

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Pendidikan Keluarga.....	7
1. Pengertian Keluarga.....	7
2. Peranan dan Fungsi Keluarga.....	8
B. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	9
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)-.....	9
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
C. Konsep Pola Asuh.....	13
1. Pengertian Pola Asuh.....	13
2. Jenis-jenis Pola Asuh.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	16
D. Konsep Kemandirian Anak Usia Dini.....	18
1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini.....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini.....	19
3. Jenis-jenis Kemandirian Anak Usia Dini.....	20
E. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek populasi/ Sampel Penelitian.....	24
1. Lokasi Penelitian.....	24
2. Populasi Penelitian.....	24
3. Sampel Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	34