

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Children's Learning in Science* (CLIS) dapat meningkatkan penguasaan konsep IPA. Secara khusus kesimpulan dalam penelitian ini sesuai dengan pertanyaan penelitian diuraikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran CLIS dapat meningkatkan penguasaan konsep IPA secara signifikan pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional dapat meningkatkan penguasaan konsep IPA secara signifikan pada kelas kontrol.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan penguasaan konsep pada kelas eksperimen yang menggunakan model CLIS dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian maka peneliti memberikan saran agar penerapan model CLIS lebih optimal sebagai berikut:

1. Tes tertulis yang diberikan kepada siswa sebaiknya mengarah kepada penerapan konsep dalam kehidupan sehari-hari.
2. LKS yang diberikan sebaiknya mampu mengubah konsepsi awal siswa menjadi konsep yang sesuai dengan kaidah keilmuan melalui pemanfaatan berbagai sumber belajar dan informasi yang tersedia di dalam lingkungan siswa.
3. Sebaiknya guru mempersiapkan tahapan dalam model pembelajaran secara matang terutama pada waktu dan fasilitas pembelajaran di setiap tahapannya agar keterlaksanaan pembelajaran lebih optimal.

4. Diharapkan dilakukan penelitian selanjutnya yang mengkaji penerapan model CLIS pada tingkatan kelas atau konsep lain di sekolah dasar.

