

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT  
INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN TENIS MEJA SISWA SMA  
PASUNDAN 3 CIMAHI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :  
**Irfan Maulana**  
**NIM. 1702707**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT  
INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN TENIS MEJA SISWA SMA  
PASUNDAN 3 CIMAHI**

Oleh  
Irfan Maulana  
NIM. 1702707

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI  
Bandung

© Irfan Maulana 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IRFAN MAULANA**

**NIM. 1702707**

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT  
INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN TENIS MEJA SISWA SMA  
PASUNDAN 3 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan untuk mengikuti sidang

Oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Mudjihartono, M.Pd.**  
**NIP. 19650817 199001 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Yusup Hidayat, M.Si.**  
**NIP. 19680830 199903 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia`**



**Dr. Yusup Hidayat, M.Si.**  
**NIP. 19680830 199903 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “*Studi Deskriptif Penerapan Model Pembelajaran Direct Intruction Dalam Pembelajaran Tenis Meja Siswa SMA Pasundan 3 Cimahi*” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Irfan Maulana

Nim. 1702707

**ABSTRAK**  
**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT**  
**INTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN TENIS MEJA SISWA SMA**  
**PASUNDAN 3 CIMAHI**

**Irfan Maulana**  
**Nim. 1702707**

Penelitian ini mengungkapkan isu pengembangan penerapan model pembelajaran direct intructions pada pembelajaran permainan tenis meja di SMA Pasundan 3 Cimahi. **Sampel.** Sampel penelitian ini menggunakan peserta didik kelas XI SMA Pasundan 3 Cimahi dengan siswa PJJ. **Desain.** Desain Penelitian ini menggunakan studi deskriptif dimana hasil pembelajaran tenis meja dan penggunaan model pembelajaran ini menjadi fokus utama penelitian. **Hasil.** Hasil penelitian memberikan data bahwa Karena nilai t hitung sebesar  $-7,017$  lebih besar dari  $> 2,021$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa “Ada Pengaruh model pembelajaran (X) terhadap hasil belajar tenis meja (Y)”. **Kesimpulan.** Kesimpulan yang dapat dari penelitian ini bahwa model pembelajaran direct intructions memberikan efektivitas atau dampak yang baik bagi hasil belajar siswa permainan tenis meja. Model Direct Intruction memiliki keunggulan yang efektif saat berlangsungnya pembelajaran jarak jauh.

*Keyword: Model Pembelajaran Direct Intruction, Permainan Tenis Meja*

*\*) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan  
Indonesia*

# DESCRIPTION STUDY OF APPLICATION OF DIRECT INTRUCTION LEARNING MODEL IN TABLE TENNIS LEARNING FOR PASUNDAN 3 SMA CIMAHI

Irfan Maulana  
Nim. 1702707

## ABSTRACT

This study reveals the issue of developing the application of the direct instruction learning model in learning table tennis at SMA Pasundan 3 Cimahi. **Sample.** The sample of this study used students of class X SMA Pasundan 3 Cimahi with PJJ students. **Design.** Design This research uses a descriptive study where the learning outcomes of table tennis and the use of this learning model are the main focus of the research. **Results.** The results of the study provide data that because the t arithmetic value of -7.017 is greater than  $> 2.021$ , so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that "There is an effect of learning model (X) on table tennis learning outcomes (Y)". **Conclusion.** The conclusion that can be drawn from this study is that the direct instruction learning model has a good effectiveness or impact on student learning outcomes for the table tennis game. The Direct Instruction model has the advantage of being effective during distance learning.

**Keyword:** Direct Instruction Learning Model, Table Tennis Game

*\*) Student of Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sport and Health Education, University of Education Indonesia*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmatnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Skripsi ini di buat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Dalam Skripsi ini, penulis akan sedikit menjelaskan tentang " *Studi Deskriptif Penerapan Model Pembelajaran Direct Intruction Dalam Pembelajaran Tenis Meja Siswa SMA Pasundan 3 Cimahi*" dengan segala permasalahannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan di susun dalam berbagai keterbatasan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun, sehingga mendorong penulis untuk bisa memperbaikinya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis berharap Skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Bandung, Juli 2021

Penulis

Irfan Maulana

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan Allah Subhaanahu wata'aala yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Yang terhormat Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK atas rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi atas bimbingannya selama penulis menjadi Mahasiswa dan ketika menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya ketika bimbingan skripsi dan perkuliahan.



7. Ibu/Bapak Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
8. Kepala SMA Pasundan 3 Cimahi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Siswa SMA Pasundan 3 Cimahi yang telah mengisi kuisioner, membantu dan partisipasinya untuk menjadi sampel dalam penelitian penulis.
10. Kedua orang tua yang saya sayangi Bapak Alm. Didi Supriadi dan Ibu Euis Hodidjah serta kaka saya Rini Gustiani dan Putri Septiani atas segala dorongan moril, materi, kasih sayang serta do'a restunya sehingga penulis dapat dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
11. Sahabat seperjuangan Syani Sunardi Mauludin S.Pd, Bella Rizky Ramdanis S.pd, Dewi Nur Apriyani, Habib Nur Muhammad, yang telah membantu penulis dalam melakukan pengambilan data dan selalu memberi motivasi
12. Rekan-rekan PJKR 2017, FPOK 2017 dan kelas PJKR B 2017 yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah Subhaanahu wata'aala, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin.

Bandung, juli 2021

Penulis,

Irfan Maulana

NIM. 1702707

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi .....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Belajar dan Pembelajaran .....	5
2.2 Pendidikan Jasmani .....	7
2.3 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	9
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	9
2.3.2 Sintaks atau Pola Keseluruhan dan Alur Kegiatan Pembelajaran .....	12
2.3.3 Langkah-langkah pembelajaran model <i>Direct Instruction</i> .....	14
2.3.4 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>direct instruction</i> .....	15
2.4 Permainan tenis meja.....	19
2.4.1 Pengertian tenis meja.....	19
2.4.2 Perlengkapan Permainan Tenis meja .....	20
2.4.3 Teknik Dasar Permainan Tenis Meja.....	21
2.4.4 Sikap Dasar Permainan Tenis Meja.....	24
2.4.5 Teknik Pukulan dalam Permainan Tenis Meja .....	26
2.4.6 Jenis Pukulan dalam Permainan Tenis Meja .....	26
2.5 Kerangka berfikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan sampel .....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel .....	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Analisis Data .....	32
BAB IV .....	34
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Data.....	34
4.1.2 Hasil Angket Penelitian .....	35
4.1.3 Karakteristik Responden Penelitian.....	36
4.1.4 Hasil Pengolahan Data.....	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Tangan Gaya <i>Shakehands Grip</i> .....	22
Gambar 2.2 Posisi Tangan Gaya <i>Penholder Grip</i> .....	23
Gambar 2.3 Posisi Tangan Gaya <i>Seemiller Grip</i> .....	24
Gambar 2.4 Posisi <i>Square Stance</i> .....	25
Gambar 2.5 Posisi <i>Side Stance</i> .....	25
Gambar 4.1 Kurva Uji t Hipotesis.....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Direct Instruction</i> .....	13
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model <i>Direct Instruction</i> .....	18
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengumpulan Angket .....	35
Tabel 4.2 Bobot Skor Untuk Alternatif Jawaban .....	35
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi sampel (n=40).....	36
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket SMA Pasundan 3 Cimahi.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis .....	40
Tabel 4.6 Uji t hipotesis .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengolahan Data.....	39
2. Pengolahan Statistik SPSS .....	43
3. Hasil SPSS .....	47
4. Draft SK Pembimbing.....	48
5. Kurikulum Vitae.....	49

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar. (2011). *Pedagogik Olahraga*. Bandung.
- Abduljabar, B. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Abduljabar, B. dan Darajat, J. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: FPOK UPI.
- Arend Richard, (1997). *Classroom Instructional*, (Jakarta: Salemba Empat, hal.7)
- Arikunto, S. (2012). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anissatul Mufarokah, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*, (Tulungagung : STAIN Tulungagung Press, 2013), hal. 33
- Budiana, D & Hidayat, Y. (2014). *Modul Permainan Tenis Meja*. Bandung: Redpoint
- Budiana dan Hidayat. (2014). *Modul Permainan Tenis Meja*. Bandung: Redpoint.
- Dede Supriadie dan Deni Darmawan, *Komunikasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 135
- E. Mulyasa, (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada).
- Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 110
- Juliantine, Tite., Subroto, Toto. dan Yudiana, Yunnyun. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Redpoint
- Juliantine, T. dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Kardi S dan Nur, (2000) *Pengajaran Langsung*, (Surabaya: Uversitas Press, 2000), hal. 9
- Kardi dan Nur, *Pengajaran Langsung*, (Surabaya: Universitas Negeri Malang), hal.

- Kertamanah, A. (2003). *Teknik dan Taktik Dasar Permainan Tenis Meja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Faiq Dzaki, Model *Pengajaran Langsung (Direct Instruction) dalam* [http:// penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/03/model-pengajaran-langsung.html](http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/03/model-pengajaran-langsung.html) diakses pada 22 November 2019 pukul 20:09 WIB
- Rasyidin, W dkk. (2014). *Landasan pendidikan*. Bandung : FIP UPI Bandung
- Rachmawati, & Fitria. (2015). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 17(9), 1689–1699.
- Rasyidin, W dkk. (2014). *Landasan pendidikan*. Bandung : FIP UPI Bandung
- Safari, I. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan Pada Permainan Tenis Meja Antara Yang Langsung Menggunakan Net Dengan Tanpa Menggunakan Net Terlebih Dahulu. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2731>
- Sidik Ngurawan dan Agus Purwowododo, *Desain Model Pembelajaran Inovatif...*, hal.1
- Sidik Ngurawan dan Agus Purwowododo, *Desain Model Pembelajaran Inovatif...*, hal. 55
- Suprijono, A. 2012. C. L. Y. P. P., Dasar, S., & Pendidikan, F. I. (2013). *Keterampilan Menyanyikan Lagu Daerah Melalui Model Direct Instruction Berbantuan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Iv Sdn Sampangan 01 Semarang*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji, *Strategi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2009), hal. 1-2.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hal. 5.
- Tomoliyus. (2017). *Sukses Melatih Keterampilan dasar Permainan Tenis Meja Dan Penilaian*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.



Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal. 51

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, (Jakarta: Kencana, 2009), hal.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2007), hal. 127.