

**STRUKTUR PENALARAN PADA KOLOM OPINI
DALAM SURAT KABAR NASIONAL DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENULIS TEKS EKSPOSISI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Syarat S-1 di Departemen Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Wahyu Rahmalia Perwitasari
NIM 1705108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

WAHYU RAHMALIA PERWITASARI

NIM 1705108

**STRUKTUR PENALARAN PADA KOLOM OPINI DALAM
SURAT KABAR NASIONAL DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENULIS TEKS EKSPOSISI**


Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001**

Ketua Program Studi,



**Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Struktur Penalaran pada Kolom Opini Surat Kabar Nasional sebagai Model Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1 kedua orang tua Ayahanda Ahmad Wachyudi dan Ibunda Rita Juwita tercinta, orang yang paling hebat di dunia ini yang selalu memberikan dukungan, doa, bantuan, kasih sayang, pengorbanan, dan semangat di setiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu;
- 2 Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat;
- 3 almarhum Dr. E. Kosasih, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan saran serta masukkan-masukkan yang sangat bermanfaat untuk penulis dalam menyusun skripsi ini;
- 4 Dr. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 5 dosen-dosen di departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah banyak berperan dengan memberikan berbagai pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada penulis;
- 6 adik tercinta, Farhan Fathurrochman terima kasih untuk canda tawa, suka dan duka yang telah diberikan selama penyelesaian skripsi ini;
- 7 kawan-kawan kelas Dik B 2017, terima kasih banyak untuk semua suka-duka yang telah teman-teman berikan selama perkuliahan;

- 8 Tania S. Osriar yang telah menjadi teman yang selalu menemani penulis selama tahun-tahun perkuliahan, sekaligus teman diskusi, penyemangat, dan bertukar pikiran penulis dalam menyelesaikan skripsinya;
- 9 Fauziah Nur Alifah, teman yang telah menemani penulis dalam tahun-tahun perkuliahannya;
- 10 Siti Hanifah, yang telah menjadi teman diskusi, tukar pikiran, dan tempat untuk penulis dalam mencurahkan masalahnya;
- 11 Cori Maryani, Diva Salsabila, Umi Hanifah, Rizqi Nur Afifah, Suhaeni Ainun Hasanah, yang telah memberikan semangat secara tidak langsung kepada penulis untuk menyelesaikan skripsinya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang secara tidak sengaja tidak tertulis di atas dan semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**STRUKTUR PENALARAN PADA KOLOM OPINI
DALAM SURAT KABAR NASIONAL DAN PEMANFAATANNYA
SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENULIS TEKS EKSPOSISI**

Wahyu Rahmalia Perwitasari
1705108

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola penalaran paragraf yang terdapat pada surat kabar nasional untuk dijadikan sebuah pedoman bagi siswa dalam menulis teks eksposisi yang valid dan berkualitas dari segi penalarannya. Hal tersebut meliputi, a) struktur penalaran dalam teks opini, b) variasi penalaran pada teks opini, dan c) manfaat penalaran pada teks opini sebagai bahan ajar menulis teks eksposisi. Desain penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi naratif. Teks opini yang dijadikan sebagai sumber data pada penelitian ini merupakan teks opini yang termuat di harian *Kompas*, *Media Indonesia* dan *Sindo*. Hasil analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengidentifikasi, klasifikasi, dan interpretasi untuk menentukan bentuk penalaran paragraf yang digunakan dalam teks opini yang terdapat dari tiga sumber surat kabar nasional yang digunakan. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, a). struktur penalaran yang terdapat pada masing-masing surat kabar tersebut yaitu terdiri dari pendirian, pembuktian, dan kesimpulan; b) variasi penalaran yang terdapat pada ketiga surat kabar tersebut diantaranya *Sindo* memiliki 33 penalaran deduktif, 16 penalaran induktif, 4 penalaran inferatif, dan 3 penalaran campuran; *Kompas* yang memiliki 40 paragraf dengan penalaran deduktif, 11 pola penalaran induktif, 4 pola penalaran campuran, dan 1 pola penalaran paragraf inferatif; dan *Media Indonesia* yang memiliki total 44 pola penalaran deduktif, 10 pola penalaran paragraf induktif, 4 paragraf dengan pola penalaran campuran, dan 4 paragraf dengan pola penalaran inferatif c) penalaran dalam teks opini pada surat kabar nasional dapat dimanfaatkan sebagai suplemen bahan ajar teks eksposisi dalam pembelajaran bahasa Indonesia jenjang SMA kelas X dalam KD 4.4.

Kata Kunci: bahan ajar, struktur penalaran, surat kabar, teks eksposisi, variasi penalaran.

**THE STRUCTURE OF REASONING IN THE OPINION COLUMN
IN NATIONAL NEWSPAPERS AND ITS USE AS A MODEL
FOR DEVELOPING TEACHING MATERIALS
FOR WRITING EXPOSITORY TEXTS**

Wahyu Rahmalia Perwitasari
1705108

ABSTRACT

This study aims to analyze the pattern of paragraph reasoning found in national newspapers to be used as a guide for students in writing expository texts that are valid and quality in terms of reasoning. These include, a) the structure of reasoning in opinion texts, b) variations of reasoning in opinion texts, and c) the benefits of reasoning in opinion texts as teaching materials for writing exposition texts. This research design uses a qualitative method with a narrative study. Opinion texts used as data sources in this study are opinion texts published in the newspapers of Kompas, Media Indonesia and Sindo. The results of data analysis in this study were carried out by identifying, classifying, and interpreting to determine the form of paragraph reasoning used in opinion texts from three sources of national newspapers used. The results of this study are, a). the reasoning structure contained in each of these newspapers consists of the establishment, proof, and conclusion; b) the variety of reasoning found in the three newspapers including Sindo has 33 deductive reasoning, 16 inductive reasoning, 4 inductive reasoning, and 3 mixed reasoning; A compass that has 40 paragraphs with deductive reasoning, 11 patterns of inductive reasoning, 4 patterns of mixed reasoning, and 1 pattern of inductive paragraph reasoning; and Media Indonesia which has a total of 44 patterns of deductive reasoning, 10 patterns of inductive reasoning paragraphs, 4 paragraphs with mixed reasoning patterns, and 4 paragraphs with inductive reasoning patterns c) reasoning in opinion texts in national newspapers can be used as a supplement to expository text teaching materials in Indonesian language learning for high school grade X in KD 4.4.

Keywords: teaching materials, reasoning structures, newspapers, exposition texts, variations in reasoning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Struktur Penalaran pada Kolom Opini dalam Surat Kabar Nasional dan Pemanfaatannya sebagai Model Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai struktur, variasi, dan pemanfaatan penalaran paragraf pada tulisan opini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI Bandung.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami. Namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Dengan demikian, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Penulis,



Wahyu Rahmalia Perwitasari

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Teks.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Teks	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia K13.	Error! Bookmark not defined.
C. Teks Eksposisi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.

3. Teks Eksposisi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia K13 ..	Error! Bookmark not defined.
D. Teks Opini	Error! Bookmark not defined.
E. Penalaran dalam Teks Opini	Error! Bookmark not defined.
1. Penalaran	Error! Bookmark not defined.
2. Struktur Penalaran	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis-jenis Penalaran.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Struktur Penalaran dalam Teks Opini	Error! Bookmark not defined.
a. Surat Kabar Harian Sindo	Error! Bookmark not defined.
b. Surat Kabar Harian Kompas	Error! Bookmark not defined.
c. Surat Kabar Harian Media Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2. Variasi Penalaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pemanfaatan Penalaran yang terdapat dalam Teks Opini pada Surat Kabar Nasional sebagai Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
a. Pemanfaatan sebagai Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
b. Validasi Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN 14
LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Genre Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2. 2 Genre Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 1 Kartu Data Struktur Penalaran.....
Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kartu Data Variasi Penalaran.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3 Indikator Struktur Penalaran dalam Teks Opini...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 4 Pedoman Analisis Data Variasi Penalaran terhadap Teks Opini ... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 1 Struktur Penalaran
Opini.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Variasi Penggunaan Pola Penalaran Paragraf dalam Teks Opini... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Kegiatan Pembelajaran menurut Silabus Kurikulum 2013 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Acuan KD dan IPK untuk *Handout* Bahasa Indonesia Kelas X **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Penggunaan Jenis Pembuktian pada Harian Sindo ... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Penggunaan Jensi Pembuktian pada Harian Kompas **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Penggunaan Jenis Pembuktian pada Harian Media Indonesia..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 4 Variasi Penalaran dalam Teks Opini ...**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Bahan Ajar <i>Handout</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Validasi Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus dkk. 2017. *Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anggito, Albi., dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arsanti, Meilan. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA*. [jurnal] tersedia: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj-cDztdPoAhXQZCsKHTmDNsQFjAAegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fjurnal.umk.ac.id%2Findex.php%2Fkredo%2Farticle%2Fview%2F2107%2F0&usg=AOvVaw2m3kZouU4g7JZYeHHzQjI> diakses pada tanggal 11 April 2020.
- Astuti, Minami Tri. 2019. *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Depok, Jawa Barat: Penerbit Duta.
- Bahan Belajar Mandiri (BBM) 8 UPI. ---. *Membaca dan Menulis di SD*. [online] tersedia: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiNyOCBIK7oAhWVwjgGHTyNDUkQFjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FDUAL-MODES%2FMEMBACA_DAN_MENULIS_DI_SD%2FBBM_8.pdf&usg=AOvVaw343tfmUAb4CCMqHwllvChm diakses pada tanggal 16 Maret 2020.
- Barwick, John. 1999. *Targeting Text: Photocopiable Units Based on English Text Type*. Australia: Blake Education.
- Candrawati, Sasmita dkk.. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VII Mts Negeri Surakarta II*. Vol.3 No.2 April 2015. [jurnal] tersedia: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0i7b-la7oAhXFfH0KHSMFCWYQFjADegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fwww.jurnal.fkip.uns.ac.id%2Findex.php%2Fbhs_indonesia%2Farticle%2Fdownload%2F7802%2F5603&usg=AOvVaw36iIWHRC9aозsQmCvqILxO diakses pada tanggal 17 Maret 2020.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Dawud., Yuni Pratiwi., Ferril Irham Muzaki. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Membangun Literasi Digital Jilid 2*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Dewi, Riske Purnama dkk. *Bijak Berbahasa Indonesia*. Yogya: PT Kanisius.

- Djajasudarma, T. Fatimah. 1999. *Penalaran Deduktif-Induktif dalam Wacana Bahasa Indonesia*. Bandung: Alqaprint.
- Emilia, E. 2011. *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Gintings, Abdorrahman. 2012. *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humanlora.
- Kosasih, Dr. Engkos. 2016. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih, Dr. Engkos. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maran, Rafael Raga. 2019. *Pengantar Logika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Martaulina, Sinta Diana. 2018. *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maturidi, Ade Djohar. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Nana. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lekeisha.
- Nasution, Ahmad Taufik. 2016. *Filsafat Ilmu: Hakikat Mencari Pengetahuan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, Liza Tri., dan Laili Etika Rahmawati. 2016. *Pola Penalaran Penggalan Teks Materi Ajar Bahasa Indonesia Dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum 2013*. Kajian Linguistik dan Sastra, Vol. 1 No. 1, 48-60. [jurnal] tersedia: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjG3ObY8uHoAhXHfn0KHetFBwIQFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2FKLS%2Farticle%2Fview%2F2478%2F1668&usg=AOvVaw1sY7zml0FCSV6IxDxXTyTv> diakses pada tanggal 12 April 2020.
- Hidayat, Ainur Rahman. 2018. *Filsafat Berpikir*. Bangkes: Duta Media Publishing.
- Hudaa, Syhaabul. 2018. *Estetika Berbahasa: Mengapresiasi Bahasa Indonesia*. Sukabumi, Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Bahasa Indonesia: Buku Siswa Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indriani, Indah Novita. 2017. *Jurnal Penalaran Argumentasi Dalam Wacana Tulis Siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Kediri*. [artikel skripsi] tersedia: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewi6I7nwt7oAhUTXnwKHQ0wBBQQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.info%2F58276785-Jurnal-penalaran-argumentasi-dalam-wacana-tulis-siswa-kelas-ix-smp-negeri-8-kediri.html&usg=AOvVaw0W7uBBvtcylyWVzRc9W3D> diakses pada tanggal 3 April 2020.

- Junaedi, Alan Novendra. 2016. *Keefektifan Pendekatan Proses Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi Jawa Barat*. [skripsi] tersedia: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjAt9fcndToAhVa9nMBHTViDmIQFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fprints.uny.ac.id%2F29958%2F&usg=AOvVaw3__y29fEvZvGIU4RD1lcT diakses pada tanggal 6 April 2020.
- Mahsun. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Mustofa, Imron. 2016. *Jendela Logika dalam Berpikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah*. El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam, Vol. 6 No.2, 122-142. [jurnal] tersedia: <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/2875> diakses pada tanggal 2 November 2020.
- Mutmainah, Siti. 2019. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Nugraheni, Aninditya Sri. 2019. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurdjan, Sukirman. Firman. Mirnawati. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Makasar, Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.
- Oktavia, Triya. 2015. *Peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi melalui model investigasi kelompok dengan media berita dalam surat kabar pada siswa kelas X-4 TKJ SMK NU Ungaran Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2014/2015*. [skripsi] tersedia: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjPx47-2dToAhXXSH0KHYqVBhEQFjAAegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Flib.unnes.ac.id%2F22169%2F&usg=AOvVaw0NhvyVmSn-CRHu4_LyWrPU diakses pada tanggal 7 April 2020.
- Permadi, Tedi. --. *Teks, Tekstologi, dan Kritik Teks*. [modul] tersedia: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjtcCKz9XoAhUWSX0KHcM6C94QFjAAegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFPBS%2FJUR.PEND.BHS.DAN.SASTRA.INDONESIA%2F197006242006041-TEDI.PERMADI%2FTeks%252C_Tekstologi%252C_dan_Kritik_Teks.pdf&usg=AOvVaw1RplipJFgRFmdIDnWCSzcx diakses pada tanggal 7 April 2020.
- Pertiwi, Debi Oktavia. 2016. *Pengembangan Buku Pengayaan Menyusun Teks Eksposisi Berbasis Kearifan Lokal untuk Peserta Didik Sekolah*

- Mengengah Pertama*. [skripsi] tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/14713> diakses pada tanggal 21 Juni 2021.
- Poespoprodjo, W. dan Drs. EK. T. Gilarso. 2018. *Gilarso. Logika Ilmu Menalar*. Bandung: CV Pustaka Grafika.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Literacy Goes to School: Gerakan Literasi Nasional*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Putrayasa, Ida Bagus. 2011. *Kalimat Efektif: (Diksi, Struktur, dan Logika)*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Teks Dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Rapar, Jan Hendrik. 2010. *Pengantar Logika Asas-Asas Penalaran Sistematis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rilson, Ary. 2016. *Pembelajaran Memproduksi Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Model 'Genre Based Writing' Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 25 Bandung*. [tesis] tersedia: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiD2pSk1tToAhXOXCsKHUS1C3oQFjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Frepository.unpas.ac.id%2F11221%2F&usq=AOvVaw2QZTWT8cKC7b5wTgRxE_pB diakses pada tanggal 7 April 2020.
- Riyanto, Slamet., dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rizam, Masyithah Maghfirah. 2015. *Penalaran dalam Artikel Rubrik Opini Surat Kabar Harian Jawa Post*. Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajaran Vol. 1 No. 2, 205-211. [jurnal] tersedia: <https://www.neliti.com/id/publications/264704/penalaran-dalam-artikel-rubrik-opini-surat-kabar-harian-jawa-pos> diakses pada tanggal 2 November 2020.
- Romadhon, Sahrul. 2019. *Manajerial Keterampilan Menulis: Kiat Sukses Menulis Ragam Teks Fiksi dan Nonfiksi*. Bangkes: Duta Media Publishing.
- Rosdiana, Dewi Safariana. 2018. *Pembelajaran Menganalisis Teks Eksposisi Berorientasi pada Kalimat Tesis Menggunakan Model Problem Based Learning pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 27 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019*. [artikel jurnal] tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/37319/> diakses pada tanggal 4 Oktober 2020.

- Sadjati, Ida Malati. 2012. *Hakikat Bahan Ajar-Universitas Terbuka Repository*. [modul] tersedia: <http://repository.ut.ac.id/4157/> diakses pada tanggal 6 April 2020.
- Saputra, Nanda. dan Nurul Aida Fitri. 2020. *Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggul Mandiri Publishing.
- Sobur, H.A Kadir. 2015. *Logika dan Penalaran Dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan*.Tajdid, Vol. XIV No. 2, 387-414. [jurnal] tersedia: <https://tajdid.uinjambi.ac.id/index.php/tajdid/article/view/28> diakses pada tanggal 2 Oktober 2020.
- Sobri. 2018. *Menulis Ilmiah*. Surabaya: Jakad Mendia Publishing.
- Suladi. 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sutarno. 2019. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Suyono dkk. 2015. *Cerdas Menulis Karya Ilmiah*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Tasyrifin. dan Usman. 2020. *Analisis Kelengkapan Unsur dan Pola Penalaran Paragraf pada Berita Utama Surat Kabar Harian Kompas*. Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 1 No. 3, 179-188. [jurnal] tersedia: <https://ojs.unm.ac.id/Indonesia/article/view/15193> diakses pada tanggal 2 November 2020.
- Timotius, Kris H. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Umrati., dan Hengki Wijaya. 2021. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Umaroh, Mufidah. Akhyaruddin., dan Agus Setyonegoro. 2016. *Penalaran Dalam Tulisan Ekspositif Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Kabupaten Tebo*. [jurnal] tersedia:https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjrw-2s-8zoAhWUbsKHR7oAEMQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fonline-journal.unja.ac.id%2Fpena%2Farticle%2Fview%2F4762&usq=AovVaw2V-_n7zNyz3yGONcS-ld4A diakses pada tanggal 18 Maret 2020.
- Utama, Syatrya. dan Winci Listianingsih. 2019. *Panduan Praktif Menulis Artikel Edisi Pertama*. Jakarta: Prenada.
- Wagiran. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Wibowo, Hari. dan Iin Hendariyani. 2018. *Materi Umum Bahasa Indonesia SMP*. Depok: Puri Cipta Media.

- Wibowo, Wahyu. 2011. *Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Wiyanto, Asul. 2006. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Grasindo.
- Yunus, Hamzah. dan Hedy Vanni Alam. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Yusuf, Yusri. Ridwan Ibrahim. dan Denni Iskandar. 2017. *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Banda Aceh: SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.