar*. Yang diakses pada tanggal 16 Juli 2021: <https://media.neliti.com/media/publications/217154-peningkatan-keterampilan-membaca-lancar.pdf>
- Sunanto, Juang. (t,t). *Pengembangan Konsep Pada Tunanetra*. Yang diakses pada 08 Juni 2021 : [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196105151987031-JUANG\\_SUNANTO/PENGEMBANGAN\\_KONSEP\\_PADA\\_TUNANETRA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196105151987031-JUANG_SUNANTO/PENGEMBANGAN_KONSEP_PADA_TUNANETRA.pdf)
- Trigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa