

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR HEWAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik di Kelompok B1 di TK Karya  
Kencana di Gunungkencana Kab. Lebak Banten Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh:**

**BERNAWATI**

**1703666**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS SERANG**  
**2021**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR HEWAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK USIA DINI**  
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik di Kelompok B1 TK Karya  
Kencana Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:  
Bernawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Bernawati 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Bernawati

NIM : 1703666

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi :

**Penggunaan Media Gambar Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini** (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik di Kelompok B1 TK Karya Kencana Tahun Ajaran 2020/2021).

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Pengaji I	: Dr. Encep Supriatna, M.Pd	tanda tangan	
Pengaji II	: Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si	tanda tangan	
Pengaji III	: Rr. Deni Widjayatri, M.Pd	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Agustus

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**BERNAWATI**

**Penggunaan Media Gambar Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan  
Menulis Pada Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap  
Peserta Didik di Kelompok B1 TK Karya Kencana Tahun Ajaran  
2020/2021)**

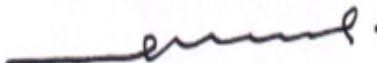
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn.  
NIP. 198207252008122004**

Pembimbing II,



**Budhi Tristyanto, M.Pd  
NIP. 197809222014091003**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn.  
NIP. 198207252008122004**

# **PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR HEWAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik di Kelompok B1 TK Karya Kencana Tahun Ajaran 2020/2021)**

Bernawati

Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd. M.Sn.<sup>1</sup>

Budhi Tristyanto, M.Pd.<sup>2</sup>

*Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

## **Abstrak**

Penelitian ini berjudul “ Penggunaan Media Gambar Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik di Kelompok B1 TK Karya Kencana Tahun Ajaran 2021/2021) ”. Anak usia dini adalah anak yang berusia 0-6 tahun dan bisa disebut dengan masa kritis anak dalam kehidupan. Sebagai masa kritis dan masa penting, semua potensi yang dimiliki oleh anak tujuannya adalah untuk berkembang. Kemampuan menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang di pergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Kemampuan menulis anak di TK Karya Kencana di Gunungkencana Kab. Lebak-Banten rata-rata belum optimal. Hal ini terlihat ketika guru memberikan tugas dengan melakukan kegiatan menulis masih terdapat anak yang belum mampu dan mengalami kesulitan dan juga masih ditemukan penulisan huruf terbalik. Sehingga tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah melalui media gambar hewan dengan kegiatan menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata dapat meningkatkan kemampuan menulis pada anak usia dini di kelompok B1 TK Karya Kencana. Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas (PTK) pada peserta didik kelompok B1 TK Karya Kencana yang berjumlah 15 anak. Dilakukan melalui dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan hasilnya terlihat adanya peningkatan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada siklus I dengan jumlah rentasi 53% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), kemudian meningkat 80% pada siklus II dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas berlangsung, peneliti mendapat temuan seperti dalam kegiatan menulis masih ada beberapa anak menulis huruf terbalik dan upaya yang dilakukan oleh guru yaitu memotivasi anak agar anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.

Kata Kunci: *Kemampuan Menulis Anak, Media Gambar Hewan*

---

<sup>1</sup> Penulis Penanggung Jawab 1

<sup>2</sup> Penulis Penanggung Jawab 2

# **USE OF ANIMAL IMAGE MEDIA TO IMPROVE WRITING ABILITY IN EARLY CHILDREN**

**(Classroom Action Research on Students in Group B1 TK Karya Kencana**

**Academic Year 2020/2021)**

## ***Abstract***

This research is entitled "Use of Animal Picture Media to Improve Writing Ability in Early Childhood (Classroom Action Research on Students in Group B1 Kindergarten Karya Kencana Academic Year 2021/2021)". Early childhood is children aged 0-6 years and can This is called the *golden age* as well as a critical period for children in life. As a critical period and an important period, all the potential possessed by children is aimed at developing. One aspect of the basic skills that need to be developed in kindergarten or early childhood education is the development of basic language skills in terms of writing. Writing ability is a language skill that is used to communicate indirectly, not face to face with other people. Writing is a productive and expressive activity. The writing ability of children at Karya Kencana Kindergarten in Gunungkencana Kab. Lebak-Banten average is not optimal. This can be seen when the teacher gives assignments by doing writing activities, there are still children who are not able and have difficulty and are also still found writing inverted letters. So the goal to be achieved in this study is to prove whether through the media of animal images with activities to thicken letters, imitate letter shapes and arrange letters into one word can improve writing skills in early childhood in the B1 group of Kindergarten Karya Kencana. This research is in the form of classroom action research (CAR) on 15 students of group B1 TK Karya Kencana. Conducted through two cycles, each cycle consisting of two meetings each meeting consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The results of the study were analyzed using a descriptive method with a qualitative approach, and the results showed a significant increase. This is evidenced by an increase in the first cycle with a total range of 53% with the criteria of Developing According to Expectations (BSH), then an increase of 80% in the second cycle with the criteria of Very Good Development (BSB). During the implementation of classroom action research, researchers got findings that can be used as references and recommends, namely at the beginning of learning activities the teacher must motivate children so that children are able to complete their tasks well in innovating and more creative learning media.

***Keywords:* Children's Writing Ability, Animal Picture Media**

**Bernawati, 2021**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR HEWAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
PADA ANAK USIA DINI**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALMAN PEGESAHAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	viii
HALAMAN PERSETUJUAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRAC .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Penggunaan Media Gambar Hewan .....	6
B. Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini .....	9
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Penelitian yang Relevan.....	15
E. Hipotesis Tindakan .....	15

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian Tindakan .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian .....	18
D. Skenario Tinkan .....	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Kriteria Keberhasilan .....	26
G. Keabsahan Data .....	26
H. Teknik Analisis Data .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	55

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	56
B. Implikasi .....	56
C. Saran .....	57

DAFTAR PUSTAKA.....	58
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	60
-------------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Kemampuan Menulis Anak Melalui Kegiatan menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata .....	22
Tabe 3.2 Lembar Observasi Kemampuan Menulis Anak Melalui Kegiatan menebalkan huruf, menru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata .....	23
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Anak Dengan menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dan menyusun huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata.....	24
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru .....	25
Tabel 4.1 Data Peserta Didik Kelompok A .....	34
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelompok B1 .....	35
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelompok B2 .....	35
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	38
Tabel 4.5 Hasil Aktivitas Dalam Kegiatan menebalkan huruf, menru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Aktivitas Kemampuan Menulis Anak Dengan menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata Pada Siklus I .....	45
Tabel 4.7 Hasil Aktivitas Dalam Kegiatan menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata Pada Siklus II .....	49
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Aktivitas Kemampuan Menulis Anak Dengan menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata Pada Siklus II .....	51
Tabel 4.9 Rekavitulasi Hasil Aktivitas Kemampuan Menulis Pada Anak Melalui Kegiatan menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dan menyusun huruf menjadi satu kata.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model Siklus Adaptasi Kemmis Mc.Taggart .....	17
Gambar 4.1 Kegiatan Menebalkan Huruf, Meniru Bentuk Huruf dan Menyusun hurufMenjadi Satu Kata.....	40
Gambar 4.2 Kegiatan Menebalkan Huruf, Meniru Bentuk Huruf dan Menyusun huruf Menjadi Satu Kata .....	47

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerabngka Berpikir .....	14
Bagan 4.1 Struktur Organisasi TK .....	33

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Rekavitulasi Hasil Aktivitas Kemampuan Menulis Anak Melalui Kegiatan Menebalkan Huruf, Meniru Bentuk Huruf dan Menyusun huruf Menjadi Satu Kata.....	55
---	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Bastia, E. P. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Dengan Menerapkan Media Kartu Bergambar Di Taman Kanbak-Kanak Tunbas Mulya Desa Mendalo Darat Kabupaten Muaro Jambi. *Skripsi 34-35*
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armida. (2016). Penerapan Media Gambar Dalam Meningkatkan Berbahasa Anak Pada TK Mekar Jaya Bengkunat Belimbang Pesisir Barat. *Skripsi, 19*
- Dewa Ayu. P. A. P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dalam Menulis Dengan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Gambar Pada Anak Kelompok B2 Semester II. *Volume 3.3*
- Dini Nurdini. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pra Menulis Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggambar. *Skripsi, 3*
- Hayati Nissa. (2019). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Minat Literasi Baca Tulis Anak Usia Dini. [Skripsi]: Perpustakaan UPI.
- Ipah.M.Z.,Widjojoko.,Firman R.(2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas 2 SDN Umbul Kapuk Tahun Ajaran 2015/2016. Volume (4). 3. Diakses Pada Tanggal 18 Agustus 2021 8.30 dari: Bahasa Ipah Mirta Zakia 1204038.pdf
- Iis.J.,Nenden.S.,IR Ridwan. (2016). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Artha Kencana Vol. (4). 3. Diakses Pada Tanggal 19 Agustus 2021 12.27 dari file:///C:/Users/User/Downloads/Iis Jamilah.pdf
- Mufarizuddin. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini. *Obsesi, 163*
- Rusmini. (2016). Penerapan Media Gambar Terhadap Kemampuan Pengenalan Angka 0-9 Untuk Anak Usia Dini. [Skripsi]: Perpustakaan UPI.
- Sepriadi. (2014). Upaya Mengikatkan Hasil Belajar Sepak Bola Melalui Penerapan Aktivitas *Soccer Like Games*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2021 19.30  
http://repository.upi.edu/15894/6/S SDPJ 1003171 chapter3.pdf
- Sri Hardiati. (2014). Uaya Peningkatan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan *Finger Painting* Pada Anak Kelompok A Di TK Pertiwi

II Bliming Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*: [Universitas Muhammadiyah Surakarta]

Sugiyono. (2012). *Metode Kuantitatif,Kualitatif, Dan R&D* . Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syaodih, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.

Tri J. H. (2014). Kemampuan Menulis Anak Usia Dini. *Skripsi*, 9-10

Windriantari. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok A Di TK Bener Yogyakarta. *Skripsi*, 27

Yusria. (2016). Peningkatan Kecakapan Personal Melalui Pembelajaran. *Volume 10(8)*