

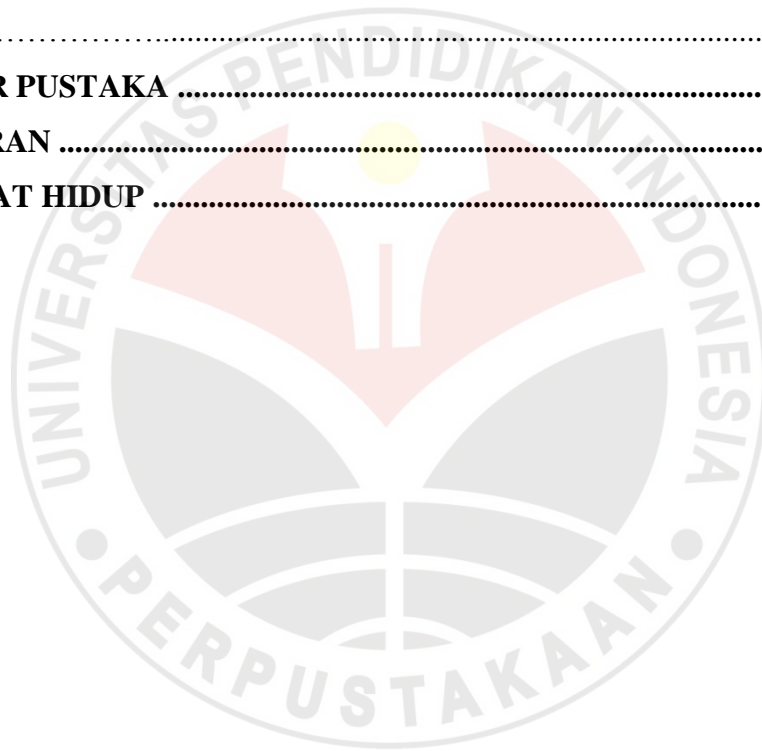
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
H. Paradigma Penelitian	7
BAB II METODE PEMECAHAN MASALAH, MEDIA GAMBAR, KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTASI, DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS	
A. Metode Pemecahan Masalah	8
1. Hakikat Metode Pemecahan Masalah	8
2. Tujuan Metode Pemecahan Masalah	9
3. Langkah-langkah Metode Pemecahan Masalah	10

4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pemecahan Masalah	12
B. Media Gambar	13
1. Hakikat Media Pembelajaran	13
2. Manfaat Media Pembelajaran	14
3. Peranan Media Pembelajaran	15
4. Media Gambar	16
5. Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar	17
6. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	18
C. Keterampilan Menulis Argumentatif	18
1. Keterampilan Menulis	18
2. Menulis Argumentatif	24
D. Keterampilan Berpikir Kritis	31
1. Hakikat Berpikir Kritis	31
2. Langkah-langkah Berpikir Kritis	32
3. Aspek Berpikir Kritis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian	35
1. Pemilihan Gambar	35
2. Rancangan Metode Pemecahan Masalah melalui Media Gambar Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis Facione	39
3. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi	42
2. Angket	43
3. Tes	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Analisis Karangan	47

2. Pengolahan Hasil Analisis Karangan	50
E. Subjek Penelitian dan Sumber Data	52
1. Populasi Penelitian	52
2. Sampel Penelitian	52
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Kemampuan Menulis Argumentatif	53
1. Kemampuan Awal (Pretes) di Kelas Eksperimen	55
2. Kemampuan Akhir (Postes) di Kelas Eksperimen	63
3. Kemampuan Awal (Pretes) di Kelas Kontrol	69
4. Kemampuan Akhir (Postes) di Kelas Kontrol	75
B. Hasil Pembelajaran Menulis Sebelum dan Sesudah Perlakuan	81
C. Uji Antarpembandingan Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
1. Uji Antarpembandingan Data Pretes Kelas Eksperimen	85
2. Uji Antarpembandingan Data Pretes Kelas Kontrol	88
3. Uji Antarpembandingan Data Postes Kelas Eksperimen	90
4. Uji Antarpembandingan Data Postes Kelas Kontrol	92
D. Deskripsi Proses Metode Pemecahan Masalah melalui Media Gambar Bagi Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis	94
E. Deskripsi dan Analisis Respon Siswa dan Guru terhadap Metode Pemecahan Masalah melalui Media Gambar Bagi Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis	101
1. Angket Respon Siswa	101
2. Angket Respon Guru	104
F. Uji Efektifitas Metode Pemecahan Masalah melalui Media Gambar	105
1. Pengujian Persyaratan Analisis Data	106
G. Pembahasan Hasil Analisis	112

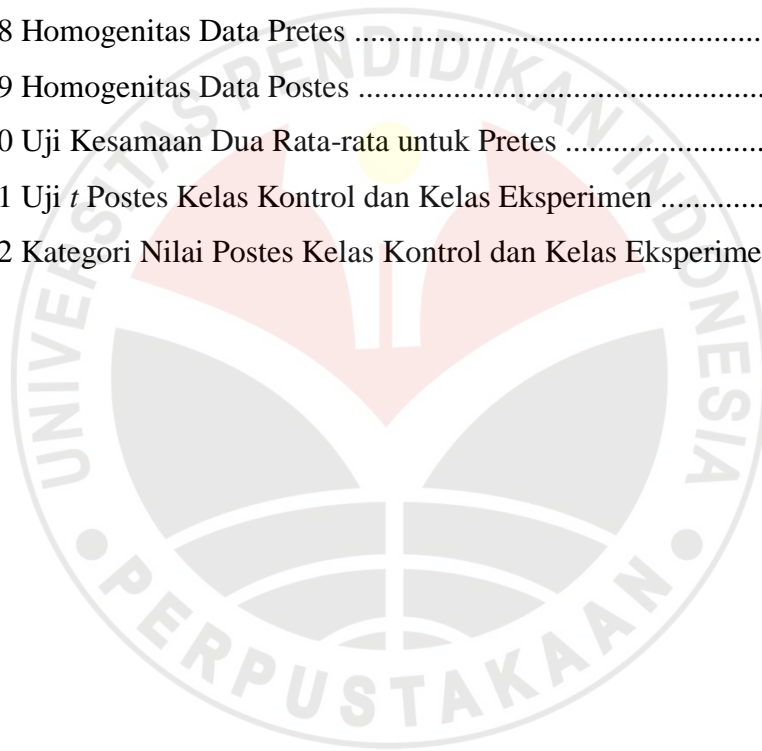
1. Kemampuan Awal Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol dan Eksperimen	112
2. Kemampuan Akhir Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol dan Eksperimen Setelah Mendapat Perlakuan	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP	254



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Deskripsi Gambar	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	42
Tabel 3.3 Angket untuk Guru	44
Tabel 3.4 Angket untuk Siswa	45
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Argumentasi dengan Skala 4	48
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	48
Tabel 4.1 Penentuan Kriteria dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Empat	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Perolehan Nilai Pretes Keterampilan Menulis Argumentatif di Kelas Eskperimen	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Perolehan Nilai Pretes Per Aspek Kelas Eskperimen	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perolehan Nila Postes Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Eskperimen ...	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perolehan Nilai Postes Per Aspek Kelas Eskperimen ...	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perolehan Nilai Pretes Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	74
Tabel 4.7 Rekapitulasi Perolehan Nilai Pretses Per Aspek Kelas Kontrol	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Perolehan Nila Postes Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	80
Tabel 4.9 Rekapitulasi Perolehan Nilai Postes Per Aspek Kelas Kontrol	80
Tabel 4.10 Uji Gain Peningkatan Metode Pemecahan Masalah melalui Media Gambar Bagi Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	82
Tabel 4.11 Data Nilai Uji Antarpemimbang Data Pretes Kelas Eksperimen	86

Tabel 4.12 Data Nilai Uji Antarpemimbang Data Pretes Kelas Kontrol	88
Tabel 4.13 Data Nilai Uji Antarpemimbang Data Postes Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.14 Data Nilai Uji Antarpemimbang Data Postes Kelas Kontrol	92
Tabel 4.15 Hasil Respon Siswa Setelah Pembelajaran	101
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	106
Tabel 4.17 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.18 Homogenitas Data Pretes	107
Tabel 4.19 Homogenitas Data Postes	108
Tabel 4.20 Uji Kesamaan Dua Rata-rata untuk Pretes	109
Tabel 4.21 Uji t Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.22 Kategori Nilai Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	113



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen..	83
Grafik 4.2 Perbandingan Rata-rata Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol	83
Grafik 4.3 Perbandingan Rata-rata Nilai Postes dan Postes Kelas Eksperimen..	84
Grafik 4.4 Perbandingan Rata-rata Nilai Postes dan Postes Kelas Kontrol	84
Grafik 4.5 Rekapitulasi Respon Siswa Setelah Pembelajaran	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Uji Coba	36
Gambar 3.2 Gambar Hasil Uji Coba	39



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Rancangan Pembelajaran Berpikir Kritis melalui Media Gambar	40
Bagan 3.2 Perlakuan pada Kelas Eksperimen	41

