

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis teks narasi karya siswa kelas V SD Muslimin Panyawungan 01 dapat disimpulkan bahwa kesesuaian tujuan dan jenis teks narasi karya siswa kelas V belum seluruhnya sesuai. Pada 26 teks narasi karya siswa terdapat 2 teks narasi karya siswa yang tujuan dan jenis tidak sesuai dikarenakan jenis teks yang ditulis tidak sesuai dengan ciri teks narasi cerita fantasi yaitu memuat hal yang imajinatif dan khayalan dan terdapat 1 teks yang tidak menyampaikan nilai pendidikan atau hikmah.

Struktur teks narasi karya siswa kelas V belum seluruhnya lengkap seperti memuat orientasi, komplikasi, dan resolusi. Di dalam 26 teks narasi karya siswa, terdapat 5 teks narasi karya siswa belum memiliki struktur teks yang lengkap yaitu 4 teks tidak terdapat bagian orientasi dan 1 teks tidak memiliki bagian resolusi. Terdapat 21 teks yang telah memiliki struktur teks yang telah sesuai dengan teks cerita fantasi.

Kaidah kebahasaan teks karya siswa kelas V belum seluruhnya lengkap seperti dalam teks menggunakan kata-kata yang menyatakan urutan waktu, menggunakan kata kerja tindakan, terdapat kata kerja yang menggambarkan suatu yang dipikirkan atau dirasakan para tokohnya, menggunakan kata-kata yang menggambarkan keadaan atau sifat tokohnya, dan terdapat dialog. Pada 26 teks narasi karya siswa terdapat 9 teks narasi karya siswa yang kaidah kebahasaan teksnya belum memenuhi syarat kaidah kebahasaan teks cerita fantasi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan memberikan implikasi terhadap guru kelas V yaitu penelitian ini memberi gambaran bagaimana kemampuan menulis siswa kelas V SD Muslimin Panyawungan 01 sehingga dapat meningkatkan kembali pembelajaran khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil analisis teks narasi karya siswa kelas V SD Muslimin Panyawungan 01, diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- 5.2.1 Siswa kelas V SD Musimin Panyawungan 01 dapat membaca bergam teks supaya dapat membedakan setiap jenis teks dan dapat melakukan latihan untuk menentukan struktur dalam teks narasi cerita fantasi khususnya.
- 5.2.2 Guru kelas V SD Musimin Panyawungan 01 dapat terus mengembangkan kemampuan menulis siswa dengan cara mengarahkan dan memantau siswa saat melakukan kegiatan menulis dengan tahap menulis seperti dimulai dengan kegiatan pramenulis, kegiatan menulis dan kegiatan pascamenulis dengan metode yang mampu membuat membangun cerita yang lebih bervariasi salah satu contohnya seperti metode multiliterasi menulis imajinatif.
- 5.2.3 Peneliti selanjutnya dapat lebih mendalami lagi hal yang masih belum terdapat dalam penelitian ini seperti mengenai kreativitas dan originalitas teks narasi cerita fantasi karya siswa supaya dapat memperoleh gambaran yang lebih luas saat melakukan analisis teks siswa.