

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS  
KELAMIN**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan  
Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh,

**DEWI NUR APRIYANI**

**1701423**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Dewi Nur Apriyani, 2021

*ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS  
BERDASARKAN JENIS KELAMIN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS  
KELAMIN**

Oleh  
Dewi Nur Apriyani  
NIM. 1701423

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI  
Bandung

© Dewi Nur Apriyani 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

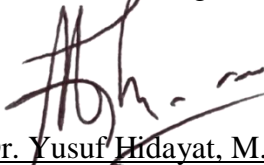
**Dewi Nur Apriyani**

**1701423**

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS  
KELAMIN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Drs. Mudjihartono, M.Pd  
NIP. 196508171990011001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “*Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis Berdasarkan Jenis Kelamin*” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2021

Dewi Nur Apriyani

NIM.1701423

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, salawat serta salam semoga dapat tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Skripsi ini di buat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Dalam Skripsi ini, penulis akan sedikit menjelaskan tentang "*Analisis Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis Berdasarkan Jenis Kelamin*" dengan segala permasalahannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan dan di susun dalam berbagai keterbatasan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun, sehingga mendorong penulis untuk bisa memperbaikinya. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia adalah tempatnya salah dan Allah SWT yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik
2. Ayahanda AIPTU Ridwan Effendi dan Ibunda tercinta Irma Sariningsih yang telah mencurahkan seluruh do'a, pengorbanan, segala dorongan moril, materi, dan kasih sayang tanpa batas, sehingga penulis dapat dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
3. Yang terhormat Bapak Dr.H.Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK atas rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr.Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Dr.Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Mudjihartono, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar dapat menempuh masa perkuliahan dengan baik.

7. Bapak Dr.Yusuf Hidayat, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan.
8. Kepala sekolah SMAN 1 Ciparay yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Kepala sekolah SMA KP 1 Ciparay yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Kepala sekolah Tunas Baru Ciparay yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
11. Siswa SMAN 1 Ciparay, SMA KP 1 Ciparay, SMA Tunas Baryu Ciparay, yang telah membantu mengisi kuisioner dan partisipasinya untuk menjadi sampel dalam penelitian penulis.
12. Sahabat seperjuangan Syani Sunardi Mauludin S.Pd, Irfan Maulana telah membantu penulis dalam melakukan pengambilan data dan selalu memberi semangat dalam penelitian penulis.
13. Rifqi Fauzi yang senantiasa menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini
14. Sahabat terdekat Sarah Sehal, Marini, Risyia Nurlaili.A, Wanda K.S, Nandifa Alfidelia.S yang selalu memberi semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
15. Rekan-rekan PJKR 2017, FPOK 2017 dan Kelas PJKR B 2017 yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima oleh Allah SWT, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin Ya Allah.

**ABSTRAK**  
**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN**  
**EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

Dewi Nur Apriyani  
1701423

Penelitian ini; mengungkapkan isu pengembangan motivasi pada peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis di sekolah berdasarkan jenis kelamin. Tujuan; dalam penelitian ini diharapkan menjadi data utama dalam penelitian selanjutnya berbasis motivasi dan isu gender dalam bulutangkis. Metode Penelitian; menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrument; menggunakan angket motivasi yang sudah diuji validitas dan reabilitas. Hasil Penelitian; Motivasi sangat rendah siswa putra sebesar 5 % dan putri 0 %, motivasi rendah siswa putra 38 % dan putri sebesar 35 %, motivasi sedang siswa putra sebesar 38 % dan putri sebesar 38 %, motivasi kategori tinggi siswa putra sebesar 8 % dan putri 19 % dan terakhir kategori sangat tinggi siswa putra sebesar 11 % dan siswa putri 8 %. Kesimpulan; penelitian ini menggambarkan bahwa adanya keragaman motivasi peserta didik baik dari kelompok putra maupun kelompok putri. Hal ini disebabkan oleh pengaruh motivasi instrinsik, motivasi ekstrinsik dan Amotivasi. Jika dilihat dari perbandingan rata-rata motivasi terlihat bahwa siswa putra lebih besar motivasinya dari siswa putri, sebesar 95,89 putra dan putri 89,11.

*Keyword: Motivasi Peserta didik, Ekstrakurikuler, Bulutangkis.*

*\*) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia*



## **ABSTRACT**

### **STUDENT MOTIVATION ANALYSIS IN FOLLOWING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES BOTTOM BY GENDER**

Dewi Nur Apriyani  
1701423

This research; revealed the issue of motivation development for students who took part in extracurricular badminton at school based on gender. Aim; in this study is expected to be the main data in further research based on motivation and gender issues in badminton. Research methods; using descriptive research using a quantitative approach. Instruments; using a motivational questionnaire that has been tested for validity and reliability. Research result; Very low motivation for male students by 5% and female students 0%, low motivation for male students 38% and female students at 35%, moderate motivation for male students at 38% and female students at 38%, high category motivation for male students 8% and female students 19% and the last category is very high, male students are 11% and female students are 8%. Conclusion; This study illustrates that there is a diversity of motivation of students from both male and female groups. This is caused by the influence of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivastion. When viewed from the comparison of the average motivation, it can be seen that male students are more motivated than female students, amounting to 95.89 boys and 89.11 girls.

Keyword: Student Motivation, Extracurricular, Badminton.

*\*) Students of Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sport and Health Education, University of Education Indonesia*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Secara Teoritis.....	3
1.4.2 Secara Praktis .....	3
1.5 Struktur Organisasi.....	3
1.5.1 BAB I Pendahuluan.....	4
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka .....	4
1.5.3 BAB III : Metodologi Penelitian .....	4
1.5.4 BAB IV : Temuan dan Pembahasan .....	4
1.5.5 BAB V : Simpulan, implikasi dan rekomendasi .....	5
BAB II .....	6
KAJIAN TEORI .....	6
2.1 Motivasi .....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Motivasi.....	7
2.1.3 Manfaat Motivasi .....	9
2.1.4 Tujuan Motivasi .....	9
2.2 Jenis Kelamin .....	9
2.3 Permainan Bulutangkis.....	11
2.3.1 Pengertian Bulutangkis.....	11
2.3.2 Perlengkapan Permainan Bulutangkis .....	12

2.3.3 Teknik Dasar Permainan Bulutangkis .....	14
2.4 Ekstrakurikuler .....	21
2.4.1 Pengertian Ektrakurikuler.....	21
2.4.2 Tujuan Ektrakurikuler .....	22
2.4.3 Manfaat Ektrakurikuler .....	22
2.4.4 Ciri-Ciri Ektrakurikuler .....	22
2.5 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III .....	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sample .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sample.....	25
3.3 Instrumen Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.5 Analisis Data .....	27
BAB IV .....	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	30
4.2 Statistik motivasi Siswa Laki-laki .....	32
4.3 Statistik Motivasi Siswa Perempuan .....	33
4.4 Perbandingan Motivasi Siswa laki-laki dan Siswa Perempuan.....	35
4.5 Pembahasan.....	36
4.5.1 Perbandingann Motivasi Laki-laki dan Perempuan .....	39
BAB V .....	40
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	40
5.1 Simpulan .....	40
5.2 Implikasi .....	40
5.3 Rekomendasi .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara memegang raket dengan teknik forehand.....	16
Gambar 2.2 Cara memegang raket dengan teknik backhand.....	16
Gambar 2.3 Cara memegang raket dengan Teknik American grip.....	17
Gambar 4.1 Diagram interpretasi motivasi siswa laki-laki.....	33
Gambar 4.2 Diagram interpretasi motivasi siswa perempuan.....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat ukur penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi intrumen.....	26
Tabel 4.1 Jumlah sample.....	30
Tabel 4.2 Statistik deskriptif analisis motivasi siswa berdasarkan jenis kelamin.....	31
Tabel 4.3 Statistik deskriptif motivasi siswa laki-laki.....	32
Tabel 4.4 Interpretasi nilai motivasi siswa laki-laki.....	32
Tabel 4.5 Statistik deskriptif motivasi siswa perempuan.....	33
Tabel 4.6 Interpretasi deskriptif motivasi siswa perempuan.....	34
Tabel 4.7 Hasil perbedaan nilai aspek siswa laki-laki dan perempuan.....	35
Tabel 4.8 Hasil uji t motivasi siswa laki-laki dan perempuan.....	35

## DAFTAR PUSTAKA

- 2) 1) 2). (2019). 2, 79–87.
- Ambrose, S. A., Bridges, M. W., DiPietro, M., Lovett, M. C., Norman, M. K., Ambrose, B. S. A., Michael, W., Lovett, M. C., & Norman, M. K. (2011). Reviews How Learning Works : *How Learning Works*, 5(2), 106–115.
- Ar-raniry, U. I. N. (2015). *Teori-Teori Motivasi*. 1(83), 1–11.
- Azizah, M. I. (2016). *Ilza Ma'azi Azizah*.
- Hariato dan Sasminta. (2016). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Antara Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Gondang Dengan Mts Miftahul Ulum Gondang, Kabupaten Mojokerto. *Jurnal IPTEK Olahraga*, 16(1), 79–102.
- Hermansyah, R., Imanudin, I., & Badruzaman, .. (2017). Hubungan Power Otot Lengan Dan Koordinasi Dengan Kecepatan Dan Ketepatan Smash Dalam Cabang Olahraga Bulutangkis. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i1.5355>
- Hoang, T. N. (2008). The Effects of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude and Learning Environment in Mathematics in High School. *International Electronic Journal Od Mathematics Education*, 3(1), 47–59. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-44950-0>
- Inriyani, Y. (2017). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar ips melalui motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 955–962.
- Junanda, H. A., Rusdiana, A., Rahayu, N. I., Indonesia, U. P., Setiabudhi, J., & Bandung, N. (2016). *Kecepatan Dan Akurasi Shuttlecock Pada*. 01(01), 17–23.
- Khoirunnisa, N. (2016). Pengaruh Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-Nur Bululawang. *Skripsi UIN Maulana*

Malik Ibrahim, i–107. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/4940>

- Kurniawan, F., & Karyono, T. H. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Id. DOAJ. Org (Education Journal)*, 15, 240–263. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas\\_fik\\_uny\\_\(Faidillah\\_1\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas_fik_uny_(Faidillah_1).pdf)
- Lestari, S. F., Muslihin, H. Y., & Suryana, Y. (2019). Motivasi Siswa Sekolah Dasar Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Ditinjau dari Motif Berprestasi. *Indonesian Journal of Primary Education Motivasi*, 3(2), 100–106.
- Li, C., Kawabata, M., & Zhang, L. (2018). Validity and reliability of the Sport Motivation Scale-II for Chinese athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(1), 51–64. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1153130>
- Makmun, A., S. (2004). *Psikologi Kependidikan*.
- Promosi, J. (2015). *berkualitas dan berdaya saing*. | 73. 3(1), 73–82.
- Samsudin, S., Rejeki, S., & Purnama, B. (2019). Pengaruh Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di Smp Negeri 13 Kota Bekasi. *Jurnal Segar*, 8(1), 15–26. <https://doi.org/10.21009/segar/0801.03>
- Setyosari. (2006). Metode Penelitian Pendidikan. In *Bandung: Pustaka Setia*. Alfabeta.
- Shafira, O., Niha, A., & Wijanarko, B. (2018). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Imagery Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Smash Bulutangkis Pada Sekolah Bulutangkis Kusuma Klaten Tahun 2018 A . *Pendahuluan Bulutangkis sering disebut juga dengan badminton adalah olahraga raket yan*. 18(2), 25–37.
- Sidangoli, A., Konsep, P., & Zat, T. (2020). *KUANTUM : Jurnal Pembelajaran dan Sain Fisika*. 1(1), 63–78.

- Singh, P., & Singh, N. (2013). Difficulties in emotion regulation: A barrier to academic motivation and performance. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 39(2), 289–297.
- Subarjah, H. (2010). Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis Fpok-Upi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 325–340. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>
- Utama, A. M. B., Yogyakarta, U. N., No, J. K., & Yogyakarta, K. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. 8(April), 1–9.
- Wibowo, Y. A. (2014). Pemahaman Mahasiswa Pjkr Kelas B Angkatan Tahun 2009 Terhadap Permainan Net. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indoneisa*, 10(April), 41–45. <http://staff.uny.ac.id>
- Yuliawan, D., & Sugiyanto, F. (2014). Pengaruh Metode Latihan Pukulan Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Bermain Bulutangkis Atlet Tingkat Pemula. *Jurnal Keolahragaan*, 2(2), 145–154. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i2.2610>
- Zhang, L., Zheng, X. L., Qiu, D. S., Cai, S. K., Luo, H. M., Deng, R. Y., & Liu, X. J. (2013). [Correlation analysis of major agronomic characters and the polysaccharide contents in *Dendrobium officinale*]. *Zhong Yao Cai = Zhongyaocai = Journal of Chinese Medicinal Materials*, 36(10), 1573–1576.
- Zhannisa, U. H., & Sugiyanto, F. (2015). Model Tes Fisik Pencarian Bakat Olahraga Bulutangkis Usia Di Bawah 11 Tahun Di Diy. *Jurnal Keolahragaan*, 3(1), 117–126. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i1.4974>