

**ANALISIS IMPLEMENTASI GOOGLE MEET DALAM
MENDUKUNG PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI MASA
PANDEMI COVID-19 : STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH
KOTA SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

TITI INAYATUN NAJAH

1701391



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Titi Inayatun Najah, 2021

*ANALISIS IMPLEMENTASI GOOGLE MEET DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
DI MASA PANDEMI COVID-19 : STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS IMPLEMENTASI GOOGLE MEET DALAM
MENDUKUNG PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI MASA
PANDEMI COVID-19 : STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH
KOTA SERANG**

Oleh

Titi Inayatun Najah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Titi Inayatun Najah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Titi Inayatun Najah
NIM : 1701391
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Google Meet dalam Mendukung Pembelajaran Dalam Jaringan di Masa Pandemi Covid-19 : Studi Kasus di SD Muhammadiyah Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd



Penguji II : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd



Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Titi Inayatun Najah, 2021

ANALISIS IMPLEMENTASI GOOGLE MEET DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI MASA PANDEMI COVID-19 : STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Titi Inayatun Najah. 2021. Analisis Implementasi Google Meet dalam Mendukung Pembelajaran Dalam Jaringan di Masa Pandemi Covid-19 : Studi Kasus di SD Muhammadiyah Kota Serang. PGSD Kampus UPI di Serang. Pembelajaran online adalah proses pembelajaran dengan memanfaatkan alat elektronik dan jaringan internet. Penggunaan media yang tepat pada proses pembelajaran online tentu bisa mempermudah peserta didik dalam memahami materi pelajaran yang dijelaskan tenaga pendidik. Tapi faktanya tidak sedikit tenaga pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran daring hanya memberikan penugasan saja tanpa adanya penyampaian materi secara langsung kepada siswa dalam suatu forum, dikarenakan kurangnya pemahaman guru terhadap ilmu teknologi, selain itu tenaga pendidik dan peserta didik belum terbiasa melaksanakan pembelajaran daring. Maka pada penelitian ini peneliti akan menganalisis proses implementasi Google Meet dalam mendukung pembelajaran dalam jaringan di era pandemi covid-19. Peneliti memakai pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. tempat penelitian di SD Muhammadiyah Kota Serang dengan subyek wali kelas 2A, wali kelas 5 serta siswa kelas 2A dan kelas 5 tahun ajaran 2020/2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) proses implementasi Google Meet dalam pembelajaran daring terdiri dari 3 proses yaitu pertama proses perencanaan (membuat RPP, menyiapkan media pembelajaran dan membuat link Google Meet), kedua proses pelaksanaan dan yang ketiga proses penilaian atau evaluasi, (2) faktor yang mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu tersedianya sarana prasarana (*handphone*, komputer atau laptop), kuota yang mencukupi, serta sinyal yang bagus, dan (3) faktor yang menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan Google Meet yaitu tidak tersedianya *handphone*, komputer atau laptop, kuota tidak mencukupi, serta jaringan internet / sinyal yang tidak bagus yang menghambat proses pembelajaran daring. Berdasarkan penjelasan diatas oleh karena itu Google Meet sangat berpotensi dan mendukung untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam jaringan di masa pandemi covid-19.

Kata kunci : implementasi google meet, pembelajaran daring, pandemi covid-19

ABSTRACT

Titi Inayatun Najah. 2021. Analysis Of Google Meet Implementation In Supporting Network Learning During The Covid-19 Pandemic : Case Study At Muhammadiyah SD City Serang. PGSD UPI Campus in Serang. Online learning is a learning process by utilizing electronic devices and internet networks. The use of appropriate media in the online learning process can certainly make it easier for students to understand the subject matter explained by educators. But the fact is that not a few educators in the implementation of online learning only give assignments without the delivery of material directly to students in a forum, due to the teacher's lack of understanding of technology, besides that educators and students are not used to carrying out online learning. So in this study, researchers will analyze the process of implementing Google Meet in supporting online learning in the era of the covid-19 pandemic. The researcher used a qualitative approach and case study method. research place at SD Muhammadiyah Serang City with the subject of class 2A homeroom, 5th homeroom teacher and class 2A and class 5 students for the 2020/2021 academic year. The results of this study indicate that: (1) the process of implementing Google Meet in online learning consists of 3 processes, namely the first is the planning process (making lesson plans, preparing learning media and creating Google Meet links), the second is the implementation process and the third is the assessment or evaluation process, (2) the factors that support the implementation of online learning are the availability of infrastructure (*mobile phones*, computers or laptops), sufficient quota, as well as good signal, and (3) factors that hinder the implementation of online learning using Google Meet, namely the unavailability of *mobile phones*, computers or laptops, insufficient quota, and poor internet/signal networks that hinder the online learning process. Based on the explanation above, therefore Google Meet has the potential and support to be used as an online learning media during the covid-19 pandemic.

Keywords: implementation of google meet, online learning, covid-19 pandemic

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HAK CIPTA..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | vi |
| SURAT PERNYATAAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Istilah | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Google Meet | 8 |
| 2. Pembelajaran Dalam Jaringan | 14 |
| 3. Pandemi Covid-19 | 22 |
| B. Penelitian yang Relevan | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| B. Metode Penelitian | 32 |
| C. Tempat dan Subjek Penelitian | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| E. Instrumen Penelitian | 35 |
| F. Teknik Analisis Data | 37 |
| G. Prosedur Penelitian | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian | 40 |
| B. Hasil Temuan Penelitian..... | 44 |
| C. Pembahasan | 58 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 72 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 73 |
| A. Simpulan..... | 73 |
| B. Implikasi..... | 75 |
| C. Saran..... | 76 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., & Fatonah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn Pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MI Ma'had Islam Kopeng). *ISEJ : Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 148-164.
<https://siducat.org/index.php/isej/article/view/81>
- Cintiasih, T. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Daring di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. (Skripsi). Salatiga : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Salatiga .
- Faizin, R. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Media Aplikasi Google Meet Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 02 Kota Blitar*. (Skripsi). Tulungagung : Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Fauzi, F. A., & Lestari, P. (2020). Implementasi Pembelajaran Individual Head Number Berbasis Google Meet dan Classroom Pada Materi Trigonometri. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 175-188.
http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika/article/view/2568
- Febrianti, I. (2021). *Implementasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI Sekolah Dasar*. (Skripsi). Jambi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi.
- Hizkia, H. C. (2020). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Dasar : Studi Kasus di Kelas V SDIT At-Taqwa*. (Skripsi) . Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Juniartini, N. M. E., & Rasna, I. W. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 133-141.
https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3537
- Junita, O. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Media Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Jambi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi.
- Kamayanthi, D. Y. (2020). *Analisis Pembelajaran Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XII DPIB di SMKN Majalengka Tahun*

Ajaran 2020-2021. (Skripsi). Bandung: FKIP, Universitas Pasundan Bandung.

Khusniyawati, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Gambar Dalam Pembelajaran Daring Berbasis Google Meet Pada Siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding NASCA (National Simposium & Conference Ahlimedia)*, vol, 1, NO. 1, pp. 198-205 .

<https://ahlimediapress.com/prosiding/index.php/nasca/article/view/31>

Magdalena, I., Hasanah, C., & Unzhilaika, U. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Online di SDN Kampung Bambu 1. *Jurnal PENSA (Pendidikan dan Ilmu Sosial)*, 2(3), 420-439.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1018>

Mahayoni, N. M. S. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Pada Pembelajaran Agama Hindu di Masa Pandemi. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 3(1), 47-53.

<https://jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/wspah/article/view/67>

Nasution, W. N. A., & Lestari, S. I. (2020). Survei Pembelajaran Dalam Jaringan di Universitas Asahan. *In Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan*, 240-248.

<http://jurnal.una.ac.id/index.php/semnasmudi/article/view/1532>

Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA, Vol. XVI(No.1)*, 92-104.

Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.

Sigiarti, Y. (2011). *Metode Penelitian Dibidang Komputer dan Teknologi Informasi* . Serang : Dinas Pendidikan Provinsi Banten.

Ustoyo, V. V. A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Islam Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal DIDIKA : wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 261-271.

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Implementasi+Pembelajaran+Daring+Di+Sekolah+Dasar+Islam+Dalam+Masa+Pandemi+Covid-19&btnG=

Wahyuni, V. N. (2021). *Efektivitas Penggunaan Google Meet Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Islam Plus Krian Sidoarjo*. (Skripsi). Surabaya: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , UIN Sunan Ampel Surabaya.

Winarsih, T., Purwati, H., & Hendriyanti, L. M. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Tema Wirausaha Siswa Kelas 6 SD Negeri 1 Bonyokan Melalui Media

Powerpoint Dengan Berbantu Aplikasi Google Meet Tahun Pelajaran 2020/2021 .
DIMENSI PENDIDIKAN, 16(2), 44-56.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/DIMENSI/article/view/7326>

Wiratama, N. A. (2020). Penerapan Google Meet Dalam Perkuliahan Daring Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar PKN SD Saat Pandemi Covid-19. *JTIEE : Journal Of Teaching In Elementary Education* , 4(2), 1-8.
<http://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/2152>

Yulistiyanti, D., Farkhatin, N., & Mustari, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Sebagai Media E-Learning Remaja di Karang Taruna. *Journal of Empowerment*, 2(1), 89-100.
<https://jurnal.unsur.ac.id/je/article/view/1265>

Zalma. (2021). *Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Google Meet Pada Mata Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah* .(Skripsi). Jambi: Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi .