

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasar pada hasil penelitian dan pembahasannya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. struktur penalaran pada kolom opini dalam surat kabar nasional yang secara representatif tertuang dalam harian umum *kompas*, *sindo*, dan *media indonesia* terdiri atas penalaran dalam tesis yaitu berupa pendirian, penalaran dalam argumen berupa pembuktian, dan penalaran simpulan dengan bentuk penegasan ulang;
2. variasi penalaran yang terdapat dalam kolom opini pada ketiga surat kabar nasional, yaitu *kompas*, *sindo*, dan *media indonesia* secara keseluruhan memiliki empat dari lima variasi penalaran, diantaranya yaitu variasi penalaran paragraf deduktif, induktif, campuran, dan ineratif. Ketiga surat kabar tersebut memiliki satu jenis variasi penalaran yang dominan, yaitu penalaran paragraf deduktif dengan rincian sebagai berikut: *Sindo* memiliki 33 penalaran paragraf deduktif, 16 penalaran induktif, 4 penalaran ineratif, dan 3 penalaran campuran; *Kompas* yang memiliki 40 paragraf dengan penalaran deduktif, 11 pola penalaran induktif, 4 pola penalaran campuran, dan 1 pola penalaran paragraf ineratif; dan terakhir *Media Indonesia* yang memiliki total 44 penalaran deduktif, 10 penalaran paragraf induktif, 4 paragraf dengan penalaran campuran, dan 4 paragraf dengan penalaran ineratif;
3. manfaat analisis struktur penalaran pada kolom opini surat kabar nasional yang secara representatif tertuang dalam harian umum *Kompas*, *Media Indonesia*, dan *Sindo* ini dapat dijadikan sebagai suplemen bahan ajar atau sumber belajar dalam pembelajaran teks eksposisi di SMA pada kompetensi dasar 4.4 *mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan*.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan rumusan

Implikasi sebagai berikut:

1. penelitian berimplikasi terhadap pembelajaran bahasa Indonesia yang baik dan benar, sesuai dengan kaidah kebahasaan, khususnya dalam menulis teks eksposisi;
2. dalam penelitian yang telah dilakukan, terdapat dua aspek yang dijadikan sebagai acuan dalam penelitian, yaitu struktur penalaran dan variasi penalaran;
3. berdasarkan hasil penelitian ini, maka diperlukan sebuah bahan ajar yang praktis dan inovatif untuk menunjang proses pembelajaran siswa. hal tersebut bertujuan untuk memberikan informasi yang lebih lengkap untuk memudahkan peserta didik untuk menulis sebuah teks eksposisi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian Struktur Penalaran Pada Kolom Opini Dalam Surat Kabar Nasional ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. guru bahasa Indonesia, khususnya kelas X SMA/MA/SMK/MAK sebaiknya lebih kreatif dalam mengembangkan serta memberikan sumber belajar teks eksposisi untuk siswa sehingga siswa lebih mudah untuk memahami dan memanfaatkan informasi yang telah ia pelajari dengan menerapkannya pada kehidupan sehari-harinya;
2. siswa kelas X SMA/MA/SMK/MAK, sebaiknya lebih aktif untuk membaca, menganalisis, dan menelaah teks eksposisi terutama yang bersumber dari surat kabar untuk menambah pengetahuan dan wawasan;
3. penulis teks opini, sebaiknya lebih kreatif lagi untuk mengembangkan sebuah tulisan opini dengan menggunakan beragam struktur penalaran dan variasi penalaran pada teks opini yang ditulis.