

**PENERAPAN *TOKKATSU* PADA TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
(STUDI *NARATIVE INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 2  
SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**ESIH YUNENSIH**

**1703667**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2021**

**PENERAPAN TOKKATSU PADA TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT (STUDI NARRATIVE INQUIRY PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 2 SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19)**

**Oleh :**

**Esih Yunengsih**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**© Esih Yunengsih 2021**

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak di cetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Esih Yunengsih

NIM : 1703667

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : *Penerapan Tokkatsu pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat ( Studi Narrative Inquiry pada Pembelajaran IPA Kelas 2 Sekolah Dasar di masa pandemi Covid-19 )*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si

tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj Susilawati, M.Pd

tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

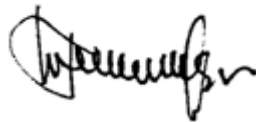
Tanggal : 30 Agustus 2021

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN *TOKKATSU* PADA TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
(STUDI *NARRATIVE INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 2  
SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Sri Wuryastuti, M. Pd.**

**NIP. 195806141986032002**

Pembimbing II,



**Tatang Suratno, M. Pd.**

**NIP. 197809162008011008**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

## ABSTRAK

Dalam kondisi pandemi saat ini tentu saja kebersihan dan kesehatan diri serta lingkungan sekitar sangatlah penting, maka dari itu peneliti disini mencoba menerapkan kegiatan khusus atau *Tokkatsu* dalam menjalankan hidup bersih dan sehat dimasa pandemi covid-19 kepada anak-anak, untuk membantu tercapainya pembelajaran Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat pembelajaran IPA Sekolah Dasar sebagaimana hal itu sangat beriringan dengan kondisi yang dimana semua orang terutama siswa harus mulai terbiasa menjalani keseharian dengan tetap menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan aturan pemerintah. Dengan mengedepankan kegiatan khusus yang fokus terhadap hidup bersih dan sehat di lingkungan siswa, akan menjadi sebuah praktik lingkup kecil yang nantinya di kemudian hari mereka terapkan di masyarakat, tentu untuk menjaga lingkungan mereka dengan langkah atau kegiatan kecil yang mereka lakukan. Peneliti menggunakan metode *Narrative Inquiry* yang bentuk penyampaianya berupa narasi atau cerita, sehingga mengakomodasi pembaca agar lebih mudah memahami hasil penelitian. Penelitian ini membahas secara mendalam tentang bagaimana menjalankan hidup bersih dan sehat dimasa Pandemi Covid-19 saat ini, kegiatan khusus siswa yang berfokus kepada kebersihan lingkungan mereka dan membentuk sikap tanggung jawab mereka terhadap lingkungan tempat mereka berada.

**Kata kunci :** *Tokkatsu*, pembelajaran IPA, pandemi covid-19.

## ABSTRACT

*In the current pandemic conditions, of course, personal hygiene and health and the surrounding environment are very important, therefore researchers here try to implement special activities or Tokkatsu in carrying out clean and healthy living during the covid-19 pandemic for children, to help achieve learning Theme 4 Clean and Healthy Living in Elementary School Science learning, as it is, goes hand in hand with conditions where everyone, especially students, must get used to living their daily lives while still implementing health protocols in accordance with government regulations. By prioritizing special activities that focus on clean and healthy living in the student environment, it will become a small-scale practice which they will later apply in the community, of course, to protect their environment with small steps or activities they do. The researcher uses the Narrative Inquiry method in which the form of delivery is in the form of a narrative or story, so as to accommodate the reader so that it is easier to understand the research results. This study discusses in depth about how to live a clean and healthy life during the current Covid-19 Pandemic, special student activities that focus on the cleanliness of their environment and shape their attitude of responsibility towards the environment in which they are located.*

**Keywords:** Tokkatsu, science learning, covid-19 pandemic.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tokubetsu Katsudo ( Tokkatsu ).....	8
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	10
C. Pandemi Covid – 19.....	12
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
A. Konteks Penelitian .....	13
B. Tahap Penelitian.....	15

Esih Yunengsih, 2021

*PENERAPAN TOKKATSU PADA TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT (STUDI NARRATIVE INQUIRY BPADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 2 SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19)* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Pengumpulan Data .....	17
D. Instrument Penelitian .....	19
E. Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan.....	32
C. Refleksi .....	34
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>35</b>
A. Simpulan .....	35
B. Saran.....	36
1. Bagi Tenaga Pendidik .....	36
2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa membersihkan tempat setelah makan .....	27
--	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan Penyeleksian Data .....	22
---	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Barlia, L. (2014). *Teori pembelajaran sains di sekolah Dasar*, Subang: Royyan press
- Clandinnin, F. M. (1990). *Stories of Experience and Narrative Inquiry*, 2-14.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *pola pembelajaran 9 pilarkarakter pada anak usia dini dan dimensi-dimensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rodriguez, A. J. (2001). *Sociocultural constructivism, courage, and the researcher's gaze: Redefining our roles as cultural warriors for social change*. In A. C. Barton & M. D. Osborne (Eds.), *Teaching science in diverse settings: Marginalized discourses and classroom practice* (pp. 325-350). New York: Peter Lang.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tsuneyoshi, R. (2012). *The World of Tokkatsu*. Tokyo: University of Tokyo.
- Agustin, M., Ryan Dwi Puspita, Dinar Nurinten, & Heni Nafiqoh. (2020). *Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 334-345.
- Inah, E. N. (2015). *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. Jurnal Al-Ta'dib*, 153-159.
- Kusanagi, K. N. (2019). *Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan dan Implementasi Tokkatsu di Indonesia. Kemajuan dalam Ilmu Sosial, Pendidikan dan Penelitian Humaniora*, 7

Esih Yunengsih, 2021

PENERAPAN TOKKATSU PADA TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT (STUDI NARRATIVE INQUIRY BPADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 2 SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu